

**Анализ
воспитательной
работы
ГБОУ «СОШ №3
с.п.Сурхахи»
за 2023 - 2024 учебный
год**

Составитель: зам.директора по ВР Ганижева Ф.А.

2023-2024 уч.год

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Цели воспитания обучающихся в ГБОУ «СОШ №3 с.п.Сурхахи»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы.

2. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

3. Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ «СОШ №3 с.п. Сурхахи» за 2023-2024 учебный год.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Кроме основных школьных уроков были проведены:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- Всемирный день математики
- Единый урок «Права человека»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Предметные недели
- Неделя психологии

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий:

«Разговоры о важном»

Россия - мои горизонты

Театральный кружок «Бенефис»

Финансовая грамотность

Кружок «Мир фантазий»

«Занимательная грамматика»,

«Живое слово»

По Точке Роста «Занимательная химия», «Мир биологии» «Познавательная физика».

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Модуль «Классное руководство»

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующей методическую и организационную работу классных руководителей, является школьное методическое объединение классных руководителей. В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входят 17 классных руководителей. За 2023 – 2024 учебного года было проведено 4 заседания ШМО классных руководителей.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 кл. есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, трудовой. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД..

Формы наставничества, реализуемые в школе.

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- проведение коллективных творческих дел;

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплён кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

- 1.Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
- 2.Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Своевременно направлять, отслеживать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Модель «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Дата	Мероприятие	Примечание	Ссылка сайта
Сентябрь-май	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_157.html
Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная ко Дню Знаний	1-11кл., провела организатор школы Гагиева М.К., совместно с классными руководителями	Без ссылки

октябрь	День учителя	Концерт, поздравительные открытки, цветы	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/varianty-glavnyh/title/novosti-1_85.html
октябрь	Акция «Большой этнографический диктант»	Свои знания решили проверить педагоги и учащиеся 10-11 классов. Акцию поддержали более 40 участников. В учреждении и дома написали диктант 50 человек., провела зам директора по ВР Ганижева Ф.А.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/oditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_126.html
октябрь	Тема по судопроизводству	Профориентационное занятие на тему: "Россия в деле" Судопроизводство". Учащиеся просмотрели видеоролик и увидели разнообразие специальностей в судопроизводстве, провела учитель математики Котикова Х.А.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/oditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_110.html
октябрь	День матери	По проекту "Разговор о важном" на тему "День матери», провела Ганижева Ф.А.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/oditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_89.html
октябрь	Праздник «Дары осени»	И каждый год ученики и их родители рады этому событию. В ярмарке приняли участие учащиеся с 1-9 классы. Каждый ученик пришел в школу с блюдами, специально приготовленными для ярмарки, провела организатор Гагиева М.К. совместно с классными руководителями.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/oditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_117.html
Ноябрь	День народного единства	1-5 кл. Кинопросмотр небольших короткометражных мультфильмов «Гора самоцветов провели; коллективная стенгазета, провели кл руководители	Классный час (без ссылки)
ноябрь	Мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма	На профилактическую беседу пришел имам центральной мечети с.п.Сурхахи -Баркинхоев Абдул-Хамид	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/oditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_92.html
Ноябрь	День толерантности	Были проведены классные часы 1-9 кл	Кл.час

декабрь	НЕДЕЛЯ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ	Прошли конкурсы рисунков и классные часы. В 1-4 классах прошла Игра-викторина, классные часы и выставки, классные руководители начальных классов	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_124.html
ноябрь	День защиты прав ребёнка.	Кл. часы, викторина, стенд, беседа, рисунки	-
ноябрь	День матери	Обучающиеся 1 -11 классов: - концерт - Творческая мастерская «Подарок для мамы», провела организатор совместно с классными руководителями	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_104.html
ноябрь	Участие в экологическом проекте по сбору макулатуры	Учащиеся принимали участие в сборе макулатуры в экопроекте. Все классы получили именные мешки для сбора. 14.11.2023г. представители экопроекта провели взвешивание собранной макулатуры. Ждем результаты конкурса!	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_90.html
ноябрь	Проект «СИИ»	Представители команды проекта " Сий", Ярижев Адам Аюпович, Халухаев Ахмед Туганович, провели мероприятие «Наследие ингушских адатов, традиций»	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_93.html
ноябрь	Экологический диктант	Принимали участие педагоги и учащиеся 6-8 классов, провела зам директора по ВР Ганижева Ф.А.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_88.html
ноябрь	День героев Отечества	Акция «Письмо солдату». Для учащихся начальных классов провели классный час. Для 5 - 11 классов провели кл. час «Героями не рождаются, а становятся»:	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_131.html
ноябрь	«Есть такая профессия -Родину защищать»	Классный час в 7 классе, провела Ганижева Ф.А.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_130.html
декабрь	День Конституции РФ	Для учеников провели интеллектуальную игру «Что мы знаем о конституции?». Для учеников 1 - 6 классов была проведена игра по вопросам Конституции и символов России с Участниками Движения первых, организатор гагиева М.К.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_108.html
	Тест по истории ВОВ	1 декабря 2023 года в ГБОУ «СОШ №3 с.п. Сурхахи» состоялась Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», приуроченная ко Дню Неизвестного Солдата, провела Ганижева Ф.А.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_138.html

