**Республика Ингушетия**

**ГБОУ «СОШ №3 с.п. Сурхахи»**

 Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор школы

 Точиева А.У.

 2021-2022 уч.год.

План

профориентационной работы на 2021-2022 учебный год

# 2021-2022 годы

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей

формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и области.

# Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся ОУ.
3. Создание профориентационной службы, помогающей учащимся ОУ в профессиональном самоопределении.
4. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
5. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Разработка механизма содействия трудоустройству выпускников ОУ.
7. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

# Ожидаемые результаты:

Реализация данного плана позволит:

* повысить мотивацию молодежи к труду
* оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии
* обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда
* сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях

# Содержание плана работы:

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

# Профориентационная работа:

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий,

профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

# План работы по профориентации в школе на 2021 - 2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Названиемероприятия | Срокиисполнения | Участники | Ответственные |
| **Организацтонные мероприятия** |
| 1 | Изучениенормативно- | Сентябрь | Классные руководители | Заместитель директора поУВР, зам. директора по ВР |
|  | правовых |  |  |  |
|  | документов. |  |  |  |
|  | Разработка плана |  |  |  |
|  | профориентационной |  |  |  |
|  | работы в школе на |  |  |  |
|  | учебный год. |  |  |  |
| 2 | Изучениеметодических | В течениеуказанного | Классные руководители | ЗаместительУВР. | директора | по |
|  | рекомендаций по | периода |  |  |  |  |
|  | организации |  |  |  |  |  |
|  | профориентационной |  |  |  |  |  |
|  | работы среди |  |  |  |  |  |
|  | обучающихся. |  |  |  |  |  |
| 3 | Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями | 1 в полугодие |  | Зам. директора по ВР |
| 4 | Отражение профориентационной работы в ОУ нашкольном сайте. | Постоянно |  | Зам. директора по ВР, ответственный за школьный сайт |
| 5 | Пополнениебиблиотечного фонда | Вгода | течение |  | Зам. директора по ВР,библиотекарь |
|  | литературой по |  |  |  |
|  | профориентации и |  |  |  |
|  | трудовому обучению. |  |  |  |
| 6 | Организация профориентационных | Вгода | течение | Уч-ся классов | 5-11 | Зам. директора по ВР |
|  | экскурсий на |  |  |  |  |  |
|  | предприятия и в |  |  |  |  |  |
|  | высшие учебные |  |  |  |  |  |
|  | заведения. |  |  |  |  |  |
| 7 | Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов. | Вгода | течение | Уч-ся классов | 5-11 | Зам. директора по ВР |
| ***Работа с педагогическими кадрами*** |

|  |
| --- |
|  |
| 8 | Знакомство с планомпрофориентационной работы в школе | Сентябрь | Педагоги | Зам. директора по ВР |
| 9 | Оформлениеметодических |  | Вгода | течение | Педагоги |  |
|  | разработок |  |  |  |  |
|  | внеклассных |  |  |  |  |
|  | мероприятий | по |  |  |  |
|  | профориентации |  |  |  |  |
| 10 | Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обменаопытом. | По графику | Педагоги | Зам. директора по УВР |
| ***Работа с родителями*** |
| 11 | Проведение родительских собраний: - «Роль семьи в профессиональном самоопределении» для учащихся 5-8 классов ; - «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» дляучащихся 9-11 классов. | Ежегодно | Родители | Зам. директора по ВР |
| 12 | Проведение | Ежегодно | Родители, | Классные руководители 9,11 |
|  | совместных |  | обучающиеся. | классов |
|  | родительских |  |  |  |
|  | собраний с |  |  |  |
|  | обучающимися 9, 11 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | классов по профориентации«Выбор профессии – выбор будущего». |  |  |  |
| 15 | Проведениеиндивидуальных консультаций родителей по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемампрофориентации. | По факту обращения | Родители | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 16 | День Профориентации для родителей и учащихся 9-11классов. | Апрель | Родители, уч-ся | Администрация школы |
| **Работа с обучающимися** |
| 17 | Итоги поступления | Сентябрь | Учащиеся 9,11 | Зам. директора по УВР |
|  | учащихся, анализ |  | классов |  |
|  | поступления |  |  |  |
|  | учащихся в |  |  |  |
|  | учреждения |  |  |  |
|  | профессионального |  |  |  |
|  | образования |  |  |  |
| 18 | Провестидиагностические | Октябрь, январь | Уч-ся 5-11классов | Педагог-психолог,социальный педагог |
|  | методики среди |  |  |  |
|  | учащихся 5-11 |  |  |  |
|  | классов с целью |  |  |  |
|  | выявить у |  |  |  |
|  | школьников |  |  |  |
|  | особенности |  |  |  |
|  | развития самооценки, |  |  |  |
|  | профессиональную |  |  |  |
|  | направленность, |  |  |  |
|  | узнать о личных |  |  |  |
|  | профессиональных |  |  |  |
|  | планах. |  |  |  |
| 19 | Выявление учащихся, неопределившихся с выборов профессии. | Ежегодно | Уч-ся классов | 9-11 | Классные руководители 9-11 классов |
| 20 | Анкетирование | По графику | Уч-ся 9-11 | Педагог-психолог |
|  | учащихся 5-9 классов |  | классов |  |
|  | на предмет |  |  |  |
|  | выявления |  |  |  |
|  | профессий, |  |  |  |
|  | пользующихся |  |  |  |
|  | повышенным |  |  |  |
|  | спросом у учащихся. |  |  |  |
| 21 | ДеньПрофессиональной | По графику | Уч-ся 7-9 классов | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ориентации учащихся классов. | для 7-9 |  |  |  |
| 22 | Организация встреч с представителями разных профессий | В течение года | Уч-ся 5-11 классов | Классные руководители |

**Примерная тематика классных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Темы: |
| **5-8 классы:** |
| 1 | Мир профессий. Человек-природа. Знакомство с профессиями этой сферы. |
| 2 | Мир профессий. Человек-техника Знакомство с профессиями этой сферы. |
| 3 | Мир профессий. Человек-знак. Знакомство с профессиями этой сферы. |
| 4 | Мир профессий. Человек-человек. Знакомство с профессиями этой сферы. |
| 5 | Мир профессий. Человек -художественный образ. Знакомство с профессиями этойсферы. |
| 6 | Нарисуй свое будущее. |
| **9-11 классы:** |
| 1 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.Анкетирование. |
| 2 | Психологические характеристики профессий. |
| 3 | Профессий будущего. |
| 4 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 5 | Как стать успешным. Целеполагание. |
| 6 | Сотвори свое будущее. Проект |
| 7 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |