Управленческие решения по результатам ВПР  
в ГБОУ «СОШ №3 с.п.Сурхахи»

Результаты оценочных процедур служат основанием:

для совершенствования преподавания учебных предметов;

для повышения информированности,

развития моделей родительского оценивания,

принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.\

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Причина** | **Управленческие решения** | **Основные документы для фиксирования управленческие решения** |
| **1.** | Заниженные результаты обучающихся на ВПР | Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО.  Разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся *с* высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности. | Положение о системе ВСОКО.  Корректировка программы развития школы.  Индивидуальные образовательные маршруты |
| **2.** | Технология проведения ВПР (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания) | Изменения оценочных процедур в рамках ВСОКО.  Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО.  Обеспечить присутствие независимых и общественных наблюдателей при проведении ВПР | КИМ с оценочными материалами (тематические демоверсии текущих и итоговых контрольных работ по математике и русскому языку с учетом кодификаторов).  Присутствие независимых и общественных наблюдателей: педагоги, не работающие в конкретном классе, а также в качестве |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | родителей | **r iritpvpivii’tpviotiJ о pu/ytivjivH и циилл. и лидаюл** проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей | **1 IpVIUAVJl pVAPII U**  собрания |
| **4** | Объективность полученных результатов | Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем | План ВШК |
| **5** | Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки^ их использования в целях повышения качества образования | План педсоветов |
| **6** | Необъективность  оценивания качества | Разработка локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету | Локальные акты |
| **7.** | Несоответствие оценивания за ВПР и итоговую отметку | В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещении учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.  В рамках реализации процедур ВССЖО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) | Справка по итогам ВШК |
| **8** |  | **Результаты выше//ниже текущего качества знаний** | |
|  |  | Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированное™  УУД. |  |
| **8.1** | Предметная компетенция учителя | Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей; | Программа повышения квалификации педагогов План методической работы Методическое сопровождение учителей через наставничество |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.2** | Предметная компетенция учителя (недостаточное владение содержанием предмета) Методика преподавания, технологии обучения | Методическая помощь, курсы ПК, шефство-наставничество | План методической работы школы, ШМО, план (программа) профессионального развития учителя |
| **8.3** | Необъективность оценивания текущих результатов учащихся (завышение, занижение) | ВШК | План ВШК |
| **8.4** | Содержание ВПР | Выбор УМК, корректировка ООП | Перечень УМК, учебный план |
| **9** | **Результаты соответствуют текущему качеству знаний** | | |
| **9.1.** | Предметная компетенция учителя (достаточное владение содержанием предмета) | Участие в конкурсах по распространению опыта, моральные и материальные стимулы, подтверждение или повышение категории | Портфолио учителя Заявление на аттестацию Лист оценки профессиональной деятельности учителя Приказы директора |
| **9.2.** | Технологии обучения |
| **9.3.** | Методика поеподавания |
| **9.4.** | Качественное выполнение должностных обязанностей | Моральные и материальные стимулы |