декабрь	Токмакский район	Хамхоева Х.У. провела классный час, посвященный новому в составе России Токмакскому району	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_100.html
декабрь	Международный день КОРРУПЦИИ	Провели классный час на антикоррупционную направленность, провела Ганижева Ф.А.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_135.html
декабрь	Участникам СВО	С целью воспитания гражданско-патриотических чувств 14 декабря 2023 года в нашей школе в 6 классах прошли классные часы по теме: «Участники СВО, проявившие мужество и героизм», провела Ганижева Ф.А.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_137.html
	Классный час «Мы против экстремизма и террора»	Учитель основы религии Белхароев И.С. провел классный час	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_113.html
декабрь	КТД «Новый год»	-Конкурсы плакатов и украшение класса, -Новогодний концерт 1-11 кл, организатор совместно с классными руководителями	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_125.html
декабрь	Акция «Подари тепло детям»	Денежный сбор для детей из Палестины.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_123.html
январь	Акция «Спасибо»	Участники Движения первых провели акцию в школе, организатор Гагиева М.К.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_129.html
январь	Урок Цифры	«Кибербезопасность будущего», провел кл час Осканов А.М.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_136.html
январь	Дружба двух регионов Токмакский район и Ингушетия	Мероприятие, посвященное дружбе двух регионов, провела Ганижева Ф.А.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_139.html
январь	Акция «Обними друга»	Участники РДДМ, организатор Гагиева М.К.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_139.html

			uchenikam/novosti/novosti-193_140.html
январь	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-11 кл. провела Гагиева М.К.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/rodityam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_144.html
Январь	Беседа на тему мира и добра	Профилактика экстремизма и терроризма Провел Белхароев И.С.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/rodityam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_143.html
февраль	Акция «Водитель, остановись»	Участники ЮИД провели акцию на дороге с автоинспекторами ГБДД Картоевой М.М. провела Ганижева Ф.А.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/rodityam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_150.html
февраль	Классные встречи	Участники Движения Первых встретились с актрисой, ведущей на ГТРК «Ингушетии» Б.Базоркиной	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/rodityam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_153.html
февраль	Общешкольная линейка	Профилактика правонарушений; употребление алкоголя, наркотических веществ, провел учитель по основе религии Белхароев И.С.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/rodityam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_151.html
февраль	Посещение Ингушского государственного музея краеведения им. Т. Х. Мальсагова	Приняли учащиеся 6-х классов Ответственная Ганижева Ф.А.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/rodityam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_163.html
Февраль	Турнир по волейболу	Учащиеся 9-10-11 классов, провел Нальгиев А.М.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/rodityam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_159.html
февраль	Акция «Дарите книги с любовью»	Учащиеся подарили своим друзьям любимые книги, провела библиотекарь Измайлова Э.И. и зам директора по ВР Ганижева Ф.А.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/rodityam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_160.html
Февраль	Декада ингушского языка и литературы	Учащиеся каждый год восполняют свои знания историей языка и культурой традициями родного края., провели учителя ингушского языка и литературы, руководитель ШМО Картоева М.А. и Кузьмова М.Г.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/rodityam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_166.html

Февраль	100-летие Ингушской Государственности	Учащиеся посетили музей. Историк-экскурсовод, рассказала о становлении ингушской государственности., провела зам дир по ВР Ганижева Ф.А.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/rodi-telyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_164.html
Февраль	День воинской Славы России	Просмотр фильм «Такая есть работа». Фильм рассказывает о почетной работе каждого гражданина - защищать свою Родину. Участники ВОВ, Афганской войны, Кавказских войн, СВО и курсанты-кадеты делятся воспоминаниями о военных событиях. -классные часы «Доблестный Сталинград» для 1-4 классов; -мультимедийный квест «Великие битвы Победы» для 5- 11 классов; -интерактивная викторина «Героический Сталинград» для 9 класса. Провела историк Бокова С.М.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/rodi-telyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_148.html
Февраль	День российской науки	Провели классный час, классные руководители.с 1-11 кл.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/rodi-telyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_147.html
Февраль	Лекция	Права и обязанности молодых избирателей для 9-11 кл, Провела учитель истории Бокова С.М.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/rodi-telyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_147.html
Февраль	Флешмоб	Воссоединение Токмакского района с Россией, провела учитель начальных классов Картоева З.С.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/rodi-telyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_146.html
Февраль	Классный час	«Герой России- Сулумбек Осканов», провела Ганижева Ф.А.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/rodi-telyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_152.html

