

Пояснительная записка

Рабочая программа для 9 класса соответствует базовому уровню требований.

- География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений - В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. - М., Просвещение, 2014.;

- Сборник «География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы (авторы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, издательство М: «Просвещение», 2013 года издания).

Данная программа может быть использована для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении или детей-инвалидов по образовательным программам основного общего образования.

Используемый УМК:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

- «Полярная звезда». А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. География. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва. «Просвещение» 2014.

- Географический атлас. 9 класс. ООО Дрофа, 2014.

- География. Контурные карты. 9 класс. ООО Дрофа, 2014.

- Интерактивные карты ФГУП ПКО «Картография» 9 класс ИУП «Наглядная география» 9 класс

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ГЕОГРАФИИ В 9 КЛАССЕ

Ученик должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;

- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;

- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;

- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;

- географические районы, их территориальный состав;

- отрасли местной промышленности.

описывать:

- природные ресурсы;

- периоды формирования хозяйства России;

- особенности отраслей;

- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;

- экономические связи районов;

- состав и структуру отраслевых комплексов;

- основные грузо - и пассажиропотоки

объяснять:

- различия в освоении территории;

- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;

- размещение главных центров производства;

- сельскохозяйственную специализацию территории;

- структуру ввоза и вывоза;

- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ГЕОГРАФИИ**9 КЛАСС****ГЕОГРАФИЯ РОССИИ****Регионы России (12 ч)**

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия. План характеристики географического района.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Экологическая безопасность России.

Практикум. 1. Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ. 2. Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.

Европейская Россия (30 ч)**Центральная Россия (8 ч)**

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье.

Волго-Вятский район. Своеобразие района.

Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Географическая исследовательская практика. Учимся с «Полярной звездой» (1 и 2). Работа с текстом; подготовка к дискуссии.

Практикум. Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации.

Северо-Запад (5 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации.

Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков.

Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города.

Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли

специализации. Проблемы и перспективы развития.

Географическая исследовательская практика Учимся с «Полярной звездой» (3).
Создание электронной презентации «Санкт-Петербург - вторая столица России».

Практикум. Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей».

Европейский Север (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Специализация района.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Деревянная архитектура, художественные промыслы.

Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Географическая исследовательская практика Учимся с «Полярной звездой» (4).
Составление карты.

Практикум. 1. Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт. 2. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.

Европейский Юг(4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения.

Особенности современного хозяйства. АПК - главное направление специализации района. Рекреационная зона. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Географическая исследовательская практика. Учимся с «Полярной звездой» (5).
Изучение своего края.

Практикум. 1. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт. 2. Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.

Поволжье (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга - главная хозяйственная ось района.

Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Географическая исследовательская практика Учимся с «Полярной звездой» (6).
Изучение проблем Поволжья.

Урал (5 ч)

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень урбанизации. Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск.

Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Урал — экологически неблагополучный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.

Географическая исследовательская практика

Учимся с «Полярной звездой» (7). Оценка ресурсов региона.

Практикум. Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.

Азиатская Россия (12 ч)

Сибирь (6 ч)

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации.

Западная Сибирь - главная топливная база России. Заболоченность территории - одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая - объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития.

Географическая исследовательская практика Учимся с «Полярной звездой» (8). Составление карты.

Практикум. Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал - объект Всемирного природного наследия.

Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.

Географическая исследовательская практика Учимся с «Полярной звездой» (9). Разработка туристического маршрута.

Практикум. 1. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт). 2. Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.

Дальний Восток (6 ч)

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга - уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока.

Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Дальний Восток - далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

Географическая исследовательская практика. Учимся с «Полярной звездой» (10). Пишем реферат.

Практикум. 1. Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт). 2. Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.

Россия в современном мире(7ч)

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Повторение (7 ч)

Районирование России. Природные районы России. Центральная Россия. Северо-Запад

Тематическое планирование.

9 класс

№ п/п	Раздел Тема	Кол-во часов	Практические работы
1	Регионы России.	12	1
2	Европейская Россия	30	3
3	Азиатская Россия.	12	1
4	Россия в современном мире.	7	2
5	Повторение.	7	-
	Всего	68	7

Виды и формы контроля.

Контроль знаний обучающихся осуществляется практически на каждом уроке. При этом используются различные методы и формы: письменные проверочные, самостоятельные, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, географические диктанты, выполнение практических работ, беседа (на каждом уроке для формирования умения учащихся грамотно говорить, используя географические термины и понятия) и др. После изучения каждого раздела осуществляется итоговый контроль знаний.

Измерители - самостоятельные и проверочные работы составлены по материалам основного общего образования по географии.

Календарно-тематическое планирование. 9 класс.

