

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ "СОШ №3 с.п. Сурхахи "

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
словесности

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ "СОШ
№3 с.п. Сурхахи"

Картоева М.А.
Протокол 1 от «25» [08] [23]
г.

Измайлова Л.Х.
Протокол 1 от «[26]» [08]
[2023] г.

Точиева А. У.-Х.
Приказ 31 от «[08]» [08]
[2023] г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Ингушскому языку»

для обучающихся 9 классов

| Ур .№ | Урока тема | Са хьат | Урока тип | Урока г1ирс (ИКТ, ТСО, сурташ, унахц1ена лораяра болх) | Урока лоарх1амаш, декхараш | Ц1аг1ар а болх | Тарьахъ | | |
|----------|--|------------|---|---|---|--|---------|--|--|
| | | | | | | | 9г | | |
| 1 | 1омадар кердадаккхар цхъанкхийтча дешашта юкъера бувзам | 1 | Вводный урок | Дидакт. Материал, сало1а минут, гуманно- личностная технология | 1омадар кердадаккхар; цхъанкхийтта дешашта юкъера бувзам хъокхар. Г1алг1ай меттацара безам совбаккхар | Оаг1.14 2 Упр.273 | 04.09 | | |
| 2 | Цхъалхане предложенеш | 1 | Обобщение и систематизи- зация знаний | Карточкаш ж-л «Села1ад», техн. проблем. обуч . сало1а мин | Цхъалхане предложенех ховр ч1оаг1дар; дешархой сакхетам лакхбар | Оаг1. 143 Упр.276 | 05.09 | | |
| 3 | Цхъа оттама предложений тайпаши | 1 | Обобщение и системати- зация знаний, умений | ИКТ, дидакт. материал, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин | Цхъан оттама предложений тайпаши довзийтар; 1алам лорадара т1ахъекхар | Багахб. Произве денешти а юкъера 5-6 предло жени хъаязъе | 11.09 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|----------------|--|--|
| 4/5 | Цхъантайпара маъженашца чоалхане ерзаяь предложенеш | 2 | Формирова- ние знаний, умений, навыков | Карточкаш, сурташ, худож. произ веденеш, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч- ся, Сало1а мин. | Цхъантайпара маъженашца чоалхане ерзаяь предложенех ховр ч1оаг1дар; Даъхенцара безам кхебар | Шоашка ра 5-6 предл. Оаг1.14 6 Упр.283 | 12.18. 09 | | |
| 6 | Къастьча маъженаша чоалхане ерзаяь предложенеш | 1 | Совершенс т-вование знаний, умений | Ж-л «Лите ратурни Г1ал- г1айче», сало1а минута, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч- ся | Къастьча маъженаша чоалхане ерзаяь предложенеш йовзийтар; дешархой сакхетам лакхбар | 6-7 предл. оттае Оаг1.148 Упр.287 | 19.09 | | |
| 7 | Грамматика бокъонах предложене маъженах ца дувзалуш дола дешаш | 1 | Обобщение и системати за-ция знаний | Багахбувца-ма произ. Учебник, Технология инд. воспитания, Сало1а мин | Грамматика бокъонех предложене маъженах ца дувзалу дешаш довзийтар: г1алг1ай меттатацара безам совбаккхар | Оаг1.14 9 Упр.285 | 25.09 | | |
| 8/9 | Сочинени «Гуйре» | 2 | Развитие речи | Сурташ, сало1а минута, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч- ся | Дувзаденна къамаъл шарьдарда болх; 1алама хозленаш тахка а ювца хар | Сочинен и язъе кийчо ер | 26.09 02.10 | | |
| 10 | Чоалхане предложенех синтаксис. Чоалхане предложенех бола юкъара кхетам | 1 | Вводный урок | Худож. произведе-неш, таблица, Технология инд. воспитания, Сало1а мин. | Чоалхане предложенех бола юкъара кхетам балар | Оаг1.15 0 Упр.292 №51 | 03.10 | | |
