**Профориентационный классный час**

**«Моя будущая профессия».**

17 января 2022 года Хамхоева Хади Уматгиреевна провела классный час «Моя будущая профессия » в 6 а классе. В начале классного часа был проведён психологический настрой.

Что такое профессия?

Профессия – это вид трудовой деятельности человека, который требует определенного уровня знаний, специальных умений, подготовки человека и при этом служит источником дохода.

 Профессия определяет положение человека в обществе. Выбирая профессию, человек выбирает себе не только работу, но и образ жизни.

  Что такое специальность?

 Специальность - вид занятий в рамках одной профессии.

Одни профессии требуют от человека силы и ловкости, другие - ума или скорости реакции, третьи – общительности, аккуратности или сдержанности.

Итак, чтобы правильно выбрать себе профессию, вам надо сориентироваться в трех вещах:

- определить, каковы ваши профессиональные интересы и склонности, т.е. желания и потребности в определенных видах деятельности, стремления не только к результату, но и к самому процессу того, что человек делает. От склонностей зависит привлекательность работы, интерес к ней. Склонности условно обозначают выражением «Я хочу»;

- оценить свои профессионально важные качества, которые определят, в конечном счете, вашу профессиональную пригодность. Кроме здоровья, к этой группе относятся способности, т.е. такие индивидуальные качества человека, от которых зависит возможность успешного осуществления деятельности. Способности условно выражают словами «Я могу»;

- узнать, какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, по каким профессиям можно найти себе работу. Иначе говоря, определить, что сегодня «Надо».

Если вы сумеете совместить «Хочу», «Могу» и «Надо», ваш профессиональный выбор будет удачным.

Содержание занятия соответствовало поставленным целям; наблюдалось со

четание и индивидуальной работы и работы в малой группе; учащиеся проявляли познавательный интерес, так они принимали активное участие в обсуж

дении проблемных вопросов. Педагог использовал словесные (беседа, рас

сказ), наглядные (видеоряд), практические методы, соответствующие возрастным особенностям учащихся, уровню их интеллектуального и личностного развития. На уроке была дисциплина, присутствовала обратная связь с учащи

мися. Объяснение материала было доступно, наглядно. Учащиеся делали правильные выводы.

Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе

воспитательной работы с детьми: тактичность, доброжелательность, умение увлечь обучающихся общим делом.

В течение классного часа классный руководитель старалась создать комфортный психологический климат в классе. Каждый мог реализовать себя. Старалась услышать мнение каждого. Работа прошла содержательно, интересно и

организованно.





