***ДЕШАРА МИНИСТЕРСТВО МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ***

***ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«ГБОУ «СОШ №3 с.п.Сурхахи»»***

***РИ, Назрановский район, с.п.Сурхахи,ул.Школьная,1***

***E-mail:*** ***tatrievruslan@bk.ru******, тел.: 8-928-799-55-56***

**Аналитическая справка**
**о результатах итогового собеседования по русскому языку**
**в 9-х классах в 2022 году**

9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 47 (90%) учащихся 9-х классов из 52. В результате все 47 участников получили «зачет» .

**Неявка**

1. **Албогачиев Рашид Бесланович 9А**
2. **Белхороева Мака Адамовна 9Б**
3. **Эсмурзиев Ахмед Мусаевич 9А**
4. **Эсмурзиев Хамзат Мусаевич 9А**
5. **Эстамирова Ириза Хасановна 9А**

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум получили 2 человека (4,3%), максимум – 14 человек (30 %).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 2 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Бокова С.М. учитель географии и Евлоева З.С. учитель обществознания,) и экспертов – учителей русского языка и литературы Кациева Р.И. и Нальгиева Д.Х.

**Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Критерий** | **Участники, получившие максимум баллов** | **Участники, получившие****0 баллов** |
| **Количество** | **Процент** | **Количество** | **Процент** |
| 1 | ИЧ | 38 | 81 | 9 | 19 |
| ТЧ | 43 | 91 | 4 | 9 |
| 2 |  П1\* | 47 | 100 | 0 | 0 |
| П2 | 42 | 89 | 5 | 11 |
| П3 | 41 | 87 | 6 | 13 |
| П4 | 39 | 83 | 8 | 17 |
| Р1 | Г | 41 | 87 | 6 | 13 |
| О | 40 | 85 | 7 | 15 |
| Р | 41 | 87 | 6 | 13 |
|  Иск. | 39 | 83 | 8 | 17 |
| 3  | М1 | 45 | 96 | 2 | 4 |
| М2 | 43 | 91 | 4 | 9 |
| М3 | 32 | 68 | 15 | 32 |
| 4 | Д1 | 42 | 89 | 5 | 11 |
| Д2 | 42 | 89 | 5 | 11 |
| Р2  | Г | 41 | 87 | 6 | 13 |
| О | 42 | 89 | 5 | 11 |
| Р | 43 | 91 | 4 | 9 |
| РО | 25 | 53 | 22 | 47 |

**Позитивный сценарий анализа результатов:**

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справилось с заданиями итогового собеседования:

* 100% процентов учащихся справились с заданием №2 П.1.- подробный пересказ текста с включением при веденного высказывания
* 91 процентов учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов и столько же процентов выполнили задания 3 и 4 без орфоэпических ошибок или допустили не более двух таких ошибок;
* при выполнении первых двух заданий 88 процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

* речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции.
* у 39 процента участников монологическое высказывание выстроено непоследовательно или нелогично с логическими ошибками;
* 25 процента участников во время диалога давали односложные ответы или смогли ответить не на все вопросы;
* учащиеся допустили грамматические ошибки при чтении или пересказе текста;

**Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах выше среднего.

3. Отсутствие негативного влияния использования ИКТ на результаты учеников говорит о достаточном уровне ИКТ-компетенций девятиклассников.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2023 год с учетом типичных ошибок собеседования 2022 года.

3. Анализ результатов итогового собеседования позволил выявить типичные ошибки учащихся 9-х классов. Наибольший процент ошибок участники совершили:

* при включении высказывания в текст
* речевом оформлении монологического высказывания
* соблюдении речевых норм в 1 и 2 заданиях –84%  процентов, в 3 и 4 заданиях – 51 процент;
* цитировании – 46 процентов;
* соблюдении фактологической точности при пересказе
* выполнении коммуникативной задачи в монологической речи – 39 процента.

6. Особого внимания заслуживает общее развитие устной речи учащихся: речь некоторых учащихся отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

**Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.

3. На результаты учащихся дистанционный формат испытания и использование ИКТ не повлияли. Это свидетельствует о том, что ИКТ-компетенции и УУД, которые требуются для успешного выполнения заданий собеседования,у выпускников развиты на достаточном уровне.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

3. Учителю русского языка и литературы составить для учащихся со слабыми результатами .индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях и подготовке к повторной сдаче итогового собеседования.

4. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.

5. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2023 год с учетом типичных ошибок собеседования 2022 года.

6. Руководителям ШМО провести диагностику ИКТ-компетенций педагогов, по результатам которой сформировать списки педагогов, которым необходимо развить ИКТ-компетенции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заместитель директора по УВР |  |  | Измайлова Л.Х. |