

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ

«СОШ №3 с. п. Сурхахи»

\_\_\_\_\_ Точиева А.У.

«        » \_\_\_\_\_ 2024г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного  
образовательного учреждения

"Средняя общеобразовательная школа №3 с.п. Сурхахи"

# 2024/2025 учебный год

## *Пояснительная записка*

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

### **1. Нормативно-правовые основания формирования учебного плана**

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего

образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию;

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-3);

- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- рекомендациями Министерства образования и науки Республики Ингушетия по разработке учебного плана на 2024/2025 учебный год

- Программа ФГОС

- Устава ГБОУ «СОШ №3 с.п. Сурхахи»;

- Программы развития ГБОУ «СОШ №3 с.п. Сурхахи»;

## **Цели и задачи образовательного учреждения**

**Целью реализации учебного плана в 2024/2025 учебном году является:**

- ❖ обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ❖ становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:**

- ✓ обеспечение соответствия учебного плана требованиям Стандарта;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеучебной деятельности;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ включение обучающихся в процессы познания для приобретения опыта реального управления и действия;
- ✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

**- начальное общее образование (1-4 классы)** – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

**- основное общее образование (5-9 классы)** – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовности к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

**- среднее общее образование (10-11 классы)**– достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

В 2024/2025 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС-21 1-5 классы общего образования (в 5-9 классах),

На III ступени обучения (в 10, 11 классах) завершается образовательная подготовка обучающихся. Школа ставит перед собой задачу: ***достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вуз, готовность к сдаче ЕГЭ.***

### **II. Реализуемые образовательные программы.**

Учебный план ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с. п. Сурхахи» предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса;

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

**- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);**

В 2024/2025 учебном году в ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с. п. Сурхахи» в первой ступени 8 классов, из них:

1-х -2 класса (1а, 1б)

2-х -2 класса (2а, 2б)

3-х -2 класса (3а, 3б)

4-х -2 класса (4а, 4б)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом рекомендации

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);**

В 2024/2025 учебном году в ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с. п. Сурхахи» во второй ступени 10 классов, из них:

5-х -2 класса (5а, 5б)

6-х -2 класса (6а, 6б)

7-х -2 класса (7а, 7б)

8-х -2 класса (8а, 8б)

9-х -2 класса (9а, 9б)

**- III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).**

В 2024/2025 учебном году в ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с. п. Сурхахи» в третьей ступени 2 класса, из них:

10-х -1 класс (10а)

11-х -1 класс (11а)

Содержание общего образования в школе определяются программами на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов, в т. ч. программ профильного образования.

|                             |                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование | 1. УМК «Школа России»<br>2. Программа курса ОРКСЭ в 4 классе |
| Основное общее образование  | 1. Базовые программы основного общего образования            |
| Среднее общее образование   | 1. Программы среднего общего (базовый уровень)               |

Учебный план ГБОУ «СОШ №3 с. п. Сурхахи», реализующий общеобразовательные программы, определяет:

- Перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня образования или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- Распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях

Федерального базисного учебного плана в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

➤ Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с. п. Сурхахи» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

### **III Целевые ориентиры формирования учебного плана.**

Учебный план школы:

- **обеспечивает** реализацию государственного образовательного стандарта по всем ступеням образования;
- **ориентирован** на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- **обеспечивает** образование, адекватное природе учащегося, его интересам, потребностям, способностям;
- **обеспечивает** разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- **обуславливает** взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;
- **определяет** количество часов на изучение учебных дисциплин.

#### **Цель образовательной программы ОУ:**

реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающегося социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

#### **Цель основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой.

#### **Цель основной общеобразовательной программы основного общего образования:**

создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, изучение программ базового и повышенного уровней.

#### **Цель основной общеобразовательной программы среднего общего образования:**

создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; получения качественного современного образования, в том числе повышенного уровня, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, ясно представлять себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Приоритетным направлением развития школы является реализация **компетентности подхода в обучении школьников**, который предполагает четкую ориентацию на будущее, возможность построения своего дальнейшего образования с учетом успешности в личностной профессиональной деятельности.

#### **IV. Гигиенические требования к условиям обучения учащихся ОУ.**

##### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

##### ***Продолжительность учебного года, его деление на четверти:***

|                  | 1 классы | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|------------------|----------|------------|------------|--------------|
| 32учебные недели |          |            |            |              |
| 33учебные недели | +        |            |            | +            |
| 34учебные недели |          | +          | +          |              |

учебный год в ГБОУ «СОШ№3 с.п. Сурхахи» в 2024/2025 учебном году делится на 4 четверти

##### ***Продолжительность учебной недели по классам:***

- продолжительность учебной недели в 1 классах – 5 дней;
- продолжительность учебной недели во 2-11 классах – 6 дней

##### ***Максимально допустимая нагрузка обучающихся***

| Классы | 6-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|--------------------------|
|--------|--------------------------|--------------------------|

|         |     |    |
|---------|-----|----|
| 1 а,б   | --- | 21 |
| 2-4     | 26  | -- |
| 5а,5б   | 32  | -- |
| 6а,6б   | 33  | -- |
| 7а,7б   | 35  | -- |
| 8а,8б   | 36  | -- |
| 9а,9б   | 36  | -- |
| 10а,11а | 37  | -- |

### ***Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе***

(СанПиН 1.2.3685-21 )

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-  учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
-  обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
-  дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

### ***Режим начала занятий:***

Учебные занятия в школе начинаются в 9:00 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

### ***Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:***

Между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 10 минут. Занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

### ***Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:***

Объем домашних заданий регулируется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1,0 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Учебный план образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план, общеобразовательная организация), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и



Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательными организациями основных общеобразовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Общеобразовательные организации вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В обновленных ФОП скорректировали наименования учебных предметов и предметных областей.

Минпросвещения России обновило ФОП всех уровней (приказ от 19.03.2024 № 171). В федеральных учебных планах изменили названия учебных предметов и предметных областей.

В ФОП НОО и ООО скорректировали наименование учебного предмета «Технология». Название учебного предмета заменили на «Труд (технология)». С 1 сентября 2024 года в учебном плане в предметной области «Технология» следует указывать учебный предмет «Труд (технология)».

В учебных планах ООО и СОО с 1 сентября 2024 года появится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». ОБЗР не просто заменит ОБЖ. Новый предмет вывели в отдельную предметную область, сформулировали предметные результаты и утвердили федеральные рабочие программы для уровня СОО. Количество часов оставили прежним.

Общеобразовательная организация вправе до 01 сентября 2025 года реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС СОО - 2012).

Учебный план общеобразовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, в том числе

этнокультурных, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

При наличии необходимых условий общеобразовательные организации вправе разрабатывать индивидуальные учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

При разработке порядка общеобразовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

### **Сроки и продолжительность каникул**

Осенние каникулы

**с 28 октября 2024 года по 03 ноября 2024 года**

Зимние каникулы

**с 30 декабря 2024 года по 12 января 2025 года**

дополнительные зимние каникулы для первых классов

**с 17 февраля 2025 года по 23 февраля 2025 года**

Весенние каникулы

**с 24 марта 2025 года – по 1 апреля 2025 года**

Летние каникулы в 2025 году

**25 мая 2025 года завершается учебный год**

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- во 2—4 классах — 40-45 мин (по решению образовательной организации);
- в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

### **Уровень начального общего образования**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах (при 6-дневной учебной неделе - во 2-4 классах) составляет 5 часов в неделю. В 1 и 2 вариантах - 4 часа в неделю на «Литературное чтение» в 1-4 классах, в 3 и 4 вариантах – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Вместе с тем изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю, третий час физической культуры рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах максимально допустимая нагрузка - 26 часов в неделю.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

### **Уровень начального общего образования**

Учебный план начальной школы рассчитан в 1-4 классах на 14 часов в неделю.

Общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Технология», «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство».

Для граждан, получающих начальное общее образование в возрасте, превышающем нормативный, целесообразно внести изменения в перечень изучаемых произведений в курсе «Литературное чтение» в соответствии с возрастом обучающихся и особенностями школы, функционирующей в уголовно-исполнительной системе.

В учебный предмет «Окружающий мир» могут быть включены в качестве модуля «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Обществознание» с учетом возраста обучающихся и особенностей школы, функционирующей в уголовно-исполнительной системе.

