Отчет по профориентационной работе

ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»

1. Участвовали с сентября в онлайн уроках «Проектория» .

Всероссийский форум профессиональной ориентации «[ПроеКТОриЯ](https://proektoria.online/%22%20%5Ct%20%22_blank)» (ранее — «Будущие интеллектуальные лидеры России») проводится по распоряжению Президента РФ с 2013 года и объединяет экспертов крупнейших российских компаний, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных вопросов в области профессиональной ориентации и самоопределения.

2. Проходили информационно –агитационные уроки «Есть такая профессия – Родину защищать» с 25.11.2020

**Ребята знакомились с различными военными вузами. Разбирали к**ак выбрать вуз, куда поступать? Кто может поступать? Кто имеет особые права и льготы при поступлении? Какие вступительные испытания нужно пройти?

Как поступить в военный вуз: пошаговая инструкция?

3. Беседа с учащимися 5-11 классов провел организатор «Патриотическая пятерка» Хочубаров А.У.

4. Беседа с учащимися 9-11 классов провела куратор, методист колледжа сервиса и быта- Лолохоева Зарема.

Профессиональная подготовка молодежи начинается еще в школьные годы. Необходимость школы – подготовить подрастающее поколение к сознательному выбору профессии. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональную ориентацию необходимо рассматривать как научно-практическую систему подготовки молодежи к свободному и самостоятельному выбору профессии. Она призвана учитывать как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах страны.

Профессиональное самоопределение – процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Не менее важно формировать у школьников личностное отношение к будущей профессии. Понимание ее значимости и смысла. Потребность в самовоспитании, волевую установку на труд.

5. В соответствии с внутришкольным планом проводятся классные часы по профориентационной работе.