

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с.п. Сурхахи»

« 26» октября 2023 год

Анализ школьного этапа предметных олимпиад
в 2023-2024 учебном году

1. Основания для анализа результатов проведения школьного этапа предметных олимпиад

Анализ работы ШМО с одаренными детьми:

- возможность осуществления инновационной деятельности педагогов, направленной на творческий поиск эффективных способов реализации стандарта в ОУ;
- выявление одаренных учащихся по предмету с целью их дальнейшего развития и личностного роста;
- выявление критериев оценивания достижений обучающихся в единстве предметной, деятельной и ценностной составляющей образования.

Сроки проведения школьного этапа предметных олимпиад с 27 сентября по 23 октября 2023г.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

Для учащихся 5-11 классов школьный этап предметных олимпиад проводился по заданиям, разработанными районными методическими объединениями учителей-предметников, в соответствии с предложенным графиком, в единые сроки для ОУ Назрановского района.

2. Цель и задачи проведения школьного этапа:

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

3. Анализ организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад:

Информационное обеспечение мероприятия: на оперативном совещании педагогического коллектива руководители ШМО и учителя-предметники ознакомились с приказом «О проведении школьного этапа предметных олимпиад», был представлен план проведения

предметных олимпиад. Руководителям школьных МО и педагогам-предметникам предложено определить время проведения консультаций по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах. Учащиеся ознакомлены с Положением о проведении предметных олимпиад и графиком их проведения. Согласно Положению в школьном этапе олимпиад могли принять участие все желающие учащиеся 5-11 классов. Согласно утвержденного графика все предметные олимпиады проводились по графику. Для каждого участника были подготовлены задания, бланки ответов, листы бумаги. Проверка результатов проводилась в тот же день учителями ШМО, входящими в состав жюри. На следующий день были сообщены результаты. Победители предметных олимпиад (1-3 место) заявлены на муниципальный этап олимпиад.

4. Анализ содержания олимпиадных заданий

Олимпиадные задания для учащихся 5-11 классов соответствовали требованиям ФГОС, Задания сформированы в соответствии с требованиями ФГОС, имели разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний. В олимпиадных заданиях предусмотрена реализация межпредметных связей. Задания интегрированного характера по предметам: биология-химия-математика, физика-математика, физика-химия.

Всем участникам олимпиады выдавались готовые задания. В олимпиадной работе было указано количество баллов за выполнение каждого задания, имелись теоретические, практические и творческие блоки.

5. Роль педагогов в разработке заданий школьного этапа олимпиады и подготовке учащихся

При взаимодействии педагогов различных образовательных областей была осуществлена подготовка учащихся к олимпиадам, а также проверка заданий.

6. Роль МО, органов школьного самоуправления, родительской общественности ОУ в организации и проведении школьного этапа Фестиваля.

Школьный этап предметных олимпиад проходил под непосредственным руководством ШМО.

7. Оценка результатов выполнения заданий учащихся.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали удовлетворительный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

8. Результаты предметных олимпиад.

	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								Кол-во участников муницип.этапа
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого	
1	Биология	07 октября	5	3	7	5	5	3	4	32	
2	Информатика	19 октября	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Математика	17 октября	13	10	16	10	8	3	3	63	
4	Физика	30 сентября	-	-	4	4	6	3	3	20	

5	Химия	12 октября	-	-	-	6	6	2	3	17	
6	Астрономия	09 октября	-	-	-	-	-	-	4	4	

О хорошем уровне образовательного процесса в нашей школе говорят результаты школьного тура олимпиады. По сравнению с прошлым учебным годом возросло количество участников муниципального тура предметных олимпиад.

Учащиеся, которые рекомендованы на муниципальный этап:

№	Ф.И.О.	класс	Биология	Матем	Физика	Химия	Астрономия
1	Точиева Совдат Хаважевна	11		1		2	1
2	Матиев Муса Саварбекович	11					2
3	Оздоева Зарема Аюповна	5 Б	1	1			
4	Хучбаров Халид Амарханович	5А	2				
5	Тумгоева Хадишка Алаудиновна	5Б	3				
6	Богатырев Муса Мухарбекови	6 А	2				
7	Хучбарова Сара Рустамовна-	7Б	1				
8	Хучбарова Мовлатхан Адамовна	7 Б	2				
9	Матиева Зульфия Ахмедовна	8Б	1				
10	Матиева Зухра Аслановна	8Б	2				
11	Арапиева Амина Вячеславовна	8Б	3				
12	Белхороев Султанмажит Иссаевич	9 А	1				
13	Албогачиев Абдулла Мухамедович	9А	2			1	
14	Богатырев Исмаил Вахаевич	9А	3			2	
15	Хачубаров Ахмед Иссаевич	10А	1	2	1	2	
16	Албогачиев Шамиль Русланович	11 А	1			1	
17	Матиев Муса Саварбекович	11 А	2	2	2		
18	Эстамирова Хади Магомедовна	11А	3	3	1		
19	Албогачиев Ибрагим Султанович	5А		2			

9							
20	Эстамирова Марем Адамовна	5 А		3			
21	Эстамирова Асма Багаудиновна	7А		1			
22	Албогачиева Хади Гирихановна	7А		2	3		
23	Албогачиева Залейх Джабраиловна	7Б		3			
24	Богатырев Хусейн Мухарбекович	11 А		1		1	
25	Матиев Мубарик Саварбекович	7Б			1		
26	Хучбарова Хадиджа Амархановна	7Б			2		
27	Богатырева Хажар Мовлаевна	8А			1	2	
28	Хачубарова Ханифа Махмазовна	8А			2		
29	Эстамиров Ахмед Ярагиевич	9Б			1		
30	Албогачиев Исмаил Магомедович	9Б			2		
31	Албогачиева Сафият Руслановна	8 А				1	
32	Хучбарова Самира Юнусовна	8Б				3	
33	Албогачиев Сулейм Гириханович	9Б				3	

9. Уровень реализации задач школьного этапа предметных олимпиад.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

10. Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

11. Выводы и рекомендации.

Учителям – предметникам

учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2022-2023 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;

руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;

взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, информатика, физика, химия;

организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

.

Руководитель МО точных и естественных наук

Котикова Х.Р.