

**Отчет о проведении недели математики
в ГБОУ «СОШ №3 с.п.Сурхахи»
2024/2025 учебном году.**

**"Предмет математики настолько серьёзен,
что полезно не упускать случаев,
делать его немного занимательным".**

Б. Паскаль

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными. Одной из таких форм внеклассной работы является проведение Недели математики.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В этом году неделя математики в школе проходила с 18 ноября по 27 ноября 2024 года. В предметной неделе приняли участие все учителя начальных классов, учитель математики, классные руководители, учащиеся 1 – 11 классов. В подготовке участвовали учителя математики и учитель математики Котикова Х.Р., Нагоева А.М...

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- развить у учащихся интерес к занятиям математикой;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;
- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

Ожидаемые результаты:

- создание атмосферы успеха;
- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Принцип проведения недели.

- каждый учащийся школы является активным участником предметной недели;
- любой ребенок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, мастерить, фантазировать, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске самой газеты, рисовать, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, готовить и выступать с докладами на уроках.

Этапы проведения недели математики.

- Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями .

При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учащихся.

План проведения Недели математики

| № | Мероприятия, классы | Сроки | Ответственный |
|-----|---|----------------------|---------------------------------|
| 1. | Открытие предметной недели (Мероприятие посвященное открытию) | 18.11.2024 | Рук.МО точных и естеств. наук |
| 2. | Открытый урок «Общая характеристика 6 группы» | 21.11.2024 2 урок | Албогачиева Айна Магомедовна |
| 3. | Квест –викторина по математике между 9 классами | 23.11.2024 | Албогачиева Айна Магомедовна |
| 4. | КВН по математике в 5 классах | 20.11.2024 | Котикова Х.Р. Измайлова Л.Х. |
| 5. | Викторина по математике в 6 классах | 22.11.2024 | Котикова Х.Р. |
| 6. | Квн по физике между 9 классами | 25.11.2024 | Осканов А.Б. |
| 7. | Открытый урок по математике в 10 кл | 25.11.2024 | Нагоева А.М. |
| 8. | Открытый урок по математике в9 кл | 20.11.2024 | Нагоева А.М. |
| 9. | Открытый урок по информатике 7Б кл | 19.11.2024 | Орцханова Х.К. |
| 10. | Открытый урок по математике в 5 кл | 23.11.2024 | Измайлова Л.Х. |
| 11 | Линейка «Подведение итогов предметной недели» Награждение победителей и активных участников | 27.11.2024 | Рук. МО точных и естеств.наук |

Началась неделя математики с объявления, в котором учитель математики Котикова Х.Р. поздравила всех учащихся с началом недели, рассказала о мероприятиях, которые будут проведены в рамках недели математики, объявила номинации, по которым будут определять победителей и призеров, познакомила с правилами на неделю:

- 1.Быть веселым , находчивым и любознательным.
2. Не терять надежды в борьбе за победу.
3. Быть упорным, не оставлять ни одного вопроса без ответа.
4. Вести себя спокойно, быть терпеливым.

Ну а затем настали дни математических состязаний.

В понедельник - оформление школы с вывешиванием математических плакатов с высказываниями великих людей, вывешивание разных математических головоломок, ребусов, кроссвордов, занимательных задач.



Учащиеся 5-11 классов приняли участие в конкурсе «Маршрут по координатам», а учащиеся в конкурсе «Раскраски с математическими задачками».

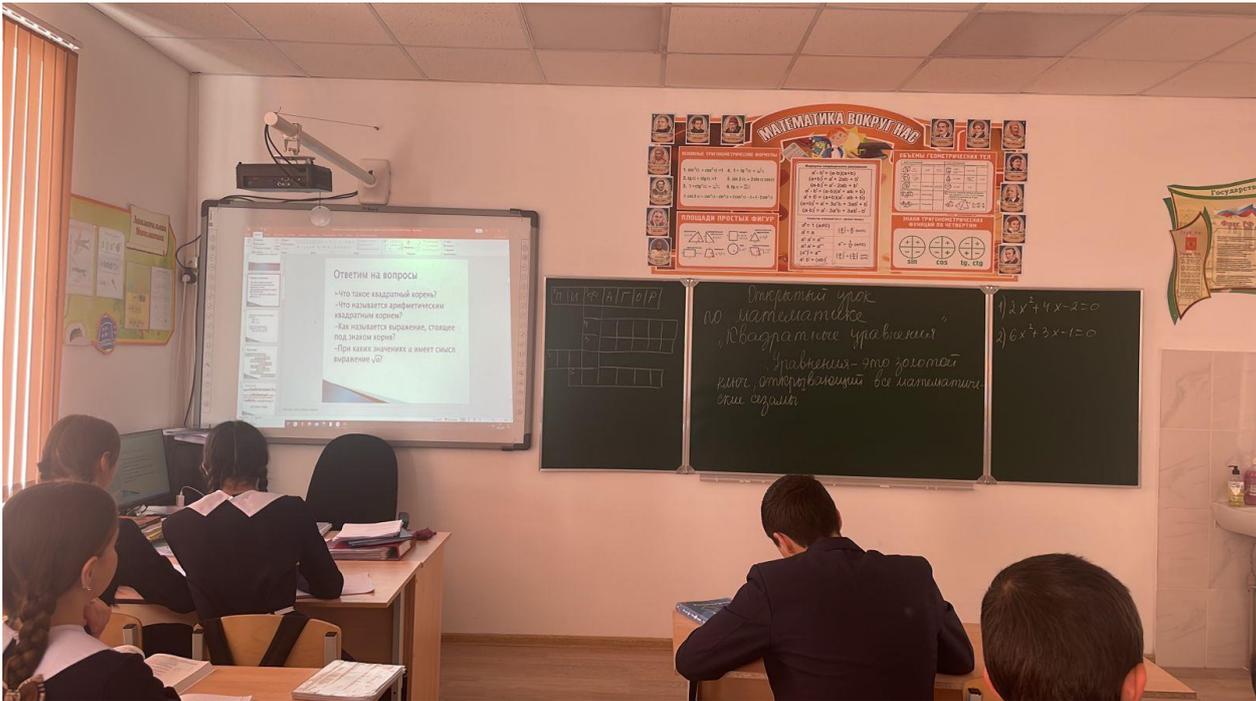
Во вторник учащиеся 1-11 классов приняли участие в конкурсе «На лучшую тетрадь по математике».