| 11 | Чоалханеча | 1 | Формирова- | Худож.произведенеш, | Чоалхане предложени | Оаг1.15 | 09.10 | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|---|---------------------|--|--|
| | <i>предложени тайпаш</i> | | <i>ниe знаний, умений, навыков</i> | <i>карточкаш, Технология инд. воспитания, Салo1а мин.</i> | <i>тайпаш довзийтар: г1алг1ай исторей оаг1онаш йовзийтар</i> | <i>2 Упр.294 №52</i> | | | |
| 12 | <i>Чоалхане-цхъанкхийтта-ча предложе-нек бола юкъара кхетам</i> | 1 | <i>Формирова-ние знаний, умений</i> | <i>Худож.произведенеш, карточкаш, техн. использования исслед. Метода, салo1а мин.</i> | <i>Чоалхане-цхъанкхийттатача предложенек бола юкъара кхетам балар</i> | <i>Оаг1.15 3 Упр.298 №53</i> | <i>10.10</i> | | |
| 13-14 | <i>Чоалхане-цхъанкхийтта-ча предложе-нешта юкъера хоттаргаш</i> | 2 | <i>Комбиниро-ванный урок</i> | <i>Г1алг1ай багахбувица-ма произве-денеш, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Салo1а мин</i> | <i>Чоалхане-цхъанкхийттатача предложенешта юкъера хоттаргаш довзийтар</i> | <i>Оаг1.15 6 Упр.301 №54 шоашка-ра 5-6 предл. д1аязье</i> | <i>16.10 17.10</i> | | |
| 15/16 | <i>Тохкама диктант</i> | 2 | <i>Контрольный урок Салo1а мин</i> | <i>Диктанти сборник, Техн. проблемн. обуч.,</i> | <i>1омадаьчун тохкам бар</i> | <i>1ом.керд</i> | <i>23.14. 10</i> | | |
| 17 | <i>Ч-цхъ.предл.юкъе хоттаргаш</i> | 1 | <i>Комб.урок</i> | <i>Дидакт.мат</i> | <i>Хоттаргаш керд</i> | <i>55. 1ом.керд</i> | <i>30.10</i> | | |
| 18/19 | <i>Чоалхане-цхъанкхийтта-ча предложе-нешта юкъе сецара хъаракаш увттадара бокъонаш</i> | 2 | <i>Обобщение и системати-за-ция знаний, умений</i> | <i>ИКТ, карточкаш, Технология инд. воспитания, Салo1а мин.</i> | <i>Чоалхане-цхъанкхийттатача предложенешта юкъе сецара хъаракаш увттадара бокъонаш</i> | <i>Оаг1.15 8 Упр.308 Оаг1.15 9</i> | <i>31.10. 13.11</i> | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|--|--|--------------------------------|----------------|--|--|
| | | | | | йовзийтар; Даъхенцара безам кхебар | Упр.310 №55 | | | |
| 20 | Чоалхане- карара предложенех бола юкъара кхетам | 1 | Комбиниро- ванный урок | ИКТ, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин | Чоалхане- карара предложенех бола кхетам балар; наъна меттатацара безам совбаккхар | Оаг1.16 2 Упр.312 №56 | 14.11 | | |
| 21/ 22 | Изложени | 2 | Развитие речи | Диктантии, изложений сборникаш, техн. использования исслед. Метода, сало1а мин. | Дувзаденна къамаъл шарьдар; дешархой сакхетам лакхбар | Изложе ни язъе кийчо яр | 20.11 21.11 | | |
| 23 | Чоалхане- карапча предложене-на юкъера кертереи т1атохеи предложенеш | 1 | Формирова- ние знаний, умений, навыков | Худож. произведенеш, учебник, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин | Чоалхане-карапча предложене кертереи т1атохеи предложенеш къоастае 1омабар | Оаг1.16 4 Упр.316 №57 | 27.11 | | |
| 24 | Т1атохача предложене кертерча предложене- цара бувзам | 1 | Системати за-ция и общение | Карточкаш, учебник, техн. использования исслед. метода, сало1а мин. , | Кертереи т1атохачеи предложенешта юкъера бувзам хъокхар; г1алг1ай эздий оамалаш ювцар | Оаг1.16 6 Упр.320 №58 | 28.11 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|--|--------------------------------|----------------|--|--|
