

ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»

Форма отчета по ВПР за 2 года



Наименование предмета	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	2019г.	4А	23	0	3	20	0	3,1	100	13	Арчакова Зарифа К
		4Б	28	0	6	17	2	2,8	82	21	Баряхоева Залина М
		итого	51	0	9	37	2	3	91	17	
		5А	20	0	1	8	11	2,5	45	5	Шанхоева М.М.
		5Б	21	0	1	14	6	3	72	5	Шанхоева М.М.
		итого	41	0	2	22	17	3	59	5	
		6А	17	2	2	10	3	3,1	82	24	Шанхоева М.М.
		6Б	20	2	9	7	2	3,6	90	55	Ганиева П.Дж
		итого	37	4	11	17	5	3,4	86	40	
		7А	16	0	0	8	8	2,5	50	0	Точиева М.У.
		7Б	19	1	1	12	5	2,9	74	11	Акиева Ф.У.
		итого	35	1	1	20	13	2,7	62	5,5	
Русский язык	2020	5А	13	0	0	1	12	2,1	8	0	Картоева Заира Салаудиновна
		5Б	23	0	0	11	12	2,5	43	0	Хашагульгова Марем Магомедовна
		итого	36	0	0	12	24	2,3	26	0	
		6А	29	0	0	9	20	2,3	31	0	Илиева Зара Амировна
		6Б	18	0	0	5	13	2,3	28	0	Илиева Зара Амировна
		итого	47	0	0	14	33	2,3	30	0	
		7А	19	0	0	5	14	2,3	26	0	Илиева Зара Амировна
		7Б	19	0	0	7	12	2,4	37	0	Илиева Зара Амировна
		итого	38	0	0	12	26	2,4	32	0	
		8А	18	0	0	2	16	2,1	11	0	Плиева Алиса Абдукаровна
		8Б	23	0	2	3	18	2,3	22	9	Плиева Алиса Абдукаровна
		итого	41	0	2	5	34	2,2	17	5	

[illegible]

			9А	18	0	1	14	3	2,8	83	6	Котикова Хава Руслановна
			9Б	18	0	1	10	7	2,7	61	6	Котикова Хава Руслановна
	окружающий мир	2018	Итого	36	0	2	24	10	2,8	72	6	
			4А	17	1	10	5	1	3,6	94	65	Чаккиева А.Р.
			4Б	20	0	13	7	0	3,7	100	65	Бокова З.М.
			итого	37	1	23	12	1	3,6	97	65	
	окружающий мир	2020	5А	20	0	0	9	11	2,5	45	0	Картоева Заира Салаудиновна
			5Б	26	0	0	15	12	2,7	58	0	Хашагульгова Марем Магомедовна
			Итого	46	0	0	24	23	2,6	47	0	
	окружающий мир	2019г.	4А	21	0	4	15	2	3	90	19	Арчакова Зарифа К
			4Б	27	0	8	17	2	3,2	93	3,	Баряхоева Залина М
			итого	48	0	12	32	4	3,1	92	25	
	биология	2019	5А	19	3	5	10	1	3,5	95	42	Картоева Е.И.
			5Б	21	1	9	8	3	3,3	86	48	Картоева Е.И.
			итого	40	4	14	18	4	3,4	91	45	
			6А	16	0	4	10	2	3,1	88	25	Картоева Е.И.
			6Б	23	0	6	13	4	3,3	90	35	Картоева Е.И.
			итого	39	0	10	23	6	3,2	89	30	
			7А	14	0	2	8	4	2,9	71	14,3	Картоева Е.И.
			7Б	19	2	5	12	0	3,5	100	37	Картоева Е.И.
			итого	33	2	7	20	4	3,2	86	26	
			11А	11	0	3	7	1	3,2	91	27	Картоева Е.И.
			итого	11	0	3	7	1	3,2	91	27	
	Биология	2020	6А	24	0	0	14	10	2,6	58	0	Картоева Елизавета Исаевна
			6Б	23	0	0	17	6	2,7	74	0	Картоева Елизавета Исаевна
			Итого	47	0	0	31	16	2,7	66	0	
			7А	20	0	1	12	7	2,7	65	5	Картоева Елизавета Исаевна

