

Утверждаю:
Директор ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»
Тошман А.У.



**План работы
учителя – наставника Картоевой З.С.
с молодым специалистом Картоевой Т.С.
на 2022 – 2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: **Картоева Танзила Слаудиновна**
Образование: Высшее (ИНГУ), неоконченное среднее профессиональное (НПК)
Специальность по 1 обр. Юрист, 2 обр. Учитель начальных классов диплому:
Педагогический стаж: 2 года
Место работы: ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»
Должность: Учитель начальных классов
Учебная нагрузка: 27 часов
Классы: 4-Б

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество: **Картоева Заира Слаудиновна**
Образование: высшее
Какое учебное заведение: ИНГУ, Московская академия профессиональных компетенций (2019)
Специальность по диплому: учитель истории, учитель начальных классов
Педагогический стаж: 16 лет
Место работы: ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»
Должность: Учитель начальных классов
Учебная нагрузка: 27 часов
Классы: 3 А
Квалификационная категория: нет

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по

планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none">▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективный план работы с молодым специалистом.▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;▪ Консультация: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);▪ Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . Самоанализ урока наставником;▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;▪ Беседы по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".	сентябрь
<ul style="list-style-type: none">▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;▪ Практическое занятие (беседа): Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.	октябрь

<p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>	
<p>Проведение консультации: Работа с школьной документацией;</p> <p>Обучение составлению отчетности по окончании четверти;</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</p> <p>Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания.</p> <p>Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	ноябрь-декабрь
<p>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>Беседа: Домашнее задание: как, сколько, когда;</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	январь
<p>Беседа: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.</p> <p>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Посещение открытого урока молодого учителя начальной школы с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;</p>	февраль
<p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё;</p> <p>Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p>	март-апрель
<p>Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя;</p> <p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	май