| 25/ 26 | Сочинени | 2 | Развитие речи | техн. использования исслед. метода, сало1а мин. | Эзделаца хилара кагирхой т1ахъехар | Соч.т1а болж бе. | 04.12 05.12 | | |
| 27 | Т1атохача предложене моттиг | 1 | Формирова- ние и совер- шенствова- ние знаний | Таблица,техн.на основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся, сало1а мин. | Т1атоха предложене моттиг чоалхане-каарча предложенешка гойтар | Оаг1.16 8 Упр.322 №59 | 11.12 | | |
| 28 | Т1атохача предложене тайпаши. Каарчун т1атоха предложенеш | 1 | Комбиниро- ванный урок | Карточкаш, учебник, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин | Чоалхане- каарча предл-та юкъе т1атоха предл-й тайпаши довзийтар; наына меттацира безам совбаккхар | Оаг1.16 9 Упр.326 №60 | 12.12 | | |
| 29 | Кхоачама т1атоха предложенеш | 1 | Формир.зн, умений навыков | . Г1алг1ай багахбувица проиизведенеш, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин | Кхоачама т1атоха предложенех | Оаг1.17 1 Упр.329 | 18.12 | | |
| 30 | Диктант | 1 | Формирова- ние знаний, умений, навыков | Диктантий сборник, техн. использования исслед. метода, сало1а мин | 1омадаьр тахкар бола кхетам балар: хоза оамалаш хьокхар | 55-60 керд №61 | 19.12 | | |
| 31 | Къоастама т1атоха предложенеш | 1 | Комбин.уро- к | Карточкаш, сурташ, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин | Къоастама т1атоха предложенех бола кхетам балар: наына меттацира безам кхебар | Оаг1.17 2 Упр.332 №62 | 25.12 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|--|----------------|--|--|
| 32 | <i>Лоаттама т1атоха предложенеш</i> | 1 | <i>Совершенс т-ование знаний, умений</i> | <i>Ж-л «Села1ад» учебник, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин</i> | <i>Лоаттама т1атоха предложенех бола кхетам балар: эзделах дувцар</i> | <i>Оаг1.17 3 Упр.334 №63</i> | 26.12 | | |
| 33 | <i>Бахъана т1атоха предложенеш</i> | 1 | <i>Комбиниро- ванный урок</i> | <i>Худож.произведенеш, карточкаш, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин</i> | <i>Бахъана т1атоха предложенех бола кхетам балар: г1алг1ай меттацара безам совбаккхар</i> | <i>Оаг1.17 6 Упр.339 №64</i> | 15.01 | | |
| 34 | <i>Хулачун т1атоха предложенеш</i> | 1 | <i>Формирова- ние знаний, умений, навыков</i> | <i>Ж-л «Литературни Г1ал г1айче» карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин</i> | <i>Хулачун т1атоха предложене бола кхетам балар: 1алама хозленаш хъокхар</i> | <i>Оаг1.17 7 Упр.343 №65</i> | 16.01 | | |
| 35/ 36 | <i>Изложени</i> | 2 | <i>Развитие речи</i> | <i>Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин</i> | <i>Дешархой д/къ.шарьдар</i> | <i>Изл.т1а болх бе</i> | 22.01 23.01 | | |
| 37 | <i>Дагалоацама т1атоха предложенеш</i> | 1 | <i>Комбиниро- ванный урок</i> | <i>Учебники пособи (Картоева А.А), карточкаш, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин</i> | <i>Дагалоацама т1атоха предложенех бола кхетам балар; Даъхенцара безам кхебар</i> | <i>Оаг1.17 9 Упр.346 №66</i> | 29.01 | | |
