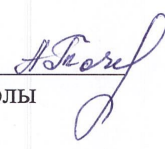


**Республика Ингушетия
ГБОУ «СОШ №3 с.п. Сурхахи»**



Утверждаю 
Директор школы
Точиева А.У.
2021-2022 уч.год.

**План
профориентационной работы
на 2021-2022 учебный год**

2021-2022 годы

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и области.

Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся ОУ.
3. Создание профориентационной службы, помогающей учащимся ОУ в профессиональном самоопределении.
4. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
5. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Разработка механизма содействия трудоустройству выпускников ОУ.
7. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

Ожидаемые результаты:

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях

Содержание плана работы:

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа:

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

8	Знакомство с планом профориентационной работы в школе	Сентябрь	Педагоги	Зам. директора по ВР
9	Оформление методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации	В течение года	Педагоги	
10	Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом.	По графику	Педагоги	Зам. директора по УВР
Работа с родителями				
11	Проведение родительских собраний: - «Роль семьи в профессиональном самоопределении» для учащихся 5-8 классов ; - «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» для учащихся 9-11 классов.	Ежегодно	Родители	Зам. директора по ВР
12	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9, 11	Ежегодно	Родители, обучающиеся.	Классные руководители 9,11 классов

	классов по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».			
15	Проведение индивидуальных консультаций родителей по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации.	По факту обращения	Родители	Педагог-психолог, социальный педагог
16	День Профориентации для родителей и учащихся 9-11 классов.	Апрель	Родители, уч-ся	Администрация школы
Работа с обучающимися				
17	Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования	Сентябрь	Учащиеся 9,11 классов	Зам. директора по УВР
18	Провести диагностические методики среди учащихся 5-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Октябрь, январь	Уч-ся 5-11 классов	Педагог-психолог, социальный педагог
19	Выявление учащихся, неопределившихся с выбором профессии.	Ежегодно	Уч-ся 9-11 классов	Классные руководители 9-11 классов
20	Анкетирование учащихся 5-9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся.	По графику	Уч-ся 9-11 классов	Педагог-психолог
21	День Профессиональной	По графику	Уч-ся 7-9 классов	Педагог-психолог

	ориентации для учащихся 7-9 классов.			
22	Организация встреч с представителями разных профессий	В течение года	Уч-ся 5-11 классов	Классные руководители

Примерная тематика классных часов

№	Темы:
5-8 классы:	
1	Мир профессий. Человек-природа. Знакомство с профессиями этой сферы.
2	Мир профессий. Человек-техника. Знакомство с профессиями этой сферы.
3	Мир профессий. Человек-знак. Знакомство с профессиями этой сферы.
4	Мир профессий. Человек-человек. Знакомство с профессиями этой сферы.
5	Мир профессий. Человек -художественный образ. Знакомство с профессиями этой сферы.
6	Нарисуй свое будущее.
9-11 классы:	
1	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
2	Психологические характеристики профессий.
3	Профессий будущего.
4	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
5	Как стать успешным. Целеполагание.
6	Сотвори свое будущее. Проект
7	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.