**Аналитическая справка об итогах проведения школьного и муниципального этапов**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

 Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

 **В соответствии со статьей 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 28.06.2013 №491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.05.2014 №552, от 12.01.2015 №2, от 06.04.2017 №312), приказом УО по Назрановскому району № 40 от 22.09.2023«О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году»**

Всего в школьном этапе олимпиады по предметам приняли участие 321 школьников 5-11 классов, в муниципальном этапе – 177 учеников 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

**Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | Количество участников  | Кол-во призеров и призеров |
|  | География | 31 | 15 |
|  | Русский язык | 23 | 16 |
|  | Английский язык | 30 | 18 |
|  | Химия | 17 | 12 |
|  | Обществознание | 26 | 17 |
|  | Технология | 0 | 0 |
|  | Биология | 32 | 21 |
|  | Литература | 0 | 0 |
|  | Физическая культура | 0 | 0 |
|  | Информатика и ИКТ | 23 | 23 |
|  | Математика | 58 | 22 |
|  | Физика | 20 | 11 |
|  | ОБЖ | 0 | 0 |
|  | История | 57 | 18 |
|  | Астрономия  | 4 | 3 |
|  | Итого  | 321 | 177 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика, история, обществознание, информатика, биология
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика , русский язык, география
* наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (

**не подготовили участников по ОБЖ, литературе, технологии и физкультуре.**

Общий охват по школе составил 41% от числа потенциальных участников, что является высоким показателем.

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 4 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 уч. год**  |  | **2020-2021 уч. год**  | **2021-2022 уч. год** | **202-2022 уч. год** | **2023/2024** |
| Общее количество участников  | Количество победителей и призеров | Общее количество участников  | Количество победителей и призеров | Общее количество участников  | Количество победителей и призеров | Общее количество участников  | Количество победителей и призеров | Общее количество участников  | Количество победителей и призеров |
| 30 | 8 | 50 | 25 | 217 | 39  | 203 | 129 | 321 | 177 |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на192 чел.;

- количество победителей и призеров увеличилось на 48 чел.

**Таблица 4. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | Количество участников  | Кол-во призеров и призеров | Фактическое кол-во участников (чел.)Му | Общее кол-вопобедителей и призеров (чел.) |
|  | География | 31 | 15 | 15 | 0 |
|  | Русский язык | 23 | 16 | 12 | 1 |
|  | Английский язык | 30 | 18 | 11 | 0 |
|  | Химия | 17 | 12 | 9 | 0 |
|  | Обществознание | 26 | 17 | 9 | 1 |
|  | Технология | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Биология | 32 | 21 | 10 | 0 |
|  | Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Информатика и ИКТ | 23 | 23 | 0 | 0 |
|  | Математика | 58 | 22 | 12 | 1 |
|  | Физика | 20 | 11 | 12 | 0 |
|  | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | История | 57 | 18 | 10 | 1 |
|  | Астрономия  | 4 | 3 | 2 | 0 |
|  | Итого  | 321 | 177 | 102 | 4 |

**Таблица . Количество участников регионального этапа ВсОШ в 2023/2024году в разрезе школ и предметов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | физика | Астрон. | Информ. | Физ-ра | Биолог. | Эколог. | Лит-ра | Нем.яз. | Техн.дев. | Русский яз | Общество  | Анг.язык  | Итого |
| ГБОУ «СОШ №3 с.п.Сурхахи» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

 Общее количество участников школьного этапа этого года повысилось на 192 участников по сравнению с прошлым 2022/2023 учебным годом. Однако, количество победителей и призеров повысилось на 48 чел.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

**Руководителям РМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:**

- Боковой С.М., Котиковой Х.Р., Картоевой Марине Алиевне .

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023/2024 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

 **Школьным координаторам и классным руководителям:**

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по УВР Измайловой Л.Х. обеспечить контроль:

* за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/ 2024учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

30.10.2023 г.

 Заместитель директора по УВР Измайлова Л.Х.