	7Б	17	0	0	16	11	2,5	94	0	Картоева Елизавета Исаевна
	Итого	37	0	1	28	18	2,6	80	3	Картоева Елизавета Исаевна
	8А	23	0	0	12	11	2,5	52	0	Картоева Елизавета Исаевна
	8Б	23	0	1	11	11	2,6	52	4	Картоева Елизавета Исаевна
	Итого	46	0	1	23	22	2,6	52	2	Албогачиева М.Я.
	5Б	23	0	16	7	0	3,6	100	69	Евлюева З.С.
	итого	41	0	20	18	3	3,3	92	46	
	11	20	2	11	4	3	3,6	85	65	
	5А	20	3	11	6	0	3,9	100	70	
	5Б	22	0	14	8	0	3,6	100	64	
история	итого	42	3	25	14	0	3,8	100	67	Евлюева З.С.
	6А	16	2	8	6	0	3,8	100	63	Доскиева Ф.Ю.
	6Б	22	5	11	4	2	3,9	91	73	Доскиева Ф.Ю.
	итого	38	7	19	10	2	3,8	96	68	
	11А	11	0	5	6	0	3,5	100	45	Доскиева Ф.Ю.
История	итого	11	0	5	6	0	3,5	100	45	
	6А	23	0	5	16	2	3	91	22	Галаева Айна Идрисовна
	6Б	22	0	8	10	4	3,2	81	36	Галаева Айна Идрисовна
	Итого	45	0	13	26	6	3,1	86	29	Галаева Айна Идрисовна
	7А	19	0	0	3	16	2,2	16	0	Галаева Айна Идрисовна
	7Б	22	0	0	7	15	2,3	32	0	Галаева Айна Идрисовна
	Итого	41	0	0	10	31	2,2	24	0	Доскиева Фатима Юнусовна
	8А	19	0	0	5	14	2,3	26	0	Доскиева Фатима Юнусовна
	8Б	24	0	0	9	15	2,4	36	0	Доскиева Фатима Юнусовна
	Итого	24	0	0	9	15	2,4	36	0	Доскиева Фатима Юнусовна

обществознание	2019г	Итого	43	0	0	14	29	2,4	31	0	Бокова Софиет Магомедовна
		9А	18	0	5	8	5	3	72	28	Бокова Софиет Магомедовна
		9Б	18	0	8	8	2	3,3	89	44	Бокова Софиет Магомедовна
		Итого	36	0	13	16	7	3,2	81	36	
		6А	17	0	7	4	6	3,1	65	41	Евлюева З.С.
		6Б	22	0	14	7	1	3,6	95	64	Евлюева З.С.
		итого	39	0	21	11	7	3,3	80	53	
		7А	16	0	0	13	3	2,8	81	0	Евлюева З.С.
		7Б	18	0	0	15	3	2,8	83	0	Евлюева З.С.
		итого	34	0	0	28	6	2,8	82	0	
Обществознание	2020	7А	22	0	0	11	11	2,5	50	0	Евлюева Залина Саварбековна
		7Б	21	0	0	12	9	2,6	57	0	Евлюева Залина Саварбековна
		Итого	43	0	0	23	20	2,6	54		
		8А	24	0	0	7	17	2,3	29	0	Евлюева Залина Саварбековна
		8Б	22	0	1	10	11	2,3	50	5	Евлюева Залина Саварбековна
		Итого	46	0	1	17	28	2,3	40	3	
		9А	16	0	0	5	11	2,3	31	0	Евлюева Залина Саварбековна
		9Б	20	0	0	5	15	2,3	25	0	Евлюева Залина Саварбековна
		Итого	36	0	0	10	26	2,3	28	0	
		11	12	0	2	6	4	2,8	67	17	Хашагульгова Л.М.
география	2019	6А	17	0	2	13	2	3	88	12	Назгиева Л.Х.
		6Б	23	0	2	15	6	2,8	74	9	Назгиева Л.Х.
		итого	40	0	4	28	8	2,9	81	11	
География	2020	7А	19	0	5	13	1	3,2	95	26	Бокова Софиет Магомедовна
		7Б	22	0	3	15	6	3,1	82	14	Бокова Софиет Магомедовна