| 38 | <i>Бехкама т1а-тоха предло-женеш</i> | 1 | <i>Формирова- ние знаний, умений, навыков</i> | <i>Сурташ, карточкаш, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин</i> | <i>Бехкама т1атоха предложенех бола кхетам балар: даый хоза г1улакхаш дувцар</i> | <i>Оаг1.18 0 Упр.349 №67</i> | 30.01 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|----------------------------------|---|---|--|--|---|-------|--|--|
| 39 | Духъалара т1атоха предложенеш | 1 | Обощение и системати- за-ция знаний, умений, навыков | Худ.произв. ж-л «Села1ад», Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин | Духъалара т1атоха предложенех бола кхетам балар: г1алг1ай меттацара безам кхебар | Оаг1.18 1 Упр.353 №68 | 05.02 | | |
| 40 | Диктант | 1 | Разв.речи | Текст .техн.пробл.обуч.сало1ам а мин. | Д.къамаыл шарьдар | 1омад.к ерд | 06.02 | | |
| 41 | Хана т1атоха предложенеш | 1 | Комбин. урок | Ж-л «Лите ратурни Г1алг1айче» карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин | Хана т1атоха предложенех бола кхетам балар: 1алам лорадара т1ахъекхар | Оаг1.18 3 Упр.357 №69 | 12.02 | | |
| 42 | Боарама т1атоха предложенеш | 1 | Формирова- ние знаний, умений, навыков | Учебник, худож. произведенеш, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин. | Боарама т1атоха предложенех бола кхетам балар: Даый мехкацара безам кхебар | Оаг1.18 4 Шоашка ра 5-6 предл. оттае | 13.02 | | |
| 43 | Дара-куца т1атоха предложенеш | 1 | Формирова- ние и совершенств ование знаний, умений, навыков | Карточкаш учебник, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин | Дара-куца т1атоха предложенех бола кхетам балар; дешархой сакхетам лакхбар | Оаг1.18 6 Упр.363 №71 | 19.02 | | |
| 44/ 45 | Сочинени | 2 | Развитие | техн. использования | Дувзаденна къамаыл | Сочинен | 20.02 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|-----------------------|--|--|--------------------------|----------------|--|--|
| | | | речи | исслед. метода, сало1а мин. | шарьдар | и язъе кийчо яр | 26.02 | | |
| 46 | Массехк т1атохача предложеней кертерчун-цара буевзам | 1 | Вводный урок | ИКТ, учебник, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин | Массехк т1атохача предложеней ший йола чоалх-карапча предложенех бола кхетам балар; гражд. т1емах лаьца дувцар | Оаг1.18 9 Упр.365 №72 | 27.02 | | |
| 47/ 48 | Массехк т1атоха предложеніи йолча чоалхане-карапча предложене чу сецара хъаракаш | 2 | Обобщающ ий урок | Художеств. произведенеш, учебник, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин. | Массехк т1атоха предложеніи йолча чоалхане-карапча предложене чу сецара хъаракаш увттадара бокъонаш йовзийтар | Оаг1.19 2 Упр.370 № 373 | 05.03 06.03 | | |
| 49 | Цхъанкхийттиei карапеi предложенешта юкъе йола чоалхане предложенеш | 1 | Комбиниро-ванный урок | Г1алг1ай багахбувца-ма книжкаш, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин | Цхъанкхийттиei карапеi предложенешта юкъе йола чоалхане предложенеш йовзийтар; Даъхенцара безам кхебар | Оаг1.19 4 Упр.376 №74 | 12.03 | | |
| 50 | Хоттаргаш доаца чоалхане предложенеш | 1 | Обобщающ ий урок | журналаш, сборник | Хоттаргаш доаца чоалхане предложенех бола кхетам балар | Оаг1.19 6 Упр.377 №751ом | 13.03 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|---|--------------------------------|----------------|--|--|
| 51/ 52 | Тахкара диктант | 2 | Контр.урок | Икт.ж«Лит.Г1алг1айче, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, 1омадаъчун тохкама бар.сал. мин | Наяна меттацара бзам совб., | .керд | 19.03 20.03 | | |
| 53 | Хоттаргаш доацача чоалхане предложенешта юкъе сецара хъаракаш | 1 | Формирова- ние знаний, умений, навыков | ИКТ, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин | Хоттаргаш доацача чоалхане предложенешта юкъе сецара хъаракаш уvtтадара бокъонаш йовзийтар | Оаг1.19 8 Упр.380 №76 | 02.04 | | |
| 54 | Меттах лаъца юкъара кхетам Мотт а цун ма1ан. Метта 1илман доакъош | 1 | Комбиниро- ванный урок | Книжкай хъокхам, техн. использования исслед. метода, сало1а мин. | Метта 1илман доакъон а цар ма1анаш а довзийтар; меттацара безам совбаккхар | Оаг1.20 1 Упр.385 №77 | 03.04 | | |
| 55/ 56 | Изложени | 2 | Развитие речи | Сборник изложений, диктантов, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин | Дувзаденна къамаъл шарьдарда болх | Изложе ни язъе кийчо яр | 09.04 10.04 | | |
| 57 | Литературни метта стилаш а художественнни литературни мотт а | 1 | Совершенс т-ование знаний, умений, навыков | ИКТ, книжкай хъокхам, , техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин | Литературни метта стилаш йовзийтар; художественнни литература чам совбаккхар | Оаг1.20 4 Упр.388 №78 | 16.04 | | |
| 58 | Синонимика- | 1 | Обощение и | ИКТ, карточкаш, техн. | Синонимий тайпаши а | Оаг1.20 | 17.04 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|--|--|
| | <i>стилистика бүх ба</i> | | <i>системати за-ция знаний, умений, навыков</i> | <i>личностно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин</i> | <i>цар ма1анаш довзийтар: шаъра къамаъл де дешархой 1омабар</i> | <i>6 Упр.390 №79</i> | | | |
| 59/ 60 | <i>Сочинени</i> | 2 | <i>Обобщ.и сист.знани й,умений навыков</i> | <i>Икт,карточки,техн.личн. ориент.разв.обуч,сало1ам а минот</i> | <i>Даъхенцира безам совбаккхар</i> | <i>Соч.т1а болх бе</i> | <i>23.04 24.04</i> | | |
| 61 | <i>Къамаъла культура а метта художественни башхалонаш а</i> | 1 | <i>Комбиниро- ванный урок</i> | <i>Стихай сборникаш, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин</i> | <i>Мотт хоза а нийса бувцара а яздара нормаш йовзийтар: хоза къамаъл дувца 1омабар</i> | <i>Оаг1ю2 08 Упр.394 Упр.396</i> | <i>07.05</i> | | |
| 62/ 63 | <i>Сециара хъаракаш увттадара бокъонаш кердаяхар</i> | 2 | <i>Совершенс т-ование знаний, умений, навыков</i> | <i>Художест-венни произведе-неш, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин</i> | <i>Сециара хъаракаш увттадара бокъонаш кердаяхар</i> | <i>Оаг1.21 5 Упр.397</i> | <i>08.05 14.05</i> | | |
| 64/ 65 | <i>Тохкама диктант</i> | 2 | <i>Контрольн ый урок</i> | <i>техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин</i> | <i>1омадаъчун тохкам бар</i> | <i>Кердада ккхар</i> | <i>15.05 21.05</i> | | |
| 66/ 68 | <i>1омадаър кердадаккхар</i> | 3 | <i>Обобщающ ий урок</i> | <i>Учебник, техн. использования исслед. метода, сало1а мин.</i> | <i>1омадаър кердадаккхар</i> | | <i>22.05 28.05 29.05</i> | | |
| | <i>Резерв</i> | | | | | | | | |

