**Сравнительный анализ за три года по ВПР.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **класс** | **2020 год** | | | **2021 год** | | | **2022 год (весна+осень)(по программе прошлого года)** | | |
| % успев. | % качества | средний балл | % успев. | % качества | средний балл | % успев. | % качества | средний балл |
| ГБОУ «СОШ №3 с.п.Сурхахи» | Русский язык | 4 | 26 | 0 | 2,3 | 92 | 50 | 3,3 | 94 | 48 | 3,6 |
|  | Математика | 4 | 63 | 36 | 3 | 93 | 35 | 3,3 | 98 | 62 | 3,6 |
|  | Окружающий мир | 4 | 47 | 0 | 2,6 | 90 | 29 | 3,2 | 96 | 67 | 3,7 |
|  | Русский язык | 5 | 26 | 0 | 2,3 | 94 | 22 | 2,3 | 82 | 18 | 3,2 |
|  | Математика | 5 | 63 | 36 | 3 | 94 | 42 | 3,4 | 95 | 52 | 3,7 |
|  | История | 5 | 92 | 46 | 3,3 | 96 | 34 | 3,3 | 98 | 18 | 3,7 |
|  | Биология | 5 | 91 | 45 | 3,4 | 95 | 37 | 3,3 | 91 | 59 | 3,6 |
|  | Русский язык | 6 | 30 | 0 | 2,3 | 90 | 42 | 3,4 | 87 | 22 | 3,4 |
|  | Математика | 6 | 70 | 18 | 2,9 | 89 | 38 | 3,4 | 94 | 48 | 3,5 |
|  | История | 6 | 86 | 29 | 3,1 | 81 | 31 | 3,2 | 95 | 0 | 3 |
|  | Биология | 6 | 66 | 0 | 2,7 | 92 | 35 | 3,3 | 95 | 48 | 2,6 |
|  | География | 6 | - | - | - | 85 | 19 | 3,1 | 97 | 31 | 3,3 |
|  | Обществознание | 6 | - | - | - | 85 | 38 | 3,2 | 93 | 17,4 | 3,1 |
|  | Русский язык | 7 | 32 | 0 | 2,4 | 94 | 53 | 3,5 | 96 | 21 | 3,1 |
|  | Математика | 7 | 73 | 12 | 2,9 | 91 | 21 | 3,1 | 98 | 27 | 3,4 |
|  | История | 7 | 24 | 0 | 2,2 | 78 | 40 | 3,3 | 96 | 11,1 | 3,1 |
|  | Биология | 7 | 80 | 3 | 2,6 | 87 | 24 | 3,1 | 93 | 44 | 3,4 |
|  | Обществознание | 7 | 54 | 0 | 2,6 | 98 | 55 | 3,5 | 89 | 12 | 3 |
|  | География | 7 | 89 | 15 | 3,1 | 83 | 20 | 3,1 | - | - | - |
|  | Физика | 7 | 43 | 8 | 2,7 | 87 | 16 | 3,1 | 96 | 19,2 | 3,1 |
|  | Английский язык | 7 | 19 | 0 | 2,3 | 89 | 13 | 2,9 | 90 | 14 | 3 |
|  | Русский язык | 8 | 17 | 5 | 2,2 | 87 | 10 | 2,9 | 94 | 49 | 3,5 |
|  | Математика | 8 | 64 | 10 | 2,8 | 92 | 26 | 3,2 | 96 | 13 | 3,1 |
|  | Биология | 8 | 52 | 2 | 2,6 | 81 | 35 | 3,2 | 87 | 30 | 3 |
|  | История | 8 | 31 | 0 | 2,4 | - | - | - | 96 | 26,1 | 3,3 |
|  | Обществознание | 8 | 40 | 3 | 2,3 | 96 | 69 | 4 | - | - | - |
|  | Химия | 8 | - | - | - | 92 | 17 | 3,2 | - | - | - |
|  | География | 8 | - | - | - | 82 | 3 | 2,6 | 96 | 21 | 3,3 |
|  | Физика | 8 | - | - | - | - | - | - | 96 | 17 | 3,1 |

