

Сравнительный анализ за три года по ВПР (2022-2024)

ГБОУ «СОШ№3 с.п.Сурхахи»

4 класс

Наименование ОО	Предмет	класс	2022 год			2023			2024		
			% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл
ГБОУ «СОШ №3 с.п.Сурхахи»	Русский язык	4	94	48	3,6	92	41	3,5	86	30	3,3
	Математика	4	98	62	3,6	96	42	3,5	96	34	3,6
	Окружающий мир	4	96	67	3,7	98	40	3,6	92	42	3,6

По русскому языку наблюдается снижение успеваемости на 6% в сравнении с 2023г., и снижение качества на 11% .

По математике по сравнению с 2023г. Наблюдается снижение роста качества-8 %

В 2024г. по окружающему миру наблюдается понижение успеваемости на 6%, и повышение качества на 2%.

5 класс

ГБОУ «СОШ №3 с.п.Сурхахи»	Предмет	класс	2022 год			2023			2024		
			% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл
	Русский язык	5	82	18	3,2	83	29	3,1	86	22	3
	Математика	5	95	52	3,7	96	32	3,4	94	23	3,3
	История	5	98	18	3,7	94	28	3,4	95	27	3,3
	Биология	5	91	59	3,6	96	27	3,3	94	34	3,4

По русскому языку в 2024г. Наблюдается снижение роста успеваемости на 2 % в сравнении с 2023г., и снижение на 9% в 2024г.

По математике наблюдается снижение роста успеваемости на 2 % и снижение качества-1 % в сравнении с 2023.,

По истории наблюдается динамика роста качества и 1%, и снижение успеваемости на 1% в 2024г.

По биологии наблюдается динамика роста успеваемости но при этом снизилось качество

6 класс

Наименование ОО	Предмет	класс	2022			2023 год			2024		
			% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл
	Русский язык	6	87	22	3,4	85	44	3,5	86	22	3
	Математика	6	94	48	3,5	93	29	3,4	93	35	3,3
	История	6	95	0	3	91	32	3,3	96	15	3,2
	Биология	6	95	48	2,6	90	24	3,2	96	26	3,3
	География	6	97	31	3,3	91	39	3,5	100	34	3,4
	Обществознание	6	93	17,4	3,1	91	18	3,1	96	19	3,2

В 2024г успеваемость на 1% выше чем в 2023, а качество снизилось на 20% ниже

По математике наблюдается повышение качества на 6 % в сравнении с 2023г.

По истории наблюдается повышение процента успеваемости на 17 %

По географии в 2024 наблюдается повышение успеваемости на 9%

По обществознанию наблюдается динамика роста качества на 1%.

7 класс

Наименование ОО	Предмет	класс	2022 год			2023 год			2024		
			% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл
	Русский язык	7	96	21	3,1	94	31	3,3	88	43	3,4
	Математика	7	98	27	3,4	96	29	3,4	93	26	3,3
	История	7	96	11,1	3,1	93	15	3,2	100	16	3,2
	Биология	7	93	44	3,4	93	25	3,2	91	27	3,3
ГБОУ «СОШ №3 с.п.Сурхахи»	Обществознание	7	89	12	3	90	20	3,2	-	-	-
	География	7	-	-	-	-	-	-	90	36	3,4
	Физика	7	96	19,2	3,1	--	-	-	95	25	3,3
	Английский язык	7	90	14	3	97	31	3,3	-	-	-

Наблюдается динамика роста качества на 12% и снижение успеваемости на 6% по русскому языку в 2023г.

По математике наблюдается динамика роста успеваемости на 6% чем в 2023, но и повышение качества в 2023 чем в двух предыдущих годах

Наблюдается динамика роста качества на 6%, и снижение качества на 3% в 2024г. по математике.

По биологии качество повысилось на 2 %.