			Итого	41	0	8	28	7	3,1	89	15	
		8А	19	0	1	16	2	2,9		89	5	Бокова Софият Магомедовна
		8Б	23	0	0	17	6	2,2		74	0	Бокова Софият Магомедовна
		Итого	42	0	1	33	8	2,6		82	3	
	физика	2018	19	0	0	10	9	2,5		53	0	Измайлов А.А.
	Физика	2020	8А	20	0	2	9	9	2,7	55	10	Осканов Ахмед Баширович
		8Б	20	0	1	11	8	2,7		60	5	Осканов Ахмед Баширович
		Итого	40	0	3	20	17	2,7		43	8	
	Английский язык	2020	8А	19	0	0	4	15	2,2	21	0	Орпханова Фатима Магомедовна
		8Б	20	0	0	7	13	2,4		35	0	Орпханова Фатима Магомедовна
		Итого	39	0	0	11	28	2,3		19	0	

Сравнительные данные по русскому языку

в 5-х классах за два года

(2018-2019, 2020-2021уч.г.)

2018-2019	59	5	3
2020-2021	26	0	2,3

русский язык 5 класс за 2019 и 2020



Из данной диаграммы видно, что успеваемость понизилась на 33%, а качество знаний понизилось

Выводы:

Низкие результаты по русскому языку в 5 классе 2020г, связаны с карантинными мерами принятыми в период с марта по июль 2020г.

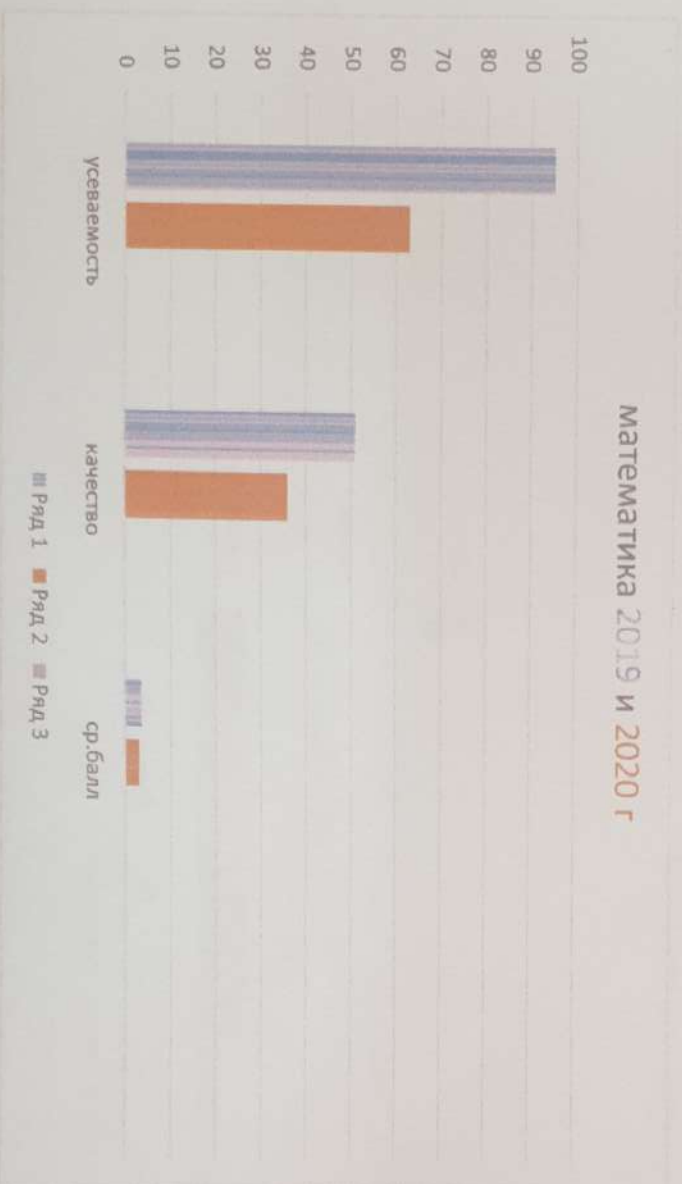
Учителю русского языка в 5 кл Нальгиевой Д.Х.

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- при итоговом повторении курса русского языка 5 классов обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

Сравнительные Данные по математике В4-х, 5-х классах за последние два года

(2018-2019, 2020-2021уч.г.)

	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	95	51	3,6
2020-2021	63	36	3



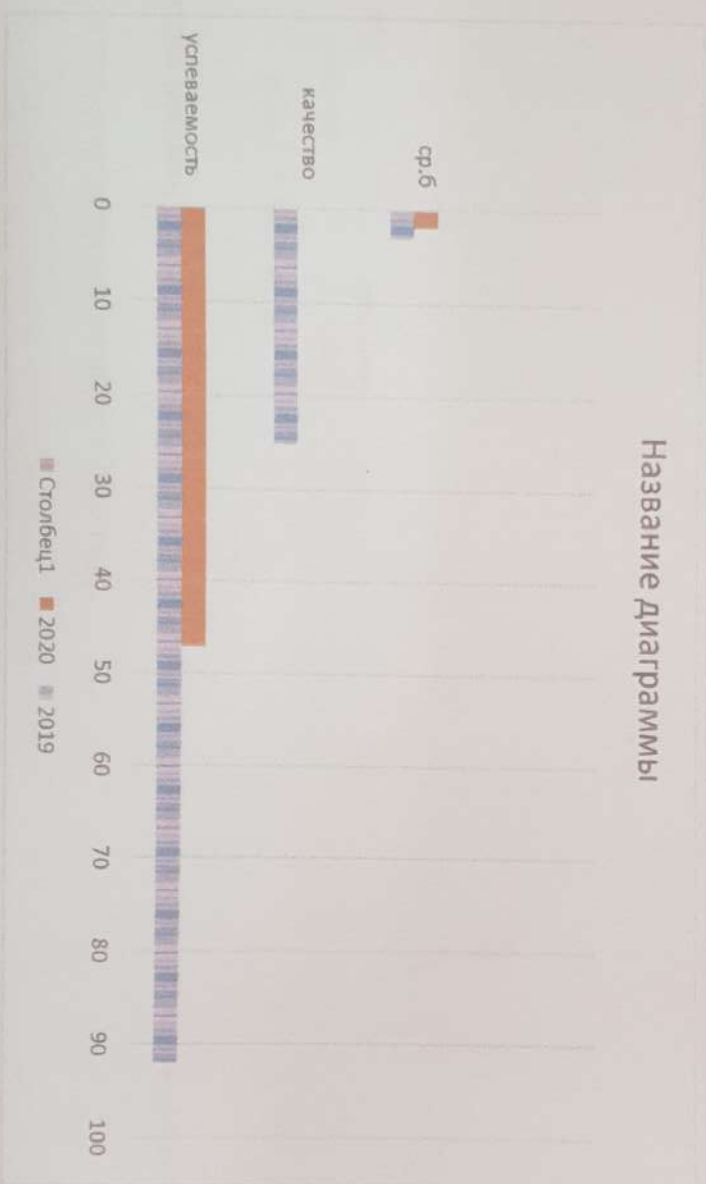
Из данной таблицы видно , что успеваемость изменилась, а качество знаний понизилось на 15%

Сравнительные данные по окружающему миру

в 4-х (5-х) классах за последние два года

(2018-2019, 2020-2021уч.г.)