февраль	Депортация Ингушского народа	1944 год депортации Ингушского народа. Он остается в памяти невосполнимой утратой и болью в сердцах людей. Память жертвам депортации ингушей и чеченцев, провели учителя ингушского языка и литературы, руководитель ШМО Картоева М.А. и Кузьгова М.Т. педагог-организатор Гагиева и классные руководители.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_171.html
февраль	День Защитника Отечества	Разговор о важном, классные руководители с 1-11 кл. Письма и рисунки нашим Защитникам Отечества, провела Ганижева Ф.А.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_165.html / https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_167.html
февраль	Киноекзорий	Просмотр фильма «Ночевала тучка золотая» по одноименной повести А. Приставкина, провела работу учитель начальных классов Измайлова Х.М.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_172.html
февраль	Экскурсия к Мемориальному комплексу жертвам репрессий	Учащиеся с педагогом-организатором Гагиевой М.К. посетили музей Мемориальный комплекс жертвам репрессий	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_170.html
февраль	Выставка в библиотеке	Посвященная Депортации ингушского и чеченского народов в 1944, провела библиотекарь Измайлова Э.И.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_169.html
Май	Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	Субботник прошел очень воодушевленно и активно, все были полны задора и желания ухаживать за своей родной природой, ведь природа, окружающая мир — это наш дом. И мы должны поддерживать чистоту и порядок в нем.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_193.html
	Диктант Победы	"Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-9 кл.	Кл. час
февраль	Профориентационная экскурсия	Экскурсия школьников на швейную фабрику с.п. Али-Юрт, ответственный зам директора по ВР Ганижева Ф.А.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_174.html

март	Первичное заседание участников Движения Первых	Учащиеся представили свои перспективы и символики работы ДП в школе Совета первичного отделения, провела Организатор Гагиева М.К.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti-novosti-193_173.html
март	Всероссийское собрание по проекту «Россия - мои горизонты»	Родители познакомились с работой проекта, провела зам директора по ВР Ганижева Ф.А	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/varyanty-glavnyh/title/novosti-1_182.html
Март	Международный женский день	на празднике создали видеоролики, в которых дети делились своими мыслями. Они рассказали, что для них значит семья, кто в доме главный и что любит мама. Завершились видеоролики трогательными поздравлениями наших ребят. Для наших гостей были подготовлены забавные конкурсы и загадки, которые подняли настроение всем, провела организатор Гагиева М.К и классные руководители	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti-novosti-193_180.html
март	Конкурс «Живая Классика»	Участники удивили своей неординарностью выступлений., провела мероприятие Ганижева Ф.А. и руководитель МО Картоева М.А.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti-novosti-193_181.html
март	Профилактика наркомании	« Расскажи, где торгуют смертью» лекция, беседа с учащимися, провел учитель по основе религии Белхароев И.С.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti-novosti-193_185.html
май	Кинолекторий	Просмотр фильма «Офицеры» в честь Дня Победы, провела учитель начальных классов Измайлова Х.М.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti-novosti-193_197.html
май	День Победы	Наши школьники совместно с педагогами подготовили стихи и песни о Победе, подготовила организатор Гагиева М.К. совместно с классными руководителями	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti-novosti-193_202.html
май	Профилактика по пожарной безопасности	Профилактические беседы по пожарной безопасности, провел учитель ОБЖ Белхароев И.С, зам директора по УВР Измайлова Л.Х И Орцханова Т.М.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti-novosti-193_201.html

Май	Последний звонок	Пролетел учебный год быстро и незаметно. Традиционный «колокольчик» возвестил об окончании учебного года, провела организатор Гагиева М.К. совместно с классными руководителями.	https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_203.html
-----	------------------	--	---

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различные рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятные днями проведены

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- ✓ Учащиеся 2-4 классов приняли участие в Экологическом проекте «Зеленая планета» на базе ГБОУ «Гимназия с.п. Али-Юрт» https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_198.html
- ✓ Побывали в цирке в Районном Доме культуры. https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_91.html
- ✓ Экскурсия. В рамках проекта «В гостях у ученого» учащиеся познакомились с председателем регионального отделения партии «Единая Россия» Картоевым И.М. https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_177.html

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов multifunctionality, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;

- к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Общероссийского Движения Первых.

Решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников Движения Первых мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Самыми активными участниками в 2023-2024 были следующие учащиеся Матиев М., Арапиева А.В., Эстамирова Л., Нагоев Ш., Матиева М., Албогачиева З.Дж, Албогачиева С.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения
Циклы профориентационных часов общения	6-11 класс	в течение года
Экскурсии, встречи с профессионалами, представителями, руководителями	6-11 класс	в течение года
Посещение профориентационных мероприятий	6-11 класс	в течение года
Профориентационные игры	1 – 4	В течении года
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5-11 класс	в течение года
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	5-11 класс	в течение года
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	5-11 класс	в течение года
Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	5-11 класс	в течение года
Участие в проектной деятельности	1-11 класс	в течение года
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	1-11 класс	в течение года

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.
3. Привлекать родителей, обучающихся для профориентационной работы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Проведённые мероприятия

Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9 «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое собеседование. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся.» «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, Заседания Совета школы, Совета профилактики, анкетирование родителей. «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей(законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении собраний по воспитательной работе. Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

На собраниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 кл, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024/2025 учебном году:

1. Классным руководителям вести работу с родителями в форме делового сотрудничества по вопросам воспитания подрастающего поколения.

2. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.
3. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

- ✓ проведен общешкольной линейки
- ✓ профилактические акции "Внимание, дети!". В рамках акции проведены следующие мероприятия: праздник "Посвящение в пешеходы", изготовление поделок "Дорожное движение", викторина по ПДД, рисунки по ПДД, плакаты по безопасности дорожного движения, изготовление и раздача учащимся памяток "Соблюдаем ПДД".
- ✓ Учащиеся смогли проверить знания ПДД в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»
- ✓ проведена «Неделя Психологии»
- ✓ Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»
- ✓ проведена Неделя здорового питания, в ходе которой организованы мероприятия, посвященные теме здорового и правильного питания.
- ✓ Профилактические мероприятия: «Водитель, остановись!!»

Модуль «Школьный музей» (музейная комната)

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование работы музея	1-11 классы	сентябрь	Ответственный за музейную комнату Ганижева Ф.А.
Экскурсии: по индивидуальному плану	1-11 класс	Ноябрь, декабрь, май	Посещение школьной музейной комнаты 1-11 классы
Музейные уроки	1-11 классы	В течении года	Учителя предметники, ответственный за музей

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам 1-11 класс	1-11 класс	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	1-11 класс	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-11 класс	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Благоустройство пришкольной территории	1-11 класс	Сентябрь- октябрь апрель -май	педагог-организатор, классные руководители

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

С 1 сентября 2023 года в ГБОУ «СОШ №3 с.п.Сурхахи» продолжает свою деятельность первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». "Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Деятельность первичного отделения Движения Первых на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в Движении Первых осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

1. В декабре приняли участие в акции «Подари тепло детям» https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_123.html
2. 12 декабря День Конституции https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_108.html
3. 15 января приняли участие в акции «Спасибо» https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_129.html
4. 21 января в акции «Обними друг друга» https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_140.html 27 января в акции «Блокадный хлеб» https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_144.html
5. 7 февраля «Классные встречи» https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_153.html

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте школы

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Школьный театр «Бенефис»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Реализация воспитательного потенциала школьного театра в первом полугодии осуществлялась через:

- ✓ участвовали в подготовке Новогоднего праздника.
- ✓ Прошла постановка сказки «Царевна-Лягушка» на базе школы
- ✓ https://3s-riobr.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_188.html

4. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Участие МКОУ «Потаповская ООШ» в конкурсах различных уровней.

Информация об итогах творческих, интеллектуальных и других конкурсов для обучающихся в 2023 – 2024 учебном году:

№	Название конкурса	Ф.И. участника	Ф.И.О. учителя	Результат участия
1	«Живая Классика»	Арапиева А.В.	Картоева М.А.	Грамота
2	«Зеленая Планета»	Ганиева Хадижа, в номинации «Изменения климата глазами детей» лучший рисунок	Измайлова А.И.	Диплом 1 степени
		Хучбарова Хадижа, в номинации «ЭкоПоделки».		Диплом 2 степени
		Матиева Салима, в номинации «ЭкоМода»		Диплом 2 степени

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен педагогом-организатором по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе. Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников: низкий уровень социальной компетентности обучающихся, который выражается у отдельных групп учеников в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Рекомендации:

- формирование социальной компетентности обучающихся;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена малая посещаемость родительских собраний, небольшой процент вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- уделить особое внимание взаимоотношениям внутри учебного коллектива;
- в большей мере раскрывать творческий потенциал учащихся;
- привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися;
- делать жизнь школы интересней.