**Сравнительные данные по русскому языку**

**в 4-х классах (в 2022 5 класс по программе 4 класса)**

**(2020,2021,2022)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **2020** | **26** | **0** | **2,3** |
| **2021** | **92** | **50** | **3,3** |
| **2022(5КЛ)** | **94** | **48** | **3,6** |

Наблюдается повышение роста успеваемости на 2% и СРЕДНЕГО БАЛЛА НА 0,3

**Учителю русского языка**

* организовать  индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
* при итоговом повторении курса русского языка 5 классов обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок;
* по результатам анализа  спланировать  коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
* организовать  сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

**Сравнительные данные по математике**

**в 4-х классах в 2022 (5 класс по программе 4 класса)**

**(2020,2021,2022)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **2020** | **63** | **36** | **3** |
| **2021** | **93** | **35** | **3,3** |
| **2022** | **98** | **62** | **3,6** |

но наблюдается динамика роста успеваемости на 5% И качества на 27% в 2022году в сравнении с 2021

**Учителю математики**

* организовать  индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
* при итоговом повторении курса математики обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок;
* по результатам анализа  спланировать  коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
* организовать  сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом

**Сравнительные данные по окружающему миру**

**в 4-х классах (в 2022 5 класс по программе 4 класса)**

**(2020,2021,2022 )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **2020** | **47** | **0** | **2,6** |
| **2021** | **90** | **29** | **3,2** |
| **2022** | **96** | **67** | **3,7** |

В 2022г. наблюдается разница в проценте успеваемости повысился на 6%. и процент качества на 38% в сравнении с 2021г.

**Сравнительные данные по русскому языку**

**в 5-х классах(в 2022 6 класс по программе 5 класса)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020** | **26** | **0** | **2,3** |
| **2021** | **94** | **22** | **2,3** |
| **2022** | **82** | **18** | **3,2** |

Из данной диаграммы видно, что в 2022 успеваемость понизилось на 12%, а качество знаний понизилось на 4% в сравнении с 2021г

**Учителю русского языка в 5 кл Магушкова Л.Т.**

* организовать  индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
* при итоговом повторении курса русского языка 5 классов обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок;
* по результатам анализа  спланировать  коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
* организовать  сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

**Сравнительные показатели по русскому языку за 2021 и 2022 годы позволяют сделать следующие выводы:**

1. Показатели успеваемости и качества значительно повысились в 2022 году

**Учителю русского языка**

* При итоговом повторении курса русского языка 6 классов обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок.
* по результатам анализа  спланировать  коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
* организовать  сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
* организовать  индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
* на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
* на уроках   использовать задания на умение  устанавливать причинно-следственные связи;
* системно прорабатывать все темы курса с дидактической  и методической литературы  на всех этапах.

**Выводы:** Показатель среднего балла заметно повысился в 5 классах. Практически во всех 5 классах повысился процент качества знаний.

Повышение результатов по русскому языку в 5 классе, обусловлено тем, что после уроков проводились дополнительные занятия.

**Сравнительные данные по математике**

**5-х классах (2020,2021) в 2022( 6 класс по программе 5 класса)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **2020** | **63** | **36** | **3** |
| **2021** | **94** | **42** | **3,4** |
| **2022** | **95** | **52** | **3,7** |

В 2022г. наблюдается динамика роста успеваемости на 1% и качества на 10% и средний бал повысился на 0,3%

**Учителю математики Нагоевой А.М.**

* организовать  индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
* при итоговом повторении курса математики 5 классов обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок;
* по результатам анализа  спланировать  коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
* организовать  сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом

**Сравнительные данные по биологии**

**в 5-х классах в 2022 (6 класс по программе 5 класса)**

**(2020,2021,2022)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **2020** | **91** | **45** | **3,4** |
| **2021** | **95** | **37** | **3,3** |
| **2022** | **91** | **59** | **3,6** |

Наблюдается динамика роста качества на 22% в 2022г снизилась успеваемость на 4%

**Учителю биологии 5(6) классов – Картоевой Е.И.**

* систематизировать работу над повышением качества знаний учащихся
* по результатам анализа  спланировать  коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
* организовать  сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
* организовать  индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
* на уроках   использовать задания на умение  устанавливать причинно-следственные связи.

**Сравнительные данные по истории**

**в 5-х классах, в 2022 ( 6 класс по программе 5 класса)**

**(2020,2021,2022)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **2020** | **92** | **46** | **3,3** |
| **2021** | **96** | **34** | **3,3** |
| **2022** | **98** | **18** | **3,7** |

Наблюдается динамика роста успеваемости на 2% и снижение качества на 16% в 2022г чем в 2021

**Учителю истории 5,6 классов – Аушево Т.Т.**

* систематизировать работу над повышением качества знаний учащихся
* по результатам анализа  спланировать  коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
* организовать  сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
* организовать  индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
* на уроках   использовать задания на умение  устанавливать причинно-следственные связи.

**Сравнительные данные по русскому языку**

**в 6-х классах в2022 ( 7 класс по программе 6 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **2020** | **30** | **0** | **2,3** |
| **2021** | **90** | **42** | **3,4** |
| **2022** | **87** | **22** | **3,4** |

В 2022г. наблюдается понижение роста успеваемости на 17% и качества на 20% чем в 2021

**Сравнительные данные по математике**

**в 6-х классах в2022 ( 7 класс по программе 6 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **2020** | **70** | **18** | **2,9** |
| **2021** | **89** | **38** | **3,4** |
| **2022** | **94** | **48** | **3,5** |

В 2022г. наблюдается динамика роста успеваемости на 5% и качества на 10% чем в 2021

**Учителю математики Котиковой Х.Р.**

* организовать  индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
* при итоговом повторении курса математики 6 классов обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок;
* по результатам анализа  спланировать  коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
* организовать  сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом

**Сравнительные данные по истории**

**в 6-х классах в2022 ( 7 класс по программе 6 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **Год** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Оценки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»** | **История** | **2020** | **6** | 38 | 7 | 19 | 10 | 2 | 3,8 | 96 | 68 |
| **2021** | **6** | **26** | 1 | 7 | 13 | 5 | 3,2 | 81 | 31 |
|  |  | **2022** | **7(6)** | **21** | 0 | 0 | 20 | 1 | 3 | 95 | 0 |

Наблюдается в 2022 снижение роста и качества на 31% , повышение успеваемости на 14% (в 2022 историю сдавал только один (7 класс, по программе 6 класса) чем в 2021

**Сравнительные данные по биологии**

**в 6-х классах в2022 ( 7 класс по программе 6 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **Год** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Оценки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **2020** | **6** | **47** | **0** | **0** | **31** | **16** | **2,7** | **66** | **0** |
| **ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»** | **Биология** | **2021** | **6** | **26** | 2 | 7 | 15 | 2 | 3,3 | 92 | 35 |
|  | **7 класс по программе 6 класса** | **2022** | **7(6)** | **21** | 2 | 8 | 10 | 1 | 2,6 | 95 | 48 |

Наблюдается динамика роста успеваемости на 3% и качества на 13% в 2022 году

**Сравнительные данные по обществознанию**

**в 6-х классах в2022 ( 7 класс по программе 6 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **Год** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Оценки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **2020** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»** | **Обществознание** | **2021** | **6** | **26** | 0 | 10 | 12 | 4 | 3,2 | 85 | 38 |
|  | **7 класс по программе 6 класса** | **2022** | **7(6)** | **29** | 0 | 4 | 23 | 2 | 3,1 | 93 | 17,4 |

Наблюдается динамика роста успеваемости на 8% и снижение качества на 20,6% в 2022 году

**Сравнительные данные по географии**

**в 6-х классах в2022 ( 7 класс по программе 6 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **Год** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Оценки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **2020** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»** | **Обществознание** | **2021** | **6** | **26** | 0 | 5 | 17 | 4 | 3,1 | 85 | 19 |
|  | **7 класс по программе 6 класса** | **2022** | **7(6)** | **29** | 2 | 7 | 19 | 1 | 3,3 | 97 | 31 |

В 2022 году наблюдается динамика роста успеваемости на 12% и снижение качества на 22% чем в 2021

**Сравнительные данные по русскому языку**

**в 7-х классах в2022 ( 8 класс по программе 7 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **Год** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Оценки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»** | **Русский язык** | **2020** | **7** | **38** | **0** | **0** | **12** | **26** | **2,4** | **32** | **0** |
| **2021** | **7** | 45 | 3 | 20 | 19 | 3 | 3,5 | 94 | 52 |
|  |  | **2022** | **8(7)** | 53 | 3 | 8 | 38 | 2 | 3,1 | 96 | 21 |

Наблюдается динамика роста успеваемости на 2% , снижение качества качества на 31% в 2022 году

**Сравнительные данные по математике**

**в 7-х классах в2022 ( 8 класс по программе 7 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **Год** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Оценки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»** | **Математика** | **2020** | **7** | 35 | 1 | 5 | 28 | 2 | 3,1 | 95 | 17 |
| **2021** | **7** | 44 | 1 | 8 | 31 | 4 | 3,1 | 91 | 21 |
|  |  | **2022** | **8(7)** | 53 | 8 | 6 | 36 | 1 | 3,4 | 98 | 27 |

Наблюдается динамика роста успеваемость на 7% а качество на 6% в 2022 году

**Сравнительные данные по биологии**

**в 7-х классах в 2022 ( 8 класс по программе 7 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **Год** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Оценки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»** | **Биология** | **2020** | **7** | **37** | **0** | **1** | **28** | **18** | **2,6** | **80** | **3** |
| **2021** | **7** | 45 | 2 | 9 | 28 | 6 | 3,1 | 87 | 24 |
|  |  | **2022** | **8(7)** | 27 | 1 | 11 | 13 | 2 | 3,4 | 93 | 44 |

Наблюдается динамика роста успеваемости на 6% и качества на 20% в 2022 году

**Сравнительные данные по обществознанию**

**в 7-х классах в2022 ( 8 класс по программе 7 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **Год** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Оценки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»** | **Общество** | **2020** | **7** | **43** | **0** | **0** | **23** | **20** | **2,6** | **54** | 0 |
| **2021** | **7** | 45 | **3** | **22** | **19** | **1** | **3,5** | **98** | **55** |
|  |  | **2022** | **8(7)** | 26 | **0** | **3** | **20** | **3** | **3** | **89** | **12** |

**Снизилась успеваемость на 9% и качество 43%. Связано с тем, что в 2022 году обществознание сдавал только один класс. В 2022 году**

**Сравнительные данные по истории**

**в 7-х классах в2022 ( 8 класс по программе 7 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **Год** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Оценки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»** | **История** | **2020** | **7** | **41** | **0** | **0** | **10** | **31** | **2,2** | **24** | **0** |
| **2021** | **7** | 45 | **4** | **14** | **17** | **10** | **3,3** | **78** | **40** |
|  |  | **2022** | **8(7)** | 27 | **0** | **3** | **23** | **1** | **3,1** | **96** | **11,1** |

Наблюдается динамика роста успеваемости на 18% а качество снизилось на 28,9% в 2022году

**Сравнительные данные по географии**

**в 7-х классах в2022 ( 8 класс по программе 7 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **Год** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Оценки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»** | **География** | **2020** | **7** | **41** | **0** | **8** | **28** | **7** | **3,1** | **89** | **15** |
| **2021** | **7** | 45 | **1** | **8** | **28** | **8** | **3,1** | **83** | **20** |
|  |  | **2022** | **8(7)** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Наблюдается динамика роста качества на 5% и снижение успеваемости на 6% чем в 2021году . в 2022 году 8 класс географию по программе 7 класса не сдавал.

**Сравнительные данные по физике**

**в 7-х классах в2022 ( 8 класс по программе 7 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **Год** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Оценки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»** | **Физика** | **2020** | **7** | **40** | **0** | **3** | **20** | **17** | **2,7** | **43** | **8** |
| **2021** | **7** | 45 | **1** | **6** | **34** | **4** | **3,1** | **87** | **16** |
|  |  | **2022** | **8 (7)** | 26 | **0** | **5** | **20** | **1** | **3,4** | **96** | **19,2** |

Наблюдается динамика роста в 2022 успеваемости на 9% и качества на 3,2%, чем в 2021году

**Сравнительные данные по английскому языку**

**в 7-х классах в2022 ( 8 класс по программе 7 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **Год** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Оценки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»** | **Английский язык** | **2020** | **7** | **39** | **0** | **0** | **11** | **28** | **2,3** | **19** | **0** |
| **2021** | **7** | **45** | **0** | **6** | **34** | **5** | **2,9** | **89** | **13** |
|  |  | **2022** | **8(7)** | **47** | **0** | **7** | **39** | **5** | **3** | **90** | **14** |

В 2022 году наблюдается динамика роста успеваемости на 19% и повышение качества на 1%

**Сравнительные данные по русскому языку**

**в 8-х классах в2022 ( 9 класс по программе 8 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **Год** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Оценки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»** | **Русский язык** | **2020** | **8** | **41** | **0** | **2** | **5** | **34** | **2,2** | **17** | **5** |
| **2021** | **8** | **50** | **2** | **3** | **38** | **7** | **2,9** | **87** | **10** |
|  |  | **2022** | **9(8)** | **47** | **2** | **21** | **21** | **3** | **3,5** | **94** | **49** |

В 2022 году наблюдается динамика роста успеваемости на 7% и качества на 39% чем в 2021году

**Сравнительные данные по математике**

**в 8-х классах в2022 ( 9 класс по программе 8 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **Год** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Оценки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»** | **Математика** | **2020** | **8** | 42 | 0 | 4 | 23 | 15 | 2,8 | 64 | 10 |
| **2021** | **8** | **50** | **6** | **7** | **33** | **4** | **3,2** | **92** | **26** |
|  |  | **2022** | **9(8)** | **47** | **1** | **5** | **39** | **2** | **3,1** | **96** | **13** |

Наблюдается динамика роста успеваемости на 4% и снижение качества на 13%

**Сравнительные данные по истории**

**в 8-х классах в2022 ( 9 класс по программе 8 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **Год** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Оценки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»** | **История** | **2020** | **8** | **43** | **0** | **0** | **14** | **29** | **2,4** | **31** | **0** |
|  |  | **2022** | **9(8)** | **23** | **2** | **4** | **16** | **1** | **3,3** | **96** | **26,1** |

В 2022 наблюдается динамика роста успеваемости на 65% и качества на 26,1% чем в 2020(в 2021 не сдавали)

**Сравнительные данные по географии**

**в 8-х классах в2022 ( 9 класс по программе 8 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **Год** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Оценки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»** | **География** | **2020** | **8** | **42** | **0** | **1** | **33** | **8** | **2,6** | **82** | **3** |
|  |  | **2022** | **9(8)** | **24** | **3** | **2** | **18** | **1** | **3,3** | **96** | **21** |

В 2022 наблюдается динамика роста успеваемости на 14% и качества на 18% чем в 2020(в 2021 не сдавали)

**Сравнительные данные по биологии**

**в 8-х классах в2022 ( 9 класс по программе 8 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **Год** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Оценки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»** | **Биология** | **2020** | **8** | **46** | **0** | **1** | **23** | **22** | **2,6** | **52** | **2** |
|  |  | **2021** | **8Б** | 26 | **1** | **8** | **12** | **5** | **3,2** | **81** | **35** |
|  |  | **2022** | **9(8)** | 23 | **0** | **8** | **12** | **3** | **3** | **87** | **30** |

В 2022 наблюдается динамика роста успеваемости на 6% и снижение качества на 5%

**Сравнительные данные по химии**

**в 8-х классах в2022 ( 9 класс по программе 8 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **Год** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Оценки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»** | **Химия** | **2021** | **8** | 24 | **3** | **1** | **18** | **2** | **3,2** | **92** | **17** |
|  |  | **2022** | **-** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Сравнительные данные по физике**

**в 8-х классах в 2022 ( 9 класс по программе 8 класса)**

**(2020 ,2021,2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **Год** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Оценки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»** | **Физика** | **2020** | **8** | **-** | **-** | **-** | **-** | **--** | **-** | **-** | **-** |
|  |  | **2021** | **8** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  |  | **2022** | **9(8)** | 24 | **0** | **4** | **19** | **1** | **3,1** | **96** | **17** |

В 2022 наблюдается динамика роста успеваемости на 6% и снижение качества на 5%

Исходя из проведенного анализа можно отметить, что процент успеваемости и процент качества в 2020 году ниже чем в 2021г, а в 2022 выше чем в 2021году .

В сравнении с предыдущими годами, можно отметить, что в 2022 году наблюдается значительное повышение процента успеваемости и процента качества.

**Управленческие решения**

**Начальная школа.**

1. Рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО.
2. Включить вопросы по подготовке, организации и проведения ВПР в 2022/2023 учебном году в план работы ШМО начальных классов.
3. Совершенствовать содержание и формы внутришкольного контроля для повышения квалификации, обмена опытом учителей начальных классов на заседаниях кафедры по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки результатов;
4. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных норм русского языка.
5. Планировать включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов, заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану.
6. Включить на уроках окружающего мира работу  с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России — основные природные зоны. Усилить краеведческую работу.
7. Включить в уроки математики задания на работу с источниками информации, представленной в разных формах;
8. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.
9. Своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
10. Учителям начальных классов в урочной и внеурочной деятельности включить выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.

**Основная школа.**

***Учителям-предметникам.***

*-* Проанализировать сравнительные результаты ВПР за 2020,2021,2022г

- Составить план работы с обучающихся, которые показали низкие результаты по ВПР и организовать занятия со слабоуспевающими учениками для коррекции знаний и предотвращения неудовлетворительной успеваемости. - Усилить работу, направленную на использование информации из текста для различных целей по общественно-научным предметам; - Провести корректировку рабочих программ педагогов с учётом типичных ошибок, допущенных обучающимися; - Систематизировать работу по повышению качества знаний обучающихся.

**Классным руководителям:**

-Довести до сведения обучающихся и их родителей сравнительные результаты ВПР за 2022 г. -Усилить работу по организации контроля над знаниями обучающихся, теснее работать с учителями-предметниками и родителями обучающихся. -Особое внимание уделить обучающимся при переходе в основную школу, минимизировав сложности адаптационного периода.

***Руководителям ШМО***

- Провести заседания ШМО учителей математики, русского языка, истории, естественных наук.

- Проанализировать:

- результаты выполнения обучающимися ВПР (в сравнении с текущей и промежуточной успеваемостью);

- типичные ошибки, допущенные обучающимися;

- разделы и темы рабочих программ по предметам, которые обучающиеся освоили недостаточно и в которые необходимо внести корректировки на 2022/2023 учебный год с целью ликвидации пробелов в знаниях у большинства учащихся.

**Зам. директора по УВР**

- Внести в план внутришкольного контроля личностно-профессиональный контроль педагогической деятельности учителей, у которых обучающиеся показали низкие результаты по предметам (контроль результативности преподавательской деятельности в целом, изучение системы работы учителя, оказание при необходимости методической помощи, взаимопосещение уроков учителями-предметниками и пр.).

- Рассмотреть итоги ВПР на педагогическом совете.

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Измайлова Л.Х.