



Утверждаю

Директор ГБОУ

«СОШ №3 с.п. Сурхахи»

/Точиева А.У./

**Комплекс мер  
по привлечению родителей  
к управлению школой  
и к организации  
учебно-воспитательного процесса**

**Цель**

Увеличение количества родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях и жизни школы. Привлечение родителей к управлению школой.

**Задачи реализации программы.**

- Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты их детей.
- Разработать комплекс мер по привлечению родителей к управлению школой и к участию в организации учебно-воспитательного процесса
- Создать эффективно функционирующий Совет Школы.

**Целевые показатели.**

Увеличение количества родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях и жизни школы на 20%.

**Методы сбора и обработки информации.**

- наблюдение и анализ посещаемости родительских собраний, участия в общешкольных мероприятиях,
- анкетирование,
- индивидуальные беседы

**Сроки реализации программы.**

1. Подготовительный этап (январь - март 2022г.)
2. Практический этап (этап внедрения) (апрель - ноябрь 2022 г.)
3. Этап обобщения и коррекции (декабрь 2022 г.)

**Меры/мероприятия по достижению цели и задач.**

- проведение общественной экспертизы качества образовательных результатов с привлечением родителей,
- обучение родителей работе с электронным дневником, ознакомление с возможностями использования дистанционного обучения и образовательных сетей,
- организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями),
- организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров.
- непосредственное общение классного руководителя с родителями учащихся;
- деятельность Совета Школы в организации учебно-воспитательного процесса, в формировании нормативной базы школы;
- различные формы родительских собраний

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы.**

1. Совет Школы принимает активное участие в разработке нормативно-правовых актов образовательной организации, устанавливает дополнительные критерии оценки качества работы организации.
2. Родители в роли организаторов принимают участие в мероприятиях различного уровня.
3. Родители и представители общественности принимают активное участие в жизни школы.

### **Исполнители.**

- администрация школы,
- педагогический коллектив,
- совет Школы

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.**

| Задача                                                                                                                                                          | Мероприятие                                                                                                                                        | Сроки реализации         | Ответственные                        | Участники                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты их детей | Проведение общественной экспертизы качества образовательных результатов с привлечением родителей                                                   | Май-июнь 2022 г.         | администрация                        | родители учащихся                                     |
|                                                                                                                                                                 | Использование средства Интернета для получения оперативной «обратной связи» при решении различных вопросов деятельности ОУ                         | Январь-декабрь 2022 г.   | Администрация, педагоги              | Классные руководители, родители учащихся              |
| Разработать комплекс мер по привлечению родителей к управлению школой и к участию в организации учебно-воспитательного процесса                                 | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров                                   | В течение года           | администрация                        | Классные руководители, родители учащихся              |
|                                                                                                                                                                 | Разработка и обновление локальных актов, положений, регулирующих участие родительской общественности в организации учебно-воспитательного процесса | Сентябрь-декабрь 2022 г. | администрация                        | Классные руководители, родители учащихся, Совет школы |
| Создать эффективно функционирующий Совет Школы                                                                                                                  | Разработка положений по реорганизации и созданию эффективно функционирующего                                                                       | Август-сентябрь 2022 г.  | администрация, классные руководители | Классные руководители, родители учащихся              |



|  |                                                                                    |                  |                                            |                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  | Совета Школы                                                                       |                  |                                            |                                                             |
|  | Выборы нового состава<br>Совета Школы,<br>утверждение плана работы<br>Совета Школы | сентябрь 2021 г. | администрация,<br>классные<br>руководители | Администрация,<br>родители учащихся ,<br>Совет школы        |
|  | Организация сотрудничества<br>с родителями по вопросам<br>качества образования     | В течение года   | администрация,<br>классные<br>руководители | Классные руководители,<br>родители учащихся,<br>Совет школы |

## **ПРИНЦИПЫ ОБЩЕСТВЕННОГО УЧАСТИЯ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ**

Государственно-общественное управление образованием основывается на следующих принципах:

- 1) законность, защита прав и реализация законных интересов участников образовательной деятельности;
- 2) приоритетность качества образования и качества жизни обучающихся;
- 3) добровольность участия и самодеятельность общественности в государственно-общественном управлении;
- 4) сохранение разумного баланса государственной и общественной составляющих в системе государственно-общественного управления, их обязанностей, прав, полномочий и ответственности.

## **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ УЧАСТИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ**

- 1) развитие образования в интересах как общества, так и государства, наиболее полная реализация государственных гарантий и соблюдение прав граждан в сфере образования;
  - 2) вовлечение общественности в формирование и реализацию образовательной политики, в оценку качества условий образовательной деятельности и качества образования;
  - 3) регулирование отношений, возникающих между органами управления образованием в части их полномочий по реализации государственной политики и обеспечения государственных гарантий в сфере образования, подведомственными им образовательными организациями и обществом - участниками образовательных отношений (представителями педагогической, родительской, ученической общественности), представителями населения по поводу качества условий, процесса и результатов предоставления и получения гражданами общего, дошкольного и профессионального образования, иных образовательных услуг;
  - 4) организационное развитие и повышение эффективности государственнообщественного взаимодействия в сфере образования, основными формами которого являются:
    - взаимодействие с целью информирования общественности о ситуации в образовании или конкретной образовательной организации и получения информации об общественном мнении по вопросам образования;
    - взаимодействие по организации общественных обсуждений, публичных дискуссий по проблемам образования;
    - взаимодействие в процессах участия общественности в решении вопросов ресурсного обеспечения образования, включая взаимодействие в области благотворительности и попечительства;
- управленческое взаимодействие по вопросам подготовки, принятия, согласования и реализации управленческих решений в сфере образо