№ урока	Раздел тема урока	Кол-во часов	Сроки		Примечание
			План	Факт	
	Тема 1. Регионы России.	12			
1	Цели курса. Способы подготовки к экзамену.		04.09		
2	Районирование России. Подходы к районированию. Принципы и виды районирования.		06.09		
3	Административно-территориальное деление России как один из видов районирования. Практическая работа 1. Анализ различных видов районирования.		11.09		
4	Источники географической информации. Изучение изображения Земли из космоса.		13.09		
5	Характеристика природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины.		18.09		
6	Урал и горы Южной Сибири.		20.09		
7	Восточная и Северо-Восточная Сибирь.		25.09		
8	Северный Кавказ и Дальний Восток.		27.09		
9	Экологическая ситуация в России.		02.10		
10	Экологическая безопасность России.		04.10		
11	Географическая исследовательская практика. Анализ проблемы «Как обеспечить экологическую безопасность России.»		09.10		
12	Обобщение знаний по теме «Регионы России». Тестирование.		11.10		
	Тема 2. Европейская Россия.	30			
13	Пространство Центральной России. Практическая работа 2. Выявление и анализ условий для развития Центральной России.		16.10		
14	Центральная Россия: освоение территории и население.		18.10		
15	Центральный район.		23.10		
16	Волго-Вятский район.		25.10		
17	Центрально-Черноземный район.		08.11		
18	Работа с текстом. Анализ научного и		13.11		

	художественного текстов.				
19	Москва – столица России. Подмосковье.		15.11		
20	Подготовка и проведение дискуссии на тему «Рост Москвы – это хорошо или плохо».		20.11		
21	Пространство Северо-Запада. Практическая работа 3. Описание памятника Всемирного культурного наследия Северо-Запада на основе различных источников информации.		22.11		
22	Северо-Запад: «окно в Европу»		27.11		
23	Северо-Запад: хозяйство.		29.11		
24	Санкт-Петербург – вторая столица России.		04.12		
25	Создание электронной презентации «Санкт-Петербург – вторая столица России».		06.12		
26	Пространство Европейского Севера.		11.12		
27	Европейский Север: освоение территории и населения.		13.12		
28	Европейский Север: хозяйство и проблемы.		18.12		
29	Составление карты на основе решения познавательной задачи «Почему крупный металлургический комбинат «Северная Магнитка» был построен в Череповце?»		20.12		
30	Пространство Европейского Юга.		25.12		
31	Европейский Юг: население.		27.12		
32	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.		15.01		
33	Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе».		17.01		
34	Пространство Поволжья.		22.01		
35	Этапы освоения территории Поволжья. Население.		24.01		
36	Особенности развития и размещения хозяйства Поволжья.		29.01		
37	Подготовка и проведение дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».		31.01		
38	Пространство Урала.		05.02		
39	Этапы развития хозяйства Урала.		07.02		
40	Население. Особенности городов Урала. Практическая работа 4. Составление сравнительной характеристики развития Поволжья и Урала.		12.02		
41	Анализ ситуации «Специфика проблем Урала».		14.02		

42	Повторение и обобщение темы «Европейская Россия».		19.02		
	Тема 3. Азиатская Россия.	12			
43	Пространство Сибири. Практическая работа 5. Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.		21.02		
44	Заселение и освоение территории Сибири. Население.		26.02		
45	Хозяйство Сибири.		28.02		
46	Западная Сибирь.		05.03		
47	Восточная Сибирь.		07.03		
48	Разработка проекта «Путешествие по Транссибирской железной дороге».		12.03		
49	Пространство Дальнего Востока.		14.03		
50	Освоение территории Дальнего Востока. Население.		19.03		
51	Различия северной и южной частей Дальнего Востока.		21.03		
52	Хозяйство Дальнего Востока		02.04		
53	Разработка проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине 21 века».		04.04		
54	Обобщение темы «Азиатская Россия».		09.04		
	Тема 4. Россия в современном мире.	7			
55	Место России в мире. Соседи России и взаимоотношения с ними.		11.04		
56	Сфера влияния России.		16.04		
57	Практическая работа 6. Анализ показателей внешнеторгового оборота России.		18.04		
58	Промежуточная аттестация.		23.04		
59	Подготовка реферата. Составление географической характеристики природных особенностей своего края.		25.04		
60	Составление географической характеристики населения и хозяйства своего края.		30.04		
61	Практическая работа 7. Составление географической характеристики природных особенностей, населения и хозяйства своей местности.		02.05		

	Повторение	7			
62	Районирование России.		07.05		
63	Природные районы России.		14.05		
64	Центральная Россия.		16.05		
65	Северо-Запад и Европейский Север.		21.05		
66	Европейский Юг.		23.05		
67	Поволжье и Урал.		24.05	?	
68	Сибирь и Дальний Восток		25.05	?	