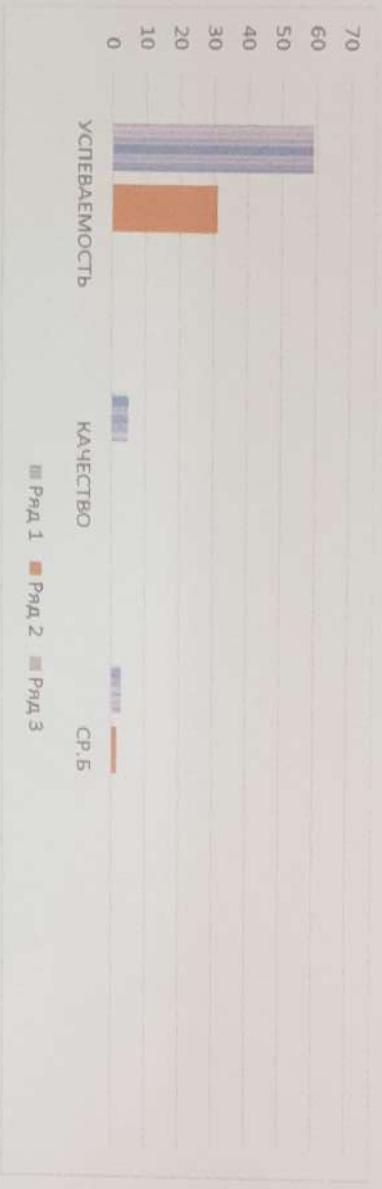
	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	92	25	3,1
2020-2021	47	0	2,6



Сравнительные данные по русскому языку в 5-х классах за последние три года (2017-2018, 2018-2019, 2020-2021уч.г.)

2018-2019	59	5	3
2020-2021	26	0	2,3

Из Данной таблицы видно, что успеваемость понизилась на 33%, а качество знаний понизилось до 0



Сравнительные показатели по русскому языку за 2019,2020 годы позволяют сделать следующие выводы:

1. Показатели успеваемости и качества значительно ниже в 2020 году

Учителю русского языка

- При итоговом повторении курса русского языка 6 классов обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках использовать задания на умение устанавливать причинно-следственные связи;
- системно прорабатывать все темы курса с дидактической и методической литературы на всех этапах.

Сравнительные данные по математике в 5-х классах за последние два года (2018-2019, 2020-2021 уч.г.)

	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	95	51	3,6
2020-2021	63	36	3

Из данной таблицы видно, что успеваемость понизилась на 28%, а качество знаний понизилось до 0%



Выводы: Показатель среднего балла заметно снизился в 5 классах. Практически во всех 5 классах снизился процент качества знаний. Снижение результатов по математике в 5 классе, обусловлено тем, что долгое время сидели дома из-за карантина. Так же это связано с повышением уровня сложности учебного материала, трудностями возникающими в связи с переходом в основную школу.

Учителю математики Нагевой А.М.

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- при итоговом повторении курса математики 5 классов обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

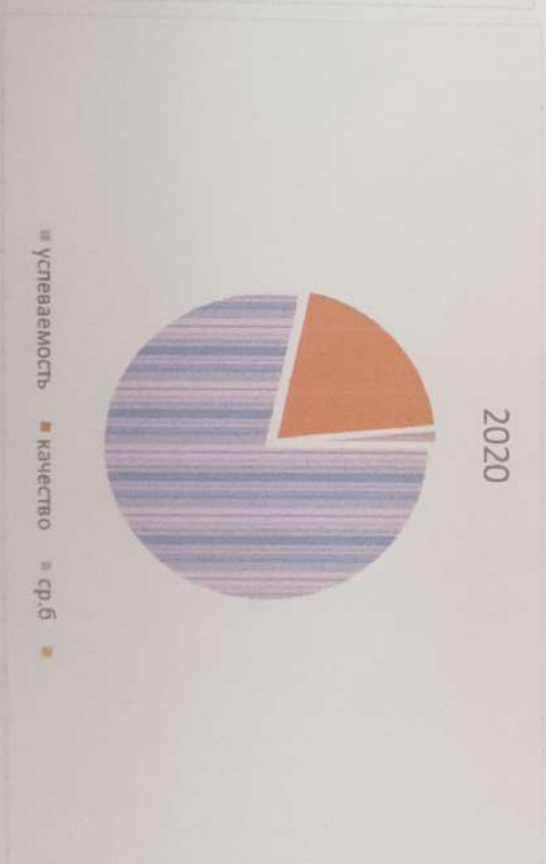
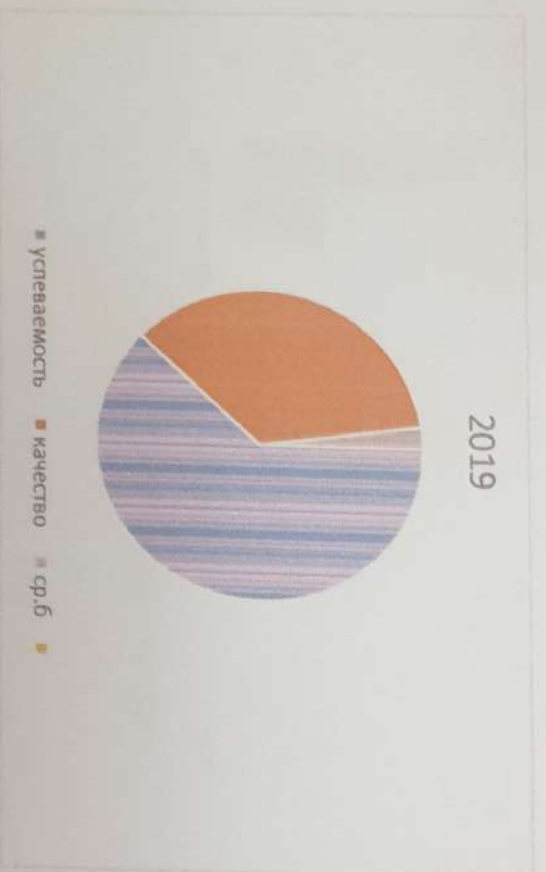
Сравнительные данные по математике

в 6-х классах за последние три года

(2018-2019, 2020-2021 уч.г.)

	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	98	56	3,7
2020-2021	70	18	2,9

Из данной таблицы видно, что успеваемость повысилась на 28%, а качество знаний понизилось на 38%



Сравнительные данные по математике

в 6-х классах за последние три года

(2018-2019, 2020-2021 уч.г.)

	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	98	56	3,7
2020-2021	70	18	2,9

Из данной таблицы видно, что успеваемость повысилось на 28%, а качество знаний понизилось на 38%



Сравнительные данные по русскому языку

в 6-х классах за два года

(2018-2019, 2020-2021уч.г.)

	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	86	40	3,4
2020-2021	30	0	2,3

Из данной таблицы видно, что успеваемость понизилась на 56, а качество знаний понизилось до 0



Сравнительные данные по биологии в 5-х классах за последние два года (2018-2019, 2020-2021уч.г.)

	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017-1018	100	52	3,5
2018-2019	91	45	3,4

Из данной таблицы видно, что успеваемость понизилось на 9%, а качество понизилось на 7%



- организовать коррекционную работу по устранению выявленных проделов;
- организовать индивидуальное повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках использовать задания на умение устанавливать причинно-следственные связи.

Учителю биологии 5 классов – Картовой Е.И.