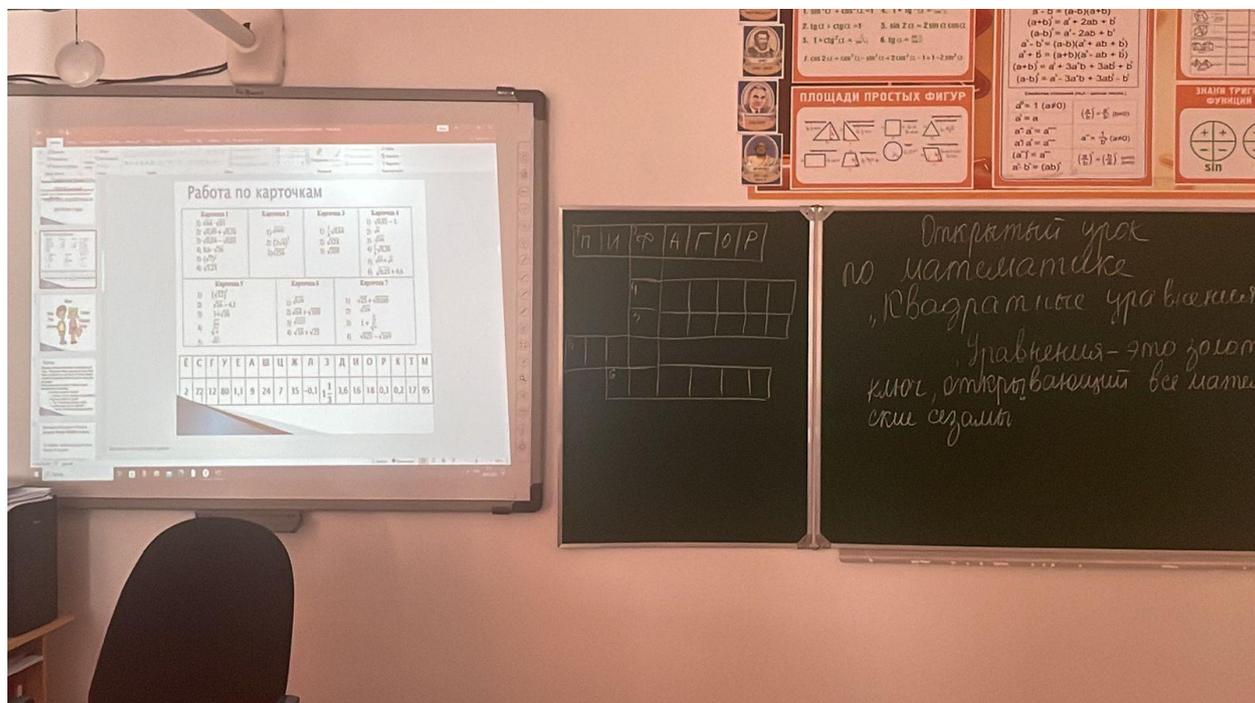
22 ноября была проведена викторина по математике в 6 классах



Квест –викторина по математике между 9 классами 23.11.2025







провели были подведены итоги математической недели. Высокую активность показали все обучающиеся, поэтому каждый класс был отмечен грамотами за активное участие в неделе математики.

По огромному количеству участников конкурсов можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к области математики. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. Кроме всего прочего – это еще и возможность проявить себя для каждого, пусть даже неважно успевающего ученика. Математику не зря называют «царицей наук», ей больше, чем какой-либо другой науке свойственны красота, гармония, изящество и точность.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.

Все разработки собраны в отдельную папку «Неделя математики».

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Выражаю искреннюю благодарность учителям математики, классным руководителям 5 – 11 классов: