

**РЕСПУБЛИКА
ДЕШАРА
МИНИСТЕРСТВО**



**РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ГБОУ «СОШ №3 с.п.Сурхахи»»

РИ, Назрановский район, с.п.Сурхахи, ул.Школьная, 1

E-mail: tatrievruslan@bk.ru, тел.: 8-928-799-55-56

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
педагогического совета
ГБОУ «СОШ №3 с.п.Сурхахи»**

От 28.10. 2024 года

№2

Присутствовали:

Отсутствовали:

Приглашенных не имеется.

Начало работы педсовета: 11.00 Окончание работы педсовета: 12.30

ПОВЕСТКА ДНЯ:
ПОВЕСТКА ДНЯ:

П.2. Результаты анализа ВПР

СЛУШАЛИ:

1. Директора Точиеву А.У.
2. Заместителя директора по УВР Измайлову Л.Х.
3. Заместителя директора по УВР Орцханову Т.М.

ПОСТАНОВИЛИ:

**1. Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне.
.2. Заместителям директора по УВР Измайловой Л.Х., Орцхановой Т.М.**

- спланировать индивидуальную работу, разработать система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, показавших слабые результаты.
- со стороны зам.директоров усилить контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовать взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.
- учителям образовательных организаций с низкими результатами пройти курсы повышения квалификации.

3. Учителям-предметникам, чьи учащиеся показали слабые результаты

- Кациевой Р.И.учителю русского языка;
- Нагоевой А.М.учителю математики;
- Илиевой З.А.учителю русского языка и литературы;
- Аушевой Т.Т.учителю истории и обществознания;
- Картоевой Е.И.учителю биологии;
- Котиковой Х.Р. учителю математики;
- Боковой С.М.учителю истории и обществознания;
- Меришковой М.Р. учителю английского языка;

следует использовать эффективные методики, помогающие повышать качество речевых умений и навыков, которые формируются в процессе изучения русского языка, овладение необходимыми видами логически связного, образного речевого высказывания. Важным направлением работы учителя

должно стать развитие всех видов речевой деятельности, а также планомерная работа с текстом.

При организации обучения в образовательных организациях учителю необходимо, учитывая мотивы, интересы и потребности учащихся, выстраивать индивидуальные образовательные траектории, в том числе предлагая школьные элективные курсы по русскому языку. Постоянно повышать уровень практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям КИМ. Эффективно использовать современные информационные технологии, электроннообразовательные ресурсы на уроках русского языка;

4. Руководителям МО русского языка- Картоевой М.А. точных наук Котковой Х.Р., общественных наук- Боковой С.М.

4?

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
- составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2024/2025 учебный год.

Секретарь совета

/Измайлова Л.Х./