Приложение № 2

## **Недельный учебный план общеобразовательных организаций Республики Ингушетия начального общего образования (2-4 классы) на 2024-2025 учебный год 4 вариант (6-дневная учебная неделя), 1 класс (5- дневная учебная неделя)**

| Предметные области                                                                                                                          | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |     |     |     | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                                                                                                                             | Классы                                      | I                         | II  | III | IV  |       |
| Обязательная часть                                                                                                                          |                                             |                           |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                                          | Русский язык                                | 5                         | 5   | 5   | 5   | 20    |
|                                                                                                                                             | Литературное чтение                         | 3                         | 3   | 3   | 3   | 12    |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                                                                                           | Родной язык                                 | 2                         | 3   | 3   | 3   | 11    |
|                                                                                                                                             | Литературное чтениена родном языке          | 1                         | 2   | 2   | 2   | 7     |
| Иностранный язык                                                                                                                            | Иностранный язык                            | –                         | 2   | 2   | 2   | 6     |
| Математика и информатика                                                                                                                    | Математика                                  | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                                                                                            | Окружающий мир                              |                           |     |     |     |       |
|                                                                                                                                             |                                             | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                                                 | Основы религиозных культур и светской этики | –                         | –   | –   | 1   | 1     |
| Искусство                                                                                                                                   | Изобразительное искусство                   | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
|                                                                                                                                             | Музыка                                      | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
| Труд (технология)                                                                                                                           | Труд (технология)                           | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Физическая культура                                                                                                                         | Физическая культура                         | 2                         | 3   | 3   | 2   | 10    |
| Итого                                                                                                                                       |                                             | 21                        | 26  | 26  | 26  | 99    |
| Учебные недели                                                                                                                              |                                             | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Всего часов                                                                                                                                 |                                             | 693                       | 884 | 884 | 884 | 3345  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами                              |                                             | 21                        | 26  | 26  | 26  | 99    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами при 5-дневной учебной неделе |                                             | 21                        | 23  | 23  | 23  | 90    |
| Внеурочная деятельность (количество часов)                                                                                                  |                                             | 6                         | 6   | 6   | 6   | 24    |

## Внеурочная деятельность

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Занятие (кружок, секция, проект, исследование и т.д.) | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|-------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Живое слово                                           | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Функциональная грамотность                            | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Разговоры о важном                                    | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Эрудиты                                               | 2       | 2       | 2       | 1       |
| Занимательная грамматика                              | 1       | 1       | 1       | 1       |
|                                                       |         |         |         |         |
| <b>Всего часов</b>                                    | 6       | 6       | 6       | 6       |

### Уровень основного общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации следует организовать на основе федеральных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй

иностранный язык». Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область (в 2024-2025 учебном году - в 5 и 6 классах).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Во ФГОС ООО-2021 и обновленном ФГОС СОО учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Однако в федеральные учебные планы предмет «История» включен без указания учебных курсов.

**Учебный предмет «История» затронули изменения, однако действовать они начнут только с 2025/26 учебного года.**

\*\*\*С 1 сентября 2025 года изменится преподавание истории и обществознания на уровнях ООО и СОО. Причем изменения коснутся как содержания программ, так и количества часов.

На уровне ООО Минпросвещения дополнило учебный предмет «История» новым курсом – **«История нашего края»**. По сути, он заменит ОДНКНР, так как ОДНКНР исключают из ФГОС и ФОП с 01.09.2025. Такие поправки уже внесли во ФГОС ООО и ФГОС ООО – 2021 (приказ от 19.02.2024 № 110). В ФОП ООО и СОО скорректировали федеральные учебные планы – перераспределили часы на историю и обществознание. Увеличили часы на изучение истории и сократили время на изучение обществознания. А еще в 2025/26 году из программы учебного курса «История России» исключили модуль **«Введение в новейшую историю России»**.

**В 2024/25 учебном году на историю необходимо выделить в 5–9-х классах не меньше 2 часов в неделю. Также в 10–11-х классах предусмотрите 2 часа для истории на базовом уровне.**

\*\*\*Сколько часов выделить на изучение каждого учебного курса, зафиксировано в федеральных рабочих программах по истории для уровней ООО и СОО. Эти программы школы обязаны выполнять в неизменном виде.

Также предусмотрите в учебном плане дополнительные часы для изучения модуля **«Введение в новейшую историю России»**, который предваряет систематическое изучение отечественной истории XX–XXI веков в 10–11-х классах.