8 класс

Наименование ОО	Предмет	класс	2022 год			2023			2024		
			% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл
	Русский язык	8	94	49	3,5	90	35	3,3	93	33	3,4
	Математика	8	96	13	3,1	96	18	3,3	90	34	3,4
	Биология	8	87	30	3	91	18	3,2	93	21	3,2
	История	8	96	26,1	3,3	-	-	-	93	21	2,8
	Обществознание	8	-	-	-	92	25	3,3	100	30	3,5
	Химия	8	-	-	-	92	29	3,3	100	30	3,4
	География	8	96	21	3,3	91	52	3,5	-	-	-
	Физика	8	96	17	3,1	-	-	-	-	-	-

По биологии и обществознанию наблюдается динамика роста успеваемости и качества знаний

По русскому языку снизилось качество знаний на 2% в 2023г., по математике на-16% повысилось качество знаний

Географию в 2024г в 8 классах не проводилось

по химии на -1 % повысилось качество знаний.

11 класс

Наименование ОО	Предмет	класс	2022 год			2023			2024		
			% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл
	Физика	11	-	-	-	100	86	4,4	100	8	3,2
	Биология	11	-	-	-	100	57	3,4			
	История	11	-	-	-	100	86	4			
	Химия	11	-	-	-	100	71	3,4			
	География	11	-	-	-	-	-	-	100	69	3,3

Рекомендации:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Административные решения:

1. Рассмотреть и утвердить коррекционные программы учителей школы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

2. Осуществлять регулярный контроль за своевременной и полной реализацией содержания рабочих программ по предметам;
3. Полнотой, достоверностью и актуальностью данных, заполняемых учителями журналах.
4. Запланировать проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике в 4-11 классах в декабре 2023г.
5. Запланировать проведение мониторинга по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, физике в 7-х и 8-х классах в феврале 2025 г. в формате ВПР.
6. При составлении административных контрольных работ использовать задания, аналогичные по структуре и содержанию заданиям открытого банка заданий ФИСОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>)
7. Направить учителей-предметников с целью повышения их профессионального уровня на методические мероприятия ФГБОУ «Институт повышения квалификации работников образовательных организаций РИ» и мероприятия сетевых методических объединений РФ.
8. Заместителям директора в рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещении учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации
9. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практикоориентированным технологиям обучения
10. Проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием

2. Руководителям МО: (русского языка-Картоевой М.А. точных наук-Котиковой Х.Р., общественных наук- Боковой С.М.)

1. Провести качественный и количественный анализ результатов каждого учителя-предметника. Проанализировать результаты ВПР по всем классам образовательной организации, сравнить их с результатами 2022,2023года.
2. Обсудить на заседании МО анализ результатов ВПР и спланированные каждым учителем-предметником мероприятия по ликвидации выявленных пробелов.
3. Скорректировать программу по преодолению неуспешности учащихся в соответствии с выявленными проблемами с целью пропедевтики и предупреждения получения отрицательных результатов.
4. Выявить методические затруднения учителей в преподавании предмета, в использовании технологий и методов обучения. Определить направления для самообразования учителей.
5. Спланировать мероприятия по обмену опытом и методическое сопровождение процесса ликвидации выявленных пробелов в

3. Учителям-предметникам Котиковой Х.Р., Нагоевой А.М., Кациевой Р.И., Боковой С.М., Гагиевой М.К., Хамхоевой Х.У.

1. Проводить планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями
2. Ведение карт индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами
3. Разработка индивидуальных маршрутов для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.
4. Включение во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.
5. Включение во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий на объяснение лексического значения слов, понятий, терминов, употребления их в разных речевых ситуациях.
6. Применение на всех уроках учебных предметов согласно учебному плану практических заданий разных типов на проверку одного и того же умения, групп умений.
7. Включение в содержание уроков заданий, формирующих умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями, умения читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин в соотношения между ними, устанавливать зависимость между величинами.
8. Включение в уроки математики заданий на работу с источниками информации, представленной в разных формах, организация «адресной» работы над ошибками.
9. Разработка и использование индивидуальных тематических домашних заданий в соответствии с уровнем и характером затруднений учащегося.
10. Регулярно проводить короткие демонстрационные работы в течение года вместо серии больших контрольных работ за месяц до ВПР. Обсуждайте основные вопросы и инструкции, касающиеся ВПР.

Зам.дир.по УВР

Измайлова Л.Х