

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Практическая направленность применяемые методы урока	Использование инновационных педагогических и образовательных технологий (ИКТ, наглядн, д.м.)	Планируемые результаты освоения изучаемого материала	Домашнее задание	Дата проведения урока (по классам)			
								7а	7б	Факт дата	
ВВЕДЕНИЕ		4									
1.	Инструктаж по технике безопасности на уроках физики. Физические наблюдения.	1	Вводный урок	Познакомить с новым предметом школьного курса	Технология личностно-ориентированног о развивающего обучения, физ-мин	Знать и понимать смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие выражать результаты	П. 1				
2.	Физические величины. Измерение длины.	1	Комбинированный урок	Научиться измерять физические величины	Технология проектного обучения, физ-мин, компьютер		П. 2,3				
3.	Л/р 2.2 Определение цены деления шкалы измерительного прибора»	1	Практическа я работа	Определить цену деления измерительного прибора	физ-мин		П. 2				

4.	Л/ Р 3.1Измерение времени между двумя ударами пульса.»	1	Практическая работа	Измерение времени	Физ-мин	измерений и расчетов в единицах международной системы.	П.3				
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ		39									
5.	Механическое движение	1	Урок новых знаний	Внести понятие механического движения как одного из видов движения в физике	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин, проектор		П. 4				
6.	Скорость. Единицы скорости	1	Комбинированный урок	Познакомить с одной из важнейших характеристик механического движения	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин, проектор		П. 5				
7.	Решение задач на скорость	1	Урок практикум	Закрепить полученные знания при решении задач	Технология использования исследовательского метода в обучении физ-мин		П. 5				
8.	Методы исследования	1	Урок изучения	Выяснить физическое	Технология личностно-		П. 6				

	механ. движения		новых знаний	содержание такого физического явления как инерция	ориентированно о развивающего обучения, физ-мин, проектор						
9.	Таблицы и графики. Решение задач	1	Урок изучения новых знаний	Ввести понятие взаимодействия тел	Технология личностно-ориентированно о развивающего обучения, физ-мин		П. 7				
10.	Контрольная работа .Механ. движение	1	Проверить уровень подг . уч-ся		Технология проектного обучения, физ.мин		П. 8				
11.	Явление инерции. Масса.	1	КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК	ВЕСТИ ФИЗ.ПОНЯТИЕ МАССЫ.	Технология использования исследовательского метода в обучении, весы, физ-мин	Знать и понимать смысл	П. 8				
12.	Решение задач	1	повторение	Решение задач	Технология использования исследовательского метода в обучении	физических	П. 8				
13.	Плотность вещества.	1	Урок новых знаний	Опр-ть плотность	Технология использования исследовательского метода в обучении	величин: путь,	П.9				
14.	Решение задач	1	Урок практикум.	Измерить плотность.	Технология проектного обучения, физ-мин	скорость, масса,	П. 9				
15.	Решение задач на	1	Урок	Урок	Технология		П. 9				

	плотность.		практикум	практикум	проектного обучения, физ-мин	плотность, сила.					
16.	Административный срез.	1	Контрольная работа	Контрольная работа.	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин	Уметь описывать	П. 9				
17.	Сила.	1	Урок новых знаний	Изучить устройство и работу приборов для измерения сил	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин, проектор	и объяснять физические явления:	П. 10				
18.	Сила тяжести. ВЕС.	1	Комбинированный урок	Познакомить учащихся с силой тяжести	Технология проектного обучения, физ-мин, проектор	равномерное	П. 11				
19.	СИЛА УПРУГОСТИ	1	Комбинированный урок	Познакомить с силой упругости.	Технология проектного обучения, физ-мин	прямолинейное	П12				
20.	Сложение сил.	1	Урок новых знаний.	ИССЛЕДОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТ СЛОЖЕНИЯ ДВУХ СИЛ	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин	движение,	П. 13				
21.	Л /Р №12.ИССЛЕДОВАНИЕ УДЛИНЕНИЯ РЕЗИНЫ ОТ ПРИЛОЖЕННОЙ	1	ПРАКТИЧ. РАБОТА	Исследовать удлинение пружины.	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин,	использовать физические	П.12				

	СИЛЫ»				проектор						
22.	РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА СИЛУ	1	Комбинированный урок	Определение места видов трения в природе	Технология проектного обучения, физ-мин	приборы и измерительные	П. 8-13				
23.	К/Р №2 по теме: «Сила»	1	Контрольная работа	Проверить уровень подготовки учащихся	Физ-мин		П. 8-13				
24. Д	РАВНОВЕСИЕ ТЕЛ.	1	Урок новых знаний	Выявить условия равновесия тел.	Техн. проект обучения. физ.мин.	инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка, времени, массы, силы, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; пути от времени,	П.14				
25.	ЦЕНТР ТЯЖЕСТИ ТЕЛА	1	УРОК НОВЫХ ЗНАНИЙ	ЗНАКОМСТВО С НОВОЙ ВОЙ	Технология проектного обучения, физ.мин		П. 15				
26.	Давление.	1	Комбинированный урок	Изучить природу возникновения давления на стенки сосуда, в котором находится газ	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин, проектор		П. 16				
27.	Закон Архимеда.	1	Комб.урок	Выяснить природу выталкивающей силы.	Технология проектного обучения, физ-мин, проектор		П. 17				
28.	Решение задач. Архимедова сила	1	Урок – практикум.	Решать задачи.	Технология проектного обучения, физ-мин		П. 17				
29.	Административный срез.	1	Контрольная работа	Контрольная работа.	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения		П. 17				

					физ-мин, проектор	силы трения от силы нормального давления, силы упругости от удлинения пружины, решать задачи на применение изученных физических законов. Знать и понимать смысл физических величин: давление ,ра бота, мощность ,эн ергия, решать задачи на применение изученных					
30.	Атмосферное давление.	1	Комбиниро- ванный урок	Рассмотреть причины, создающие атмосферное давление	Технология проектного обучения, физ-мин		18				
31.	Сила трения.	1	Комбиниро- ванный урок	Знакомство с силой трения	Технология проектного обучения, физ-мин		П. 19				
32.	Решение задач	1	Урок- практикум	Решать задачи.	Технология лично- сти- ориентированног о развивающего обучения, физ-мин		П.17- 19				
33.	Энергия.	1	Урок новых знаний	Изучить энергию.	Технология проектного обучения, физ-мин, проектор		П.20				
34.	Работа и мощность.	1	Комб.урок	Изучить работу и мощность.	Технология проектного обучения, физ-мин		П21				
35.	Решение задач. Работа и мощность.	1	Урок – практикум	Решать задачи.	Технология лично- сти- ориентированног о развивающего обучения, физ-мин	П.21					
36.	. Л/р 21.2»Измерение	1	Практическа я работа	Измерить работу и	Технология лично- сти-	П. 21					

	работы и мощности человека .			мощность.	ориентированно о развивающего обучения, физ-мин, проектор	законов.					
37.	Простые механизмы. Равновесие тел.	1	Урок новых знаний.	Выяснить условия равновесия рычага.	Технология проектного обучения, физ-мин		П.22				
38.	Решение задач	1	Урок практикум.	Проверить условие плавания тел	Технология проектного обучения, физ-мин		П.22				
39.	Механические колебания.	1	Урок-новых знаний	Изучить колебаний маятника.	Технология проектного обуч.		П. 23				
40.	Решение задач. Механические колебания.	1	Урок-практикум.	Решать задач	Технология проектного обучения, Физ -мин		П.23				
41.	Механические волны.		Урок новых знаний	Изучить мех.колебания.	Т.П.О, физ. мин		П.24				
42. Р	Решение задач.Равновесие тел.	1	Урок-практикум	Решать задачи	Технология личностно-ориентированно о развивающего обучения, физ-мин, проектор		П. 14-24				
43.	Контрольная работа.	1	Конт.работа	Проверить уровень подготовки уч-ся.	Технология личностно-ориентированно о разв.обуч.физ.мин		П14-24				

					Тепловые явления-23ч						
44.	Строение вещества	1	Урок-новых знаний	Знакомство с новой главой учебника.	Технология проектного обучения, физ-мин		П.25				
45.	Взаимодействие частиц вещества.	1	Комбинированный урок	Познакомить уч-ся с диф.	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин, проектор		П.26,27				
46.	Свойства твердых тел и жидкостей.	1	Комбинированный урок	Рассмотреть физич. особенности отдельных агрегатных состояний в-ва.	Технология проектного обучения, физ-мин		П. 28				
47.	Тем-ра и её измерение.	1	Комбинированный урок	Измерить температуру	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин		П. 29				
48.	Количество теплоты	1	Комбинированный урок	Познакомить с понятием кол-во теплоты.	Технология проектного обучения, физ-мин						
49.	Внутренняя энергия	1	Комбинированный урок	Ввести понятие внутренней энергии как суммы кинет.и потенц.энергии	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин,		П.30				