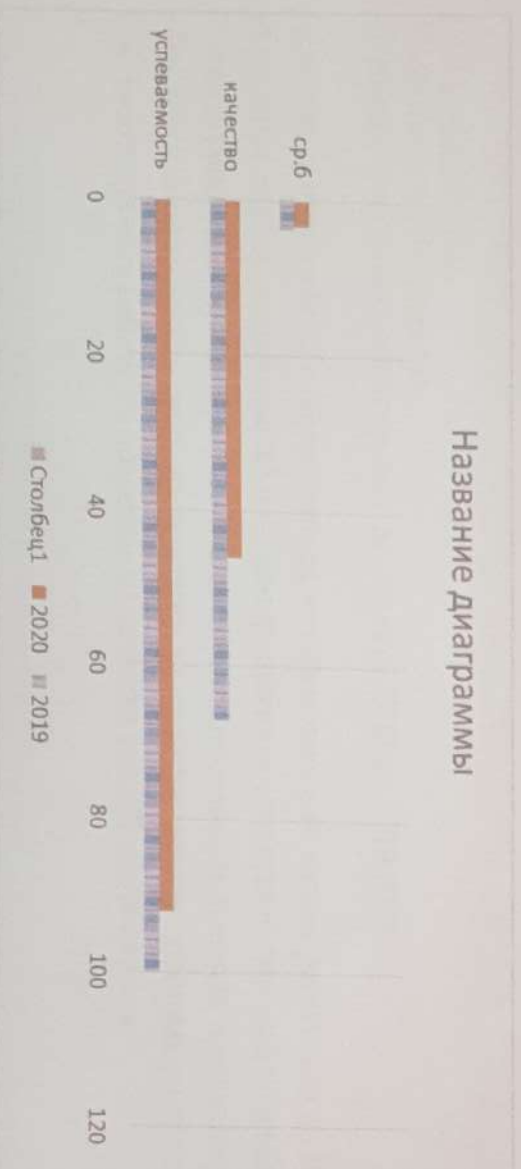
- систематизировать работу над повышением качества знаний учащихся в 5 «а» и 5 «б» классах;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках использовать задания на умение устанавливать причинно-следственные связи.

Сравнительные данные по истории в 5-х классах за последние два года

(2018-2019, 2020-2021уч.г.)

	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	67	3,8
2020-2021	92	46	3,3

Из данной таблицы видно, что успеваемость понизилась на 8%, а качество знаний понизилось на 21%



Управленческие решения

Начальная школа.

1. Рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО начальных классов.
2. Включить вопросы по подготовке, организации и проведения ВПР в 2020-2021 учебном году в план работы ШМО начальных классов.
3. Совершенствовать содержание и формы внутришкольного контроля для повышения квалификации, обмена опытом учителей начальных классов на заседаниях кафедры по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки результатов;
4. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных норм русского языка.
5. Планировать включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов, заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану.
6. Включить на уроках окружающего мира работу с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России — основные природные зоны. Усилить краеведческую работу.
7. Включить в уроки математики задания на работу с источниками информации, представленной в разных формах;
8. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.
9. Своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
10. Учителям начальных классов в урочной и внеурочной деятельности включить выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.

Основная школа.

Учителям-предметникам.

- Проанализировать сравнительные результаты ВПР за 2019, 2020г
- Составить план работы с обучающимися, которые показали низкие результаты по ВПР и организовать занятия со слабоуспевающими учениками для коррекции знаний и предотвращения неудовлетворительной успеваемости.
- Усилить работу, направленную на использование информации из текста для различных целей по общественно-научным предметам.
- Провести корректировку рабочих программ педагогов с учётом типичных ошибок, допущенных обучающимися.
- Систематизировать работу по повышению качества знаний обучающихся.

Классным руководителем:

- Довести до сведения обучающихся и их родителей сравнительные результаты ВПР за 2020 г.
- Усилить работу по организации контроля над знаниями обучающихся, теснее работать с учителями-предметниками и родителями обучающихся.
- Особое внимание уделить обучающимся при переходе в основную школу, минимизировав сложности адаптационного периода.

Руководителям ШМО

- Провести заседания ШМО учителей математики, русского языка, истории, естественных наук.
- Проанализировать:
 - результаты выполнения обучающимися ВПР (в сравнении с текущей и промежуточной успеваемостью);
 - типичные ошибки, допущенные обучающимися;
 - разделы и темы рабочих программ по предметам, которые обучающиеся освоили недостаточно и в которые необходимо внести корректировки на 2019-2020 учебный год с целью ликвидации пробелов в знаниях у большинства учащихся.

Зам. директора по УВР

- Внести в план внутришкольного контроля лично-профессиональный контроль педагогической деятельности учителей, у которых обучающиеся показали низкие результаты по предметам (контроль результативности преподавательской деятельности в целом, изучение системы работы учителя, оказание при необходимости методической помощи, взаимопосещение уроков учителями-предметниками и пр.).
- Рассмотреть итоги ВПР на педагогическом совете.

Зам. директора по УВР:



Измайлова Л.Х.