

ДЕШАРА  
МИНИСТЕРСТВО



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГБОУ «СОШ №3 с.п.Сурхахи»»**

**РИ, Назрановский район, с.п.Сурхахи, ул.Школьная, 1**

**E-mail: [tatrieyruslan@bk.ru](mailto:tatrieyruslan@bk.ru), тел.: 8-928-799-55-56**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
из Педагогического совета  
ГБОУ «СОШ №3 с.п.Сурхахи»**

От 26.10. 2020 года

№ 2

Присутствовали:

Отсутствовали:

Приглашенных не имеется.

Начало работы педсовета: 11.00 Окончание работы педсовета: 12.30

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

ПОВЕСТКА ДНЯ:

**П.2. Результаты анализа ВПР осень 2020года».**

**СЛУШАЛИ:**

1. Директор Точиева А.У.
2. Зам.директора по УВР Измайлова Л.Х.
3. Зам.директора по УВР Орцханова Т.М.

## ПОСТАНОВИЛИ:

1. Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне.  
2. Замдиректора по УВР Измайловой Л.Х., Орцхановой Т.М.

- Спланировать индивидуальную работу, разработать система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, показавших слабые результаты.
- Со стороны зам.директоров усилить контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовать взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.
- Учителям образовательных организаций с низкими результатами пройти курсы повышения квалификации.

3. Учителям-предметникам, чьи учащиеся показали слабые результаты (5 «а», 6 «а», 7 «а», 7 «б»)

- Нальгиевой Д.Х. учителю русского языка;
- Нагоевой А.М. учителю математики;
- Илиевой З.А. учителю русского языка и литературы;
- Доскиевой Ф.Ю. учителю истории и обществознания;
- Картоевой Е.И. учителю биологии;
- Костоевой Л.А. учителю русского языка и литературы;
- Котиковой Х.Р. учителю математики;
- Галаевой А.И. учителю истории и обществознания;
- Евлоевой Х.М. учителю английского языка;
- Плиевой А.А., учителя русского языка и литературы;

следует использовать эффективные методики, помогающие повышать качество речевых умений и навыков, которые формируются в процессе изучения русского языка, овладение необходимыми видами логически связного, образного речевого высказывания. Важным направлением работы учителя

должно стать развитие всех видов речевой деятельности, а также планомерная работа с текстом.

- При организации обучения в образовательных организациях учителю необходимо, учитывая мотивы, интересы и потребности учащихся, выстраивать индивидуальные образовательные траектории, в том числе предлагая школьные элективные курсы по русскому языку.
- Постоянно повышать уровень практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям КИМ. Эффективно использовать современные информационные технологии, электроннообразовательные ресурсы на уроках русского языка;

4. Руководителям МО русского языка Костоевой Л.А., математики Котковой Х.Р., общественных наук Доскиевой Ф.Ю.:

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
- составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2020-2021 учебный год.

информацию принять к сведению.



*A. Tochieva*

/Точиева А.У./

Секретарь совета

*L. X. Izmailova*

/Измайлова Л.Х./



ДЕШАРА  
МИНИСТЕРСТВО



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГБОУ «СОШ №3 с.п.Сурхахи»»

РИ, Назрановский район, с.п.Сурхахи, ул.Школьная,1

E-mail: [tatrievruslan@bk.ru](mailto:tatrievruslan@bk.ru), тел.: 8-928-799-55-56

---

### ПРИКАЗ №69

От 29.10.2020г

«По итогам заседания педагогического совета №2 26.10.2020 о принятии  
управленческих решений осень 2020 года»

На основании протокола Педагогического совета № 2 26.10.2020 г., с целью  
совершенствования учебно- воспитательного процесса и принятия управленческих  
решений по результатам ВПР осени 2020года

### ПРИКАЗЫВАЮ:

П.1. Замдиректорам по УВР Измайловой Л.Х., Орцхановой Т.М.

- Рассмотреть и утвердить коррекционные программы учителей школы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
- Осуществлять регулярный контроль:
  - за своевременной и полной реализацией содержания рабочих программ по предметам;
  - полнотой, достоверностью и актуальностью данных, заполняемых учителями журналах.
- Запланировать проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике в 5-11 классах в декабре 2020г.
- Запланировать проведение мониторинга по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, биологии, физики в 10- х классах в февраль-март 2021г. в формате ГИА.
- При составлении административных контрольных работ использовать задания, аналогичные по структуре и содержанию заданиям открытого банка заданий ФИСОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>)
- Направить учителей-предметников с целью повышения их профессионального

уровня на методические мероприятия ФГБОУ «Институт повышения квалификации работников образовательных организаций РИ» и мероприятия сетевых методических объединений РФ.

-Заместителям директора в рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещении учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации

-Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практикоориентированным технологиям обучения

-Проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием

**П.2. Руководителям МО русского языка Костоевой Л.А., математики Котиковой Х.Р. общественных наук Доскиевой Ф.Ю.**

а) Провести качественный и количественный анализ результатов каждого учителя-предметника. Проанализировать результаты ВПР по всем классам образовательной организации, сравнить их с результатами 2019 года.

б) Обсудить на заседании МО анализ результатов ВПР и спланированные каждым учителем-предметником мероприятия по ликвидации выявленных пробелов.

в) Скорректировать программу по преодолению неуспешности учащихся в соответствии с выявленными проблемами с целью пропедевтики и предупреждения получения отрицательных результатов.

г) Выявить методические затруднения учителей в преподавании предмета, в использовании технологий и методов обучения.

Определить направления для самообразования учителей.

д) Спланировать мероприятия по обмену опытом и методическое сопровождение процесса ликвидации выявленных пробелов в знаниях



*А. Точиева*

Точиева А.У