50.	Административный срез	1	Контрольная работа	Проверить уровень подготовки учащегося	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин, проектор	Знать и понимать смысл физических величин: внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоёмкость, теплопроводность, конвекцию, излучение.	П.31				
51.	Виды теплопередачи.	1	Урок новых знаний	. Изучить теплопровод., конвекция, излучение	Технология проектного обучения, физ-мин		П. 32				
52.	Плавление и кристаллизация.	1	Комб.урок	Опр-ть способ расчёта в изуч. процессах	Технология проектного обучения, физ-мин		П. 33				
53.	Испарение и конденсация.	1	Комб.урок	Дать понятие испарения	Технология проектного обучения, физ-мин		П. 34				
54.	Теплота сгорания.	1	Урок новых знаний	. Дать понятие теплоты сгорания	Технология проектного обучения, физ-мин		П.35				
55.	Решение задач	1	Урок практикум.	Измерить уд. теплоёмкость	Т.п.о. физ. мин		П.29-35				
56	Решение Количество задач теплоты.	2	Повторение				П.29-35				
57.	Контр. работа. Тепловые явления.	2	Проверить				П. 29-35				
58-60.	Решение задач. Механические явления	1			Технология проектного обучения, физ-мин						
61.	Решение задач	1									

механического движения.						Ученик должен понимать смысл понятия взаимодействия, смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, сила, импульс: законы Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса. Уметь описывать и объяснять равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение; использовать физические приборы, измерительные инструменты для измерения расстояния, промежутка времени, массы силы; представлять результаты измерений						
1. 1	Методы научного познания.	1	Вводный урок	Рассказать о методах научного познания.	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин		П. 1					
2.	Система отсчета и относительность движения.	1	Комбинированный	Определить координаты движущегося тела	Технология проектного обучения, физ-мин, проектор		П. 2					
3.	Определение координаты движущегося тела	1	Комбинированный	Описывать движение способами: граф, и корд-ым.	Технология использования исследовательского метода в обучении, физ-мин		П. 2					
4.	Ускорение.	1	Комбинированный	Понятие V как векторной величины	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин, проектор		П. 3					
5.	Решение задач. Равноускоренное прямолинейное движение.	1	Урок – практикум.	Сформировать понятие «ускорение»	Технология проектного обучения, физ-мин, проектор		П.3					
6.	Путь при равноускоренном движении.	1	Комбинированный урок.	Составить график скорости от времени	Технология проектного обучения, физ-мин		П.4					
7.	Решение задач.	1	Урок –	Понятие	Технология		П.4					

	Путь при равноускоренном движении.		практикум.	перемещения при прямолинейном равноускоренном движении	личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин	с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости и: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы нормального давления; решать задачи на изученные законы					
8.	Л/р 4.1»Измерение ускорения свободного падения»	1	Практич. работа.	Понятие перемещения при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости	Технология проектного обучения, физ-мин, проектор		П.4				
9.	Равномерное движение по окружности.	1	Урок новых знаний.	Дать определение центростремительного ускорения	Технология проектного обучения, физ-мин		П.5				
10.	Л/р №5.1 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕНТРОСТРЕМИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ»	1	Практическая работа,	Развивать навыки с физическим оборудованием	Технология проектного обучения, физ-мин		П.5				
11.	Решение задач, Относительность механического движения	1	Применять знания при решении задач	Применить знания учащихся по теме: «Равноускоренное движение»	Технология проектного обучения, физ-мин		П. 6				
12.	Решение задач	1	Урок практикум.	Выявить знания учащихся по теме	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения,		П.1-6				

					физ-мин						
13.	Первый закон Ньютона	1	Комбинированный	Изучить первый закон Ньютона	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, проектор		П. 7				
14.	Второй закон Ньютона	1	Урок новых знаний	Изучить второй закон Ньютона	Технология использования исследовательского метода в обучении, проектор		П. 8				
15.	СЛОЖЕНИЕ СИЛ	1	Урок новых знаний	Дать понятие, что движение падающего тела является равноускоренным движением	Технология использования исследовательского метода в обучении, проектор		П. 9				
16.	Административный срез.	1	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Технология проектного обучения, физ-мин		П.9				
17.	ТРЕТИЙ ЗАКОН НЬЮТОНА	1	Комбинированный	ИЗУЧИТЬ ТРЕТИЙ ЗАКОН	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин, проектор		П10				
18.	РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	1	Практикум	РЕШАТЬ ЗАДАЧИ	Технология проектного обучения, физ-мин		П.10				1

19.	Закон всемирного тяготения	1	Урок новых знаний	Изучить закон всемирного тяготения	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин, проектор		П. 11				
20.	РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	1	ПРАКТИКУМ	РЕШАТЬ ЗАДАЧИ	Гуманно-личностная технология, физ-мин, проектор		П. 11				
21.	Решение задач.	1	Урок практикум.	ИЗМЕРИТЬ МАССУ ЗЕМЛИ	Гуманно-личностная технология, физ-мин		П. 11				
22.	Движение тела под действием силы тяжести	1	Комбинированный	Рассмотреть особенности криволинейного движения, движения по окружности	Технология на основе активации и интенсификации деятельности учащихся, физ-мин		П. 12				
23.	Решение задач по теме: «Законы Ньютона»	1	ПРАКТИКУМ	Применять теоретические знания при решении задач	Технология проектного обучения, физ-мин		П7-12				
24.	К/Р №2 по теме: «ЗАКОНЫ ДВИЖЕНИЯ»	1	Контрольная работа	Выявить знания учащихся по теме	Технология проектного обучения, физ-мин		П.7-12				
ЗАКОНЫ СОХРАНЕНИЯ		14									
25.	ЗАКОН СОХРАНЕНИЯ ИМПУЛЬСА	1	Урок новых знаний	Сформировать представление о законе	Гуманно-личностная технология, физ-мин, проектор	Ученик должен	П. 13				

26.	Кинетическая энергия	1	Комбиниров. урок	Сформировать представление о кинетической энергии	Технология на основе активации и интенсификации деятельности учащихся, физ-мин	знать/ понимать: смысл понятия импульс, уметь описывать и объяснять законы сохранения выявлять зависимость	П.14					
27.	Решение задач. Кинетическая энергия	1	Практикум	. Вычислить кинетическую энергию	Технология проблемного обучения, проектор		П.14					
28.	Административный срез	1	Контрольная работа	Контрольная работа	Физ-мин		П.14					
29.	Работа.	1	Урок новых знаний	Изучить возможные превращения энергии в колебательных системах	Гуманно-личностная технология, физ-мин, проектор		П. 15					
30.	Потенциальная энергия	1	Комбинированный урок	Определить потенциальную энергию	Технология использования исследовательского метода в обучении, физ-мин, проектор		П. 16					
31.	Потенциальная энергия при упругой деформации тел	1	. Комбинированный	Определить деформацию тел	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин		П.17					
32.	Решение задач. Ек. и Еп	1	Урок-практикум	Решать задачи.	Технология проектного обучения, физ-мин		П. 16					

						кинетич.энергии,потенц энергии,деформации.					
33.	. Л/Р17.1 Измерение потенциальной энергии упруго деформированной энергии.	1	Практич.ра бота.	Определить потенц.энергию.	Технология использования исследовательского метода в обучении, физ-мин, проектор		П17				
34.	Закон сохранения механич. Энергии	1	Урок новых знаний.	Изучить закон.	Технология проектного обучения, физ-мин		П. 18				
35.	Закон сохранения в теплов .процессах	1	. Урок новых знаний	Изучить закон.	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин		П 19.				
36.	Принцип работы тепловых машин	1	Комбинированный	Ввести понятие о теплов.машин.	Технология проектного обучения, физ-мин		П20				
37.	Решение задач.	1	Практикум	Решать задачи.	Технология проектного обучения, физ.м.		П13-20.				
38.	Контрольная работа №3	1	Контрольная работа.	Выявить знания уч-ся.	Гуманно-личностная технология, проектор	Ученик должен уметь описывать объяснять взаимодействие магнитов, действие магнитов, действие магнитного на проводник с током,	П.13 - 20				
39.	Квантовые явления 13 ч. Опыты Резерфорда	1. 13ч	Урок новых знаний	Познакомить учащихся с опытом Резерфорда	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин		П. 21				
40.	Линейчатые	1	.	Изучить	Технология		П. 22				

	спектры		Комбин.уро к	линейч.спектр ы	проектного обучения физ-мин, проектор	электромагнитну ю индукцию					
41.	Состав атомного ядра	1	Урок новых знаний	Выяснить состав ядра.	Технология личностно- ориентированног о развивающего обучения, физ-мин		П. 23				
42.	Решение задач	1	Практикум.	Решать задачи	Гуманно- личностная технология, проектор		П.23				
43.	Радиоактивность	1	Урок новых знаний	Дать опр-е радиоактивнос ти.	Технология проектного обучения ,физ.ми н		П. 24.				
44.	Эксперимен.мет оды регистрации заряж.частиц.	1	Урок новых знаний	Эксперим.мето ды зар. частиц	Технология проектного обучения, физ-мин		П.25				
45.	Решение задач.	1	Практикум	Решать задачи	Технология личностно- ориентированног о развивающего Практикум обучения, физ-мин		П.25				
46.	Решение задач.	1	Комбиниро ванный	Дать представление о ядерн.реакции	Гуманно- личностная технология, физ-мин, проектор		П. 25				
47.	Ядерные реакции.	1	Урок новых знаний.	Знакомство с экспериментал ьным и	Технология на основе активации и		П.26				

				методами исследования частиц	интенсификации деятельности учащихся, физ-мин						
48.	Ядерная энергетика	1	Урок новых знаний	Познакомить учащихся с дозиметрией	Технология проектного обучения, физ-мин		П.27				
49.	Административн ый срез.	1	Администр ативный срез	Контроль знаний.	Технология проектного обучения, физ-мин		П.28				
50.	Дозиметрия.	1	Практикум	Решать задачи	Технология использования исследовательско го метода в обучении, проектор, физ-мин	Ученик должен знать /понимать смысл понятий атом, атомное ядро, ионизирую щее излучение .	П.28				
51.	Решение задач.	1	Практикум.	Решать задачи	Технология использования исследовательско го метода в обучении, проектор		П.21 -28				
52.	Строение Вселенной..Геоц ентр.система мира.	1. 15ч	Урок новых знаний	Геоцентрич система мира	Технология проблемного обучения, физ-мин		П. 29				
53.	Гелиоце нтр.систе ма мира	1	Комбиниро ванный	. Гелиоцентр.сис тема мира	Технология на основе активации и интенсификации деятельности учащихся, физ-мин, проектор		П. 30				

54.	Физическая природа планет	1	Комбин.уро к	Объяснить природу планет	Гуманно-личностная технология, физ-мин, проектор		П.31, 32.					
55.	Физич .природа Солнца и звезд	1	Комбинированный	Доказать необходимость защиты от излучения	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин		П33					
56.	57. Строение и эволюция Вселенной	1	Комбинированный	Сформировать представление о термоядерной реакции	Технология проектного обучения, физ-мин		П.34					
57	Как и зачем делаются научные открытия.		Урок новых знаний	Рассказать о науч. открытиях	Технология использования исследовательского метода в обучении, физ-мин, проектор		П. 35					
58.	Контрольная работа№4.	1	Контрольная работа.		Технология проблемного обучения, физ-мин, проектор							
59.	Повторение.Глава 2	1			Технология на основе активации и интенсификации деятельности учащихся, физ-мин, проектор							
60.	Повторение. Глава 3	1			Гуманно-личностная							

[illegible]

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Практическая направленность урока	Использование инновационных педагогических и образовательных технологий (ИКТ, наглядн, д.м.)	Планируемые результаты освоения изучаемого материала	Домашнее задание	Дата проведения урока (по классам)				
								8а	8б	Факт дата		
Электрические и магнитные явления.		39										
1.	Электрический заряд.Взаимодействие зарядов.	1	Урок новых знаний	Доказать существование двух типов зарядов и объяснить их взаимодействие.	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин	Ученик должен знать и понимать смысл физических величин :заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа	П. 1					
2.	Закон сохранения электр.заряда.	1	Комбинированный	Ознакомить учащихся с устройством.	Технология проектного обучения, физ-мин, проектор		П. 2					
3.	Действие электрического поля на электрические заряды.	1	Комбинированный	Дать представление о проводниках.	Технология использования исследовательского метода в обучении, физ-мин		П. 3					
4.	Энергия электрического поля.	1	Урок новых знаний.	Ввести понятия напряжения	Технология проблемного обучения, физ-мин		П. 4					
5.	Конденсатор.	1	Комбинированный	Дать понятие конденсатор	Технология на основе активации и интенсификации деятельности учащихся,		П. 4					

					физ-мин, проектор	и мощность электричес кого тока, смысл физических законов: закон Ома для участка цепи, Джоуля- ленца, описывать и объяснять физич. явления: электризац ию тел, взаимодейс твие электр. зарядов ,ис пользовать физические							
6.	Решение задач» Взаимодействие зарядов. Электрическое напряжение»	1	Урок - практикум	Закрепить знания уч-ся.	Гуманно- личностная технология, физ-мин		П.4						
7.	Контрольная работа №1. Взаимодействие зарядов.	1	Контрольная работа	Оценить знания, умения и навыки уч-ся по изученной теме	Технология проектного обучения, физ-мин, проектор		П.1-4						
8.	Постоянный электрический ток.	11	Урок новых знаний.	Ввести новую физич. величину сила тока	Технология лично- ориентированног о развивающего обучения, физ-мин		П.5						
9.	Источники постоянного тока.	1	Урок новых знаний	Научить уч-ся собирать цепи	Технология проектного обучения, физ-мин, проектор		П. 6						
10.	Сила тока.	1	Комб. урок	Ввести новую величину сила тока.	Технология использования исследовательско го метода в обучении, физ-мин		П.7						
11.	Решение задач	1	Урок практикум.	Обработка практических навыков в работе с физическим оборудованием	Технология проектного обучения, физ-мин		П.7						
12.	Закон Ома для	1	Комбин.урок	Объяснить	Технология	П8,9							

	участка цепи.			закон Ома	проектного обучения, физ-мин	приборы силы тока, напряжения, сопротивления, работы и мощности тока.						
13.	Решение задач на закон Ома»	1	Урок-практикум	Решать задачи..	Технология проектного обучения, физ-мин							
14.	Решение задач	1	Урок практикум.	Научить уч-ся опр-ть сопрот	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин	Использовать физические приборы силы тока, напряжения.	П.8, 9					
15.	Административный срез.	1	Админист. срез	Оценить знания уч-ся	Технология проектного обучения, физ-мин		П8					
16.	Последовательное соединение проводников.	1	Комб.урок	Ознакомить уч-ся с послед.соединением.	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, физ-мин		П.10					
17.	Решение задач	1	Урок-практикум	Решать задачи	Технология проектного обучения, физ-мин		П. 10					
18.	Параллельное соединение	1	Комбинированный	Ознакомить уч-ся с	Технология использования		П. 11					

	проводников.			парал.соединен ием.	исследовательско го метода в обучении, физ-мин, проектор							
19.	Работа и мощность электрического тока.	1	Урок новых знаний	Выяснить характер зависимости между энергией.	Технология проблемного обучения, физ-мин, проектор		П.12					
20.	Решение задач	1	Урок практикум.	Научить уч-ся подкл.резистор .	Технология на основе активации и интенсификации деятельности учащихся, физ-мин		П.10					
21.	Решение задач	1	Урок практикум.	Закрепить знания учащихся по теме	Технология проектного обучения, физ-мин		П. 12					
22.	Природа электрического тока.	1	Комбиниров анный	Продолжить знакомить учащихся с природой электр.тока	Технология личностно- ориентированног о развивающего обучения, проектор, физ-мин		П.13					
23.	Решение задач	1	Урок практикум	Закрепить знания учащихся по теме.	Технология проектного обучения, риборыфиз-мин, проектор		П. 13					
24.	Решение задач. Правила безопасности.	1	Урок - практикум	Закрепить знания уч-ся	Технология проектного обучения,физ-		П. 14					

					мин,проектор.							
25.	Полупроводниковые приборы.	1	Комб.урок	Объяснить уча-ся знач диода.	Технология проектного обучения.физ-мин.проектор		П. 5-15					
26.	Взаимодействие постоянных магнитов	1	Комбинированный	. Исследовать магнитное взаимодействие	Технология проектного обучения,физ-мин.проектор.	Знать смысл понятий магнитное поле, уметь описывать и объяснять взаимодействие магнитов	П.16					
27.	Магнитное поле тока	1	Урок новых знаний.	Ознакомить учеников с магнитным взаимодействием			П. 17					
28.	Контрольная работа№2.	1	Контрольная работа	Контроль и оценивание знаний								
29.	Электромагнит	1	Комбинированный	Научить собирать электромагнит			П. 18					
30.	Действие магнитного поля на проводник током. Сила Ампера»	1	Комбинированный	Ввести понятие сила Ампера			П.19					
31.	Решение задач.	1	Урок - практикум				П. 19					
32.	Электродвигатель.	1	Урок новых знаний	Ввести понятие электродвигатель			П. 20					
33.	Решение задач	1	Практ.работа	Измерить мощность.			П.20					

34.	Л.Р20.3Определение КПД электродвигателя.	1	Практ.работа	Опред.КПД.			П. 20						
35.	Электромагнитная индукция.	1	Урок новых знаний	Объяснить электромаг.индукцию			П. 21.						
36.	Правило Ленца.	1	Урок новых знаний	Ознакомить учащихся с законом Ленца			П.22						
37.	Самоиндукция.	1	Комбинированный урок.	Ознакомить с самоиндукцией			П. 23						
38.	Электродвигатель.	1	Комбинированный	Ознакомить учащихся с электродвигателем			П.24.						
39.	Решение задач	1		Закрепить знания учащихся			П.16-24						
40.	Переменный ток	1.5ч	Урок новых знаний.	Ознакомить с переменным током			П.25						
41.	Производство и передача электроэнергии	1	Комбин.урок	Ознакомить с трансформаторами			П26						
42.	Электромагнитные колебания.	1	Урок новых знаний	Выяснить колеб.контура характер			П.27						
43.	Решение задач.	1	Комбинированный	Ознакомить с гипотезой Макс.			П.27.						
44.	Принципы радиосвязи и телевидения.	1	Урок новых знаний.	Радиосвязь и телевидение.			П.28.29						
45.	Свойства света	22ч.1	Урок новых знаний	Источники света	Технология использования исследовательского метода в		П. 30						

					обучении, физ-мин, проектор								
46.	Отражение света	1	Комб.урок	Закон отраж света	Технология проектного обучения, физ-мин		П.31						
47.	Решение задач	1	Практикум.										
48.	Преломление света	1	Комб.урок	Ознакомииь с законами преломления света			П.32						
49.	Решение задач Преломление света	1	Урок- практикум	Решать задачи			П.32						
50.	Администр.срез	1	Контрольная работа	Контрольная работа	Технология проектного обучения, физ-мин		П.32						
51.	Линзы	1	Урок новых знаний	Ознакомить учащихся с линзами			П. 33						
52.	Оптические приборы.	1	Комбиниров анный	Ознакомить учащихся со свойствами линзы	Технология личностно- ориентированног о развивающего		П. 34						
53.	Решение задач Линзы.	1	Практикум.		Технология использования исследовательско го метода в обучении, проектор, физ-мин	Знать смысл физических величин; фокусное расстояние линзы,							
54.	ДИСПЕРСИЯ СВЕТА	1	КОМБ. УРОК	Объяснить учащимся	Технология проектного		П.35						

				устройство и принцип действия оптич.приборов	обучения, проектор, физ-мин	СМЫСЛ физических законов, прямолинейного распространения света, отражение света, преломление света. Представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков.							
55.	РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ. Электромагнитные колебания.	1	ПРАКТИКУМ	РЕШАТЬ ЗАДАЧИ	Технология проблемного обучения, физ-мин		П. 25-35						
56.	РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ световые явления.	1	ПРАКТИКУМ	РЕШАТЬ ЗАДАЧИ	Технология на основе активации и интенсификации деятельности учащихся, физ-мин		П. 25-35						
57.	Решение задач	1	Урок практикум.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ ЗНАНИЙ.	Технология проектного обучения, физ-мин		П.						
58.	Решение задач.Фокусное расстояние линзы.	1	Урок-практикум	Решать задачи на электромагн колебания и	Технология личностно-ориентированног	П. 30-35							

				волны	о развивающего обучения, проектор, физ-мин							
59.	РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ. Дисперсия света.	1	ПАРАКТИКУМ	Контроль и оценивание знаний	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, проектор, физ-мин		П.30-35					
60.	Решение задач»Электрич. И магнитные явления»	1	Урок-практикум	Решать задачи	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения, проектор, физ-мин		П. 1-24					
61.	Решение задач»Оптические явления»	1	Урок-практикум	Решать задачи	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения		П. 30-35					
62.	АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СРЕЗ	1	Контр. работа	Контроль и оценивание знаний	Технология проектного обучения, физ-мин		Повторить					
63.	Повторение .Электрич. явления	1	повторение	повторить	Технология проектного обучения, физ-мин		П. 1-24					

[illegible]