

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.П. Сурхахи»
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ



Принято на Педагогическом совете
Протокол № 5
От 11.01 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»:
директор ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Сурхахи»
А. Точиева Точиева А.У.
от « 11 » 01 2022 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.п. СУРХАХИ»
НА 2022 ГОД.

с.п. Сурхахи, 2022

Содержание:

1. Паспорт Программы
2. Цели и задачи Среднесрочной Программы развития школы
3. Целевые индикаторы реализации Программы
4. Комплекс мер, направленных на повышение качества образовательных результатов в школе
5. Привлекаемые ресурсы по реализации Программы
6. Механизм реализации Программы
7. Ресурсное обеспечение Программы

Паспорт Программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с.п.Сурхахи» на 2022 год.
Цель и задачи программы	Цель: Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью, создание условий для активного участия родителей в учебно-воспитательном процессе. Задачи: • организовать более открытое пространство школы; • организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через тематические и индивидуальные консультации, беседы; • создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей, родителей; • активизировать включение детей и родителей в совместную творческую деятельность; • вовлекать большую часть родителей в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности ребёнка.
Целевые индикаторы и показатели программы	Доля родителей, участвующих в образовательном и воспитательном процессе, 60%
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, анализ, тренинг
Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на период 2022 года В период реализации Программы предусматривается использование имеющихся в школе управленческих структур и механизмов. 1 этап (2022 год, февраль-март): подготовительный -аналитико-диагностический. 2 этап (апрель-октябрь 2022 г) основной -внедренческий, включающий поэтапную реализацию Программы 3 этап (ноябрь-декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий:- анализ, обобщение результатов реализации Программы.
Основные мероприятия или проекты программы /перечень программ	Программа вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы «Родительская академия»; формы работы с родительской общественностью; вовлечение родителей в школьные мероприятия и т.д.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	✓ самодиагностика образовательного учреждения как субъекта образовательного процесса; ✓ наличие банка данных семей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;

	– применение педагогами эффективных инновационных технологий в системе повышения квалификации по взаимодействию с родителями; – непрерывная организация обобщения и внедрения опыта работы педагогов образовательных учреждений с семьей в современных условиях; – совершенствование моделей сопровождения взаимодействия семьи и образовательного учреждения на всех уровнях; – разработка рекомендаций и учебно-методических пособий по вопросам психолого-педагогического и социально-юридического сопровождения семьи, – 60 % активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения.
Исполнители	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся-все участники образовательных отношений.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Цели и задачи Среднесрочной программы развития школы

- 1. Цель Программы развития школы:** целью программы является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс школы через реализацию мер по устранению фактора риска путем реализации комплекса мероприятий.

По выявленному риску результат будет достигнут в процессе решения следующей цели и задач.

1. Направление риска: Низкий уровень вовлеченности родителей.

Программа вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы «Родительская академия».

Цель: активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения.

Задачи:

- Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.

- Проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.
- Создание дистанционной площадки для проведения родительских собраний.
- Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся.
- Привлечение родителей в разработке программ воспитания и социализации.
- Повышение удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.
- Повышения уровня педагогической просвещенности родителей.

Ожидаемый результат.

Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.

В отношении установленного риска, выявленного путем опроса участников образовательных отношений, а также подтвержденных по итогам внутренней диагностики/мониторинга деятельности школы, был разработан Комплекс мер, реализация которого позволит в 2022 году увеличить количество родителей, заинтересованных образовательным процессом своего ребенка.

Целевые индикаторы реализации Программы

Индикаторы цели	Целевые показатели
Повышение уровня педагогической компетентности родителей.	60%
Доля (%) родителей (законных представителей) и обучающихся, удовлетворенных качеством образования, предоставляемого школой.	90 %
Удовлетворенность родителей (семей) (%) качеством работы классных руководителей, к общему числу семей	90 %
Удовлетворенность родителей (семей) (%) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников к общему числу семей	80 %
Доля семей (%), принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и пр.)	70 %
Разработка программы родительского всеобуча.	1
Охват родителей анкетированием	90%

Комплекс мер, направленных на повышение качества образовательных результатов в школе.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень вовлеченности родителей	Изучение необходимых нормативно-правовых документов	1.Создание рабочей группы. 2.Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов.	Февраль 2022г.	1. Приказ о создании рабочей координирующей деятельности педагогического состава по работе с родителями обучающихся. 2. Внесение необходимых изменений в нормативно-правовых распорядительных документах (по мере необходимости).	администрация	классные руководители
	Выполнение воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».	Мониторинг/диагностика выполнения воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».	Март 2022 г.	1. Аналитическая справка о состоянии выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями». 2. Корректировка имеющихся воспитательных планов.	администрация	классные руководители
	Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Мониторинг/диагностика удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Апрель 2022г.	Аналитическая справка о состоянии удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	администрация	классные руководители
	Разработка и реализация	1. Разработка комплекса мер по	май 2022 г.	1. Увеличение доли	администрация	классные

Эффективной модели взаимодействия с родителями	привлечению родителей к управлению школой и к организации учебного-воспитательного процесса 2. Организация различных форм работы с родителями обучающихся, создания оптимальных взаимоотношений педагогов и родителей с целью создания условий для познавательного развития и успешной социализации детей.		родителей, участвующих в образовательном процессе и удовлетворенных образовательным процессом. 2. Привлечение родителей к управлению школой и к организации учебного-воспитательного процесса		руководители педагогов, социальный педагог, педагог-психолог, родители
Повышения уровня педагогической просвещенности родителей.	Проведение родительских собраний, лекторий, встреч, консультаций по темам: 1. Эмоциональное благополучие детей в семье; 2. Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка; 3. Роль отца в воспитании ребенка; 4. Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании; 5. Агрессия детей: ее причины и предупреждение; 6. Трудовое участие ребенка в жизни семьи. 7. Роль родителей в повышении качества образования 8. Пути повышения мотивации обучения учащихся 9. Образование – в школе, воспитание – в семье»	апрель - декабрь 2022 г.	Увеличение доли родителей, участвующих в родительских собраниях, лекториях, встречах и т.д.	администрация, классные руководители	родители

		10. Взаимодействие семьи и школы как фактор достижения качества образования 11. По вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9, 11 классов и т.д.				
Профориентационная деятельность образовательной организации.	Привлечение специалистов учреждений среднего профессионального образования для проведения мероприятий как на базе школы, так и на базе учреждений среднего профессионального образования	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	Участие родителей, детей в профориентационной деятельности образовательной организации.	администрация	родители, обучающиеся	

Привлекаемые ресурсы по реализации Программы:

1. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия».
2. Политехнический колледж Республики Ингушетия.
3. ГБОУ «Центр образования г.Магас» Детский технопарк «Кванториум».
4. Муниципалитеты Республики Ингушетия

Механизм реализации Программы

Механизмы обеспечения процесса развития школы есть специально созданные условия и мероприятия, направленные на оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей основных направлений развития школы с помощью оперативного управления.

К числу ведущих механизмов процесса развития школы мы относим:

- Административный: обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности школы.
- Организационно-управленческий: создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие школы в соответствии с обозначенными стратегиями.
- Ресурсный: укрепление и обновление материально-технической базы школы; расширение каналов финансирования всех направлений деятельности школы.
- Информационный: создание открытого информационного пространства в школе, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениями деятельности и развития школы.
- Кадровый: повышение кадрового потенциала школы, удовлетворяющего целям перспективного развития школы.
- Социально-педагогический: создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и системы социализирующей работы в школе;
- Маркетинговый: расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.
- Механизм социального партнерства: расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития школы.
- Мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития школы: информационное обеспечение управления, обеспечение непрерывного научно-прогностического слежения за ходом реализации программы развития.

Перечисленные механизмы образуют модель оперативного управления в условиях школы.

Ресурсное обеспечение Программы.

ФИО	Должность, образование, стаж работы в данной должности	Функционал специалиста в программе
Точиева Аминат Умар-Хаджиевна	Директор Образование – высшее Стаж работы-30	Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу
Измайлова Лейла Хизировна	Заместитель директора по УВР Образование – высшее Стаж работы-11	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Кодзоева Мадина Алихановна	Заместитель директора по ВР Образование – высшее Стаж работы-9	Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами
Измайлова Зейнап Салангиреевна	Заместитель директора по УВР, Образование – высшее, Стаж работы – 8 лет	Соработчик программы; Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.