**В ФОП ООО на учебный модуль «Введение в новейшую историю России» в курсе «История России» в 9-м классе рекомендуют выделить 17 часов.**

**Достаточно добавить в 9-м классе 1 час Истории во втором полугодии, чтобы реализовать пропедевтический курс.**

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). С 2024/25 учебного года у предмета «Технология» появляется дополнительное название. Теперь этот предмет называется «Труд (Технология)». Такую корректировку Минпросвещения внесло во ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021 (приказ от 22.01.2024 № 31).

Аналогичные изменения внесли в ФОП НОО и ООО (приказ от 19.03.2024 № 171). Название учебного предмета заменили на «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года в учебном плане в предметной области «Технология» следует указывать учебный предмет «Труд (технология)». Также изменили федеральные рабочие программы – в них учебный предмет теперь тоже называется «Труд (Технология)».

**Кроме того, для учебного предмета «Труд (Технология)» установили обязательное применение федеральных рабочих программ (Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ).**

Поэтому предусмотрите изучение предмета «Труд (Технология)» в соответствии с требованиями ФОП.

**На уровне НОО – по 1 часу в неделю в каждой параллели с 1-го по 4-й класс.**

**На уровне ООО – в 5–7-х классах по 2 часа в неделю, а в 8–9-х по 1 часу в неделю.**

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательными учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).



Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается 2 часа в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Изменения затронули и ОБЖ – теперь вместо основ безопасности жизнедеятельности школьники будут изучать основы безопасности и защиты Родины, или ОБЗР. Минпросвещения полностью переформатировало изучение основ безопасности жизнедеятельности в школе (приказ от 27.12.2023 № 1028).

На уровнях ООО и СОО теперь появились две самостоятельные предметные области – **«Основы безопасности и защиты Родины»** и **«Физическая культура»**. Ранее эти предметы составляли единую предметную область.

Новые предметная область и учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» должны появиться в учебных планах ООО и СОО **с 1 сентября 2024 года**. Минпросвещения внесло изменения в ФОП ООО и СОО (приказ от 01.02.2024 № 62). Скорректировали сетки федеральных учебных планов на уровне ООО и СОО – ОБЖ заменили на ОБЗР. **Количество часов осталось прежним.**

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 32 часа в неделю, в 6 классах – 33 часа в неделю, в 7 классах – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю.

### **Уровень основного общего образования**

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Учебный план уровня основного общего образования рассчитан:

- 5 класс – заочная форма обучения: 14 часов в неделю; очно-заочная форма обучения: 23 часа;
- 6 класс – заочная форма обучения: 14 часов в неделю; очно-заочная форма обучения: 24 часа;
- 7 класс – заочная форма обучения: 14 часов в неделю; очно-заочная форма обучения: 26 часов;
- 8 класс – заочная форма обучения: 14 часов в неделю; очно-заочная форма обучения: 26 часов;

9 класс – заочная форма обучения: 14 часов в неделю; очно-заочная форма обучения: 26 часов.

На уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО представлены учебные предметы обязательной части примерного недельного учебного плана: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (5-6 классы), «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка», «Изобразительное искусство», предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Недельный учебный план общеобразовательных организаций  
Республики Ингушетия основного общего образования  
(5-9 классы) на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области                                                                                                                                    | Учебные<br>предметы          | Количество часов в неделю |         |         |         | 9 класс | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
|                                                                                                                                                       | Классы                       | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс |         |       |
| Обязательная часть                                                                                                                                    |                              |                           |         |         |         |         |       |
| Русский языки<br>литература                                                                                                                           | Русский язык                 | 5                         | 6       | 4       | 3       | 3       | 21    |
|                                                                                                                                                       | Литература                   | 3                         | 3       | 2       | 2       | 3       | 13    |
| Родной языки родная<br>литература                                                                                                                     | Родной язык                  | 2                         | 2       | 2       | 2       | 2       | 10    |
|                                                                                                                                                       | Родная литература            | 2                         | 2       | 2       | 2       | 1       | 9     |
| Иностранные языки                                                                                                                                     | Иностранный язык             | 3                         | 3       | 3       | 3       | 3       | 15    |
| Математика и<br>информатика                                                                                                                           | Математика                   | 5                         | 5       | -       | -       | -       | 10    |
|                                                                                                                                                       | Алгебра                      | -                         | -       | 3       | 3       | 3       | 9     |
|                                                                                                                                                       | Геометрия                    | -                         | -       | 2       | 2       | 2       | 6     |
|                                                                                                                                                       | Вероятность и<br>статистика  | -                         | -       | 1       | 1       | 1       | 3     |
|                                                                                                                                                       | Информатика                  | -                         | -       | 1       | 1       | 1       | 3     |
|                                                                                                                                                       | История                      | 2                         | 2       | 2       | 2       | 2+0,5   | 10,5  |
| Общественно-научные<br>предметы                                                                                                                       | Обществознание               | -                         | 1       | 1       | 1       | 1       | 4     |
|                                                                                                                                                       | География                    | 1                         | 1       | 2       | 2       | 2       | 8     |
| Естественно-<br>научные предметы                                                                                                                      | Физика                       | -                         | -       | 2       | 2       | 3       | 7     |
|                                                                                                                                                       | Химия                        | -                         | -       | -       | 2       | 2       | 4     |
|                                                                                                                                                       | Биология                     | 1                         | 1       | 1       | 2       | 2       | 7     |
| Основы духовно-<br>нравственной культуры<br>народов России                                                                                            | История религий              | 2                         | 2       | 2       | 2       | 2       | 10    |
| Искусство                                                                                                                                             | Изобразительное<br>искусство | 1                         | 0,5     | 0,5     | -       | -       | 2     |
|                                                                                                                                                       | Музыка                       | 1                         | 0,5     | 0,5     | -       | -       | 2     |
| Труд (технология)                                                                                                                                     | Труд (технология)            | 2                         | 2       | 2       | 1       | 0,5     | 7,5   |
| Физическая культура                                                                                                                                   | Физическая культура          | 2                         | 2       | 2       | 2       | 1       | 9     |
| Основы безопасности и защиты<br>Родины                                                                                                                |                              | -                         | -       | -       | 1       | 1       | 2     |
| Итого                                                                                                                                                 |                              | 32                        | 33      | 35      | 36      | 36      | 172   |
| Учебные недели                                                                                                                                        |                              | 34                        | 34      | 34      | 34      | 34      | 170   |
| Всего часов                                                                                                                                           |                              | 1088                      | 1122    | 1190    | 1224    | 1224    | 5848  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка,<br>предусмотренная санитарными правилами и<br>гигиеническими нормативами,<br>при 6-дневной неделе          |                              | 32                        | 33      | 35      | 36      | 36      | 172   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка,<br>предусмотренная действующими<br>правилами и гигиеническими нормативами при 5-<br>дневной учебной неделе |                              | 29                        | 30      | 32      | 33      | 33      | 157   |
| Внеурочная деятельность (количество часов)                                                                                                            |                              | 5                         | 5       | 5       | 5       | 5       | 25    |

Решением педагогического совета протокол №1 от 28.08.2024, передать (2ч в 5х классах и 2 часа в 6 классах) ч технологии на информатику в 5-6 классах. 2ч в 7 классах передать на биология.

Внеурочная деятельность 5-9 классы  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Занятие (кружок, секция, проект, исследование и т.д.) | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|-------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Занимательная грамматика                              |         |         |         |         | 1       |
| Функциональная грамотность                            | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Живое слово                                           |         |         |         |         |         |
| История Ингушетии                                     | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Эрудит                                                | 2       | 1       | 1       | 1       |         |
| Разговор о важном                                     | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Профориентация                                        |         | 1       | 1       | 1       | 1       |
|                                                       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       |

## **Уровень среднего общего образования**

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Для обеспечения технологического развития и суверенитета страны, развития кадрового потенциала в сфере информационных технологий региона целесообразно включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебные курсы в рамках регионального инновационного проекта «Цифровое поколение».

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10 ФООП СОО).

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, а также второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественно-научного,
- гуманитарного,
- социально-экономического,
- технологического,
- универсального.

Естественно-научный профиль ориентируется на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметной области «Естественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметной области «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор выходит за рамки заданных выше профилей. Общеобразовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведённого в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- определить профиль обучения;
- выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, учебные предметы на базовом уровне;
- включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;
- дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);
- подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170), можно дополнить учебный план профиля другим(и) учебным(и) предметами на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся;
- если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516), то общеобразовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных учебных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровнях, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Минпросвещения России разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию

классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках установленных ФГОС СОО профильных направлений (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) с включением модулей, связанных с педагогической направленностью, а также учебных курсов психолого-педагогической направленности (например, «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика») при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ 511/08).

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации от 07.09.2021 № Пр-1659 реализуется проект по созданию в общеобразовательных организациях инженерных классов. Проект направлен на формирование у обучающихся инженерных технологических и цифровых компетенций, построения осознанной образовательной и профессиональной траектории с дальнейшим трудоустройством в компании индустриальных партнеров (протокол Минпросвещения России от 27.04.2022 № ДО5-25/05пр).

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Варианты учебных планов профилей, включая изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, включены в ФООП.



**Недельный учебный план общеобразовательных организаций  
Республики Ингушетия среднего общего образования (10-11  
классы)**

**на 2024-2025 учебный год**

| Предметная область                                           | Учебные предметы                         | Кол-во часов |          |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|----------|
|                                                              | <i>Базовый уровень</i>                   | 10 класс     | 11 класс |
| Русский язык и литература                                    | Русский язык                             | 2            | 2        |
|                                                              | Литература                               | 3            | 3        |
| Родной язык и родная литература                              | Родная литература                        | 3            | 3        |
| Иностранные языки                                            | Иностранный язык                         | 3            | 3        |
| Общественные науки                                           | История                                  | 2            | 2        |
|                                                              | Обществознание                           | 2            | 2        |
|                                                              | География                                | 1            | 1        |
| Математика и информатика                                     | Алгебра и начало математического анализа | 2            | 3        |
|                                                              | Геометрия                                | 2            | 1        |
|                                                              | Вероятность и статистика                 | 1            | 1        |
|                                                              | Информатика                              | 1            | 1        |
| Естественные науки                                           | Физика                                   | 2            | 2        |
|                                                              | Химия                                    | 1            | 1        |
|                                                              | Биология                                 | 1            | 1        |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России          | История религий                          | 2            | 2        |
| Физическая культура                                          | Физическая культура                      | 2            | 2        |
| Основы безопасности и защиты Родины                          | Основы безопасности и защиты Родины      | 1            | 1        |
|                                                              | Индивидуальный проект                    | 1            | -        |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся |                                          | 5            | 6        |
| Внеурочная деятельность (количество часов)                   |                                          | 5            | 5        |

- 1. (6ч в 11 классе часов в разделе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся переданы: 1ч на биологию; 2 часа переданы на русский язык, 1ч на обществознание , 1ч на геометрию и 1ч на химию
- 2. (5ч в 10 классе часов в разделе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся переданы: 1ч на биологию; 2 часа переданы на русский язык , 1ч на алгебру и начало математического анализа и 1ч на химию

Внеурочная деятельность 10-11 классы  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Занятие (кружок, секция, проект, исследование и т.д.) | 10 класс | 11 класс |
|-------------------------------------------------------|----------|----------|
| Русский язык                                          | 1        | 1        |
| Функциональная грамотность                            | 1        | 1        |
| Профориентация                                        | 1        | 1        |
| Разговор о важном                                     | 1        | 1        |
| Эрудит                                                | 1        | 1        |
|                                                       | 5        | 5        |

II. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с

целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и

этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность, направленную на удовлетворение этнокультурных интересов («История Ингушетии») – от 6 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной

организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится. Промежуточная аттестация учащихся 2- 11 классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются контрольные работы по предметам. Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся контрольных работ.

### **Кружковая работа**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название кружковой работы</b>                             | <b>ФИО педагога</b>      | <b>Количество обучающихся</b> | <b>Нагрузка</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1            | «Мир Фантазий»                                               | Измайлова Э.Х.           | 20                            | 1               |
| 2            | Физика «Точка роста», ЗФТШ                                   | Осканов А.Б.             | 16                            | 0,75            |
| 3            | Химия «Точка роста»                                          | Албогачиева А.Х.         | 16                            | 0,5             |
| 4            | Биология «Точка роста»                                       | Картеева Е.И.            | 16                            | 0,5             |
| 5            | Информатика (естественно-научное цифровое направление ) ЗФТШ | Вакансия                 | 16                            | 0,75            |
| 6            | Тетральный кружок «Бенефис»                                  | Богатырева М.Т.          | 20                            | 0,5             |
| 7            | ЗФТШ                                                         | Котикова Хава Руслановна | 16                            | 0,25            |

### **1. Тема, над которой работает школа**

Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. Личностно-ориентированный подход к обучающимся в современных условиях.



