Отчет по профориентационной работе

ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»

За ноябрь 2021 года

1. Учащиеся 9 классов прошли онлайн – зачеты по «Финансовой грамотности». Сертификаты получили 7 учениц 9«Б» класса.

В апреле 2020 года ЦБ РФ официально наделили функцией повышения финансовой грамотности населения. Но работа в этой области началась несколько раньше, и не только в Банке России. Еще в 2017 году правительством [была утверждена](http://static.government.ru/media/files/uQZdLRrkPLAdEVdaBsQrk505szCcL4PA.pdf) "Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы". Исполнять ее было поручено в том числе Центральному банку и Минфину РФ. Стратегия предусматривает "внедрение элементов финансовой грамотности в образовательные программы образовательных организаций на базе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)". Теперь наконец эти ФГОС разработаны.

2. Обновили уголок по профориентации в соответствие с рекомендациями.

3. Беседа с учащимися 5-11 классов провел организатор «Патриотическая пятерка» Хочубаров А.У.

4. Беседу с учащимися 9-11 классов провела психолог Хамхоева Хади Уматгиреевна.

Профессиональная подготовка молодежи начинается еще в школьные годы. Необходимость школы – подготовить подрастающее поколение к сознательному выбору профессии. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональную ориентацию необходимо рассматривать как научно-практическую систему подготовки молодежи к свободному и самостоятельному выбору профессии. Она призвана учитывать как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах страны.

Профессиональное самоопределение – процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Не менее важно формировать у школьников личностное отношение к будущей профессии. Понимание ее значимости и смысла. Потребность в самовоспитании, волевую установку на труд.

5. В соответствии с внутришкольным планом проводятся классные часы по профориентационной работе.