

Утверждаю:

Директор ГБОУ «СОШ №3 с.п.Сурхахи»



2020г

Управленческие решения по результатам ВПР в ГБОУ «СОШ №3 с.п.Сурхахи»

Результаты оценочных процедур служат основанием:

- ^ для совершенствования преподавания учебных предметов;
- ^ для повышения информированности,
- ^ развития моделей родительского оценивания,
- ^ принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

№ п/п	Причина	Управленческие решения	Основные документы для фиксирования управленческие решения
1.	Завышенные результаты обучающихся на ВПР	Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО. Разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.	Положение о системе ВСОКО. Корректировка программы развития школы. Индивидуальные образовательные маршруты
2.	Технология проведения ВПР (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания)	Изменения оценочных процедур в рамках ВСОКО. Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО. Обеспечить присутствие независимых и общественных наблюдателей при проведении ВПР	КИМ с оценочными материалами (тематические демоверсии текущих и итоговых контрольных работ по математике и русскому языку с учетом кодификаторов). Присутствие независимых и общественных наблюдателей: педагоги, не работающие в конкретном классе, а также в качестве

	родителей	проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей	соборания
8.	Объективность полученных результатов	Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем	План ВШК
9.		Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования	План педсоветов
10.	Необъективность оценивания качества	Разработка локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету	Локальные акты
11.	Несоответствие оценивания за ВПР и итоговую отметку	В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещения учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	Справка по итогам ВШК
12.		Результаты выше//ниже текущего качества знаний	
			учителей через наставничество

12.1.	Предметная компетенция учителя (недостаточное владение содержанием предмета) Методика преподавания, технологии обучения	Методическая помощь, курсы ПК, шефство-наставничество	План методической работы школы, ШМО, план (программа) профессионального развития учителя
12.2.	Необъективность оценивания текущих результатов учащихся (завышение, занижение)	ВШК	План ВШК
12.3.	Содержание ВПР	Выбор УМК, корректировка ООП	Перечень УМК, учебный план
13.	Результаты соответствуют текущему качеству знаний		
13.1.	Предметная компетенция учителя (достаточное владение содержанием предмета)	Участие в конкурсах по распространению опыта, моральные и материальные стимулы, подтверждение или повышение категории	Портфолио учителя Заявление на аттестацию Лист оценки профессиональной деятельности учителя Приказы директора
13.2.	Технологии обучения		
13.3.	Методика преподавания		
13.4.	Качественное выполнение должностных обязанностей	Моральные и материальные стимулы	