

Государственное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 с.п. Сурхахи»



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Точиева А.У.

2022г

План работы

учителя – наставника Боковой С.М.

с молодым специалистом Аушевой Т.Т.

на 2022– 2023 учебный год

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество: Аушева Тамила Тухановна  
Образование: высшее  
Какое учебное заведение окончил: Ингушский Государственный университет  
Год окончания учебного заведения: 2015  
Специальность по диплому: историк  
Педагогический стаж: 3 года  
Место работы: ГБОУ СОШ №3 с.п. Сурхахи  
Должность: учитель  
Предмет: История , обществознание  
Учебная нагрузка: 36 ч.  
Классы: 5, 6, 7, 8, классы  
Классное руководство: -5 класс  
Квалификационная категория: -

**Сведения о педагоге - наставнике**

Фамилия, имя, отчество: Бокова Сафият Магомедовна  
Образование: высшее  
Какое учебное заведение окончил: Ингушский Государственный Университет  
Год окончания учебного заведения: 2007  
Специальность по диплому: историк  
Педагогический стаж: 17 лет  
Место работы: ГБОУ СОШ №3 с.п. Сурхахи  
Должность: Учитель истории и географии  
Предмет: История, обществознание, география

Учебная нагрузка: 30 часов

Классы 6-11

Квалификационная категория: -

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"><li>Беседа: Правила внутреннего распорядка школы</li><li>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты)</li><li>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение программы, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</li><li>Изучение инструкций: как вести классный журнал</li><li>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока педагогом-наставником;</li><li>Работа молодого учителя по самообразованию. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li><li>Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Цели, задачи урока , их реализация".</li></ul>	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"><li>Занятие: Планирование внеурочных занятий;</li><li>Посещение уроков молодого учителя с целью ознакомления с работой молодого специалиста, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li></ul>	октябрь	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>• Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение Положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>• Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей в школе</li> <li>• Занятие: «Современный урок и его организация»</li> <li>• Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> </ul>	ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>• Практикум: «Учусь строить отношения с учениками, коллегами»; анализ педагогических ситуаций; общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене;</li> </ul>	декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»;</li> <li>• Практикум: «Дисциплина на уроке, как ее добиться»</li> <li>• Беседа «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> </ul>	январь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие: Формы контроля знаний</li> <li>• Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>• Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>• Посещение открытых уроков в рамках предметных недель школы с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;</li> <li>• Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> </ul>	февраль	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.</li> <li>• Беседа: контроль знаний на уроке, критерии оценивания;</li> </ul>	март	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> </ul>	апрель	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление молодого специалиста на ШМО;</li> <li>• Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>• Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем;</li> <li>• Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	Май	

Учитель - наставник: